

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р.

Приволжский Самарской области

Измайлова Е.Н. (Измайлова Е.Н.)

Приказ №67/26 от 29 августа 2014 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района

Приволжский Самарской области
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Классы		I	II	III	IV
I. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		9	12	12	12
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	2	2	1
	Радуга здоровья		1	1	1
	Подвижные игры «Догоняй-ка» (динамическая пауза)	1	1	1	1
	«Здоровей-ка»	1			
Социальное	Азбука безопасности	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я и моя семья	2			
	Мы - патриоты		2		
	Народная культура		1	1	
	Народная				1

	культура (ОДНКНР)				
Общеинтеллектуальное	Юный эрудит	1	1	1	1
	Лесовичок	1			
	Занимательная информатика	1	1	1	1
	Риторика		1	1	1
	Юные экологи				1
Общекультурное	Родничок		1	1	1
	Ступени к успеху			2	1
	Карандаш				1
Итого		30	35	35	35

Пояснительная записка к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской
области
на 2014 – 2015 учебный год
1 – 4 классы

Учебный план ГБОУ СОШ с Екатериновка, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, нормативный документ по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана начального общего образования в соответствии:

- 1) Конституцией Российской Федерации (ст.43)
- 2) Типовым Положением об образовательном учреждении;
- 3) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4) Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- б) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 » (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №10160).
- 7) Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 « О федеральном перечне учебников»;
- 8) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- 9) Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 10) Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся

общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

11) Письмом Минобрнауки от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ».

12) Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

13) Приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений» .

14) Письмом Минобрнауки Самарской области от 22.08.2014 г №МО-16-09-01 /592 – ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области.

15) Уставом образовательного учреждения;

16) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

•17) Примерной основной образовательной программой начального общего образования

18) ООП НОО ГБОУ СОШ с. Екатериновка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **важнейших целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ГБОУ СОШ с. Екатериновка, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Обязательную часть составляют учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Используется УМК «Школа 2100».

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана на уровне начального общего образования это:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными действиями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

Конкретизация целей, планируемых результатов освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющим собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается, как правило, 1 сентября.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четверти (четыре) для 1-4 классов.
- Для учащихся 1-4 классов занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

1 класс – 21 час

2-4 классы – 23 часа

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе: 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2-м полугодии;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии — в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня в дни, когда в расписании не включен предмет «Физическая культура», в 1-х классах проводится динамическая пауза.

- Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

- Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока для 2- 4 классов – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

В связи с пятидневным режимом работы начальной школы в учебном плане 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы.

Характеристика образовательных областей

Предметная область «**Филология**»

Задачи:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Количество часов, отведенное на изучение русского языка: в 1-х классах – 5, во 2-х классах – 5, в 3-х классах – 5, в 4-х классах – 5; иностранного языка (английский) во 2-х классах – 2, в 3-х классах – 2, в 4-х классах – 2.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Задачи:

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах – 4, во 2-х классах – 4, в 3-х классах – 4, в 4-х классах – 4.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

Задачи:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах – 2, во 2-х классах – 2, в 3-х классах – 2, в 4-х классах – 2.

Предметная область **«Технология»**

Задачи:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах – 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1.

Предметная область **«Физическая культура»**

Задачи:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах – 3, во 2-х классах – 3, в 3-х классах – 3, в 4-х классах – 3.

Предметная область **«Искусство»**

Задачи:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение в 1-4-х классах изобразительного искусства: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1;
музыки: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1.

Внеурочная деятельность

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность. Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ СОШ с Екатериновка, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 - 60 минут после окончания последнего занятия урочной деятельности. Данное время используется для отдыха и обеда учащихся. 1 час внеурочной деятельности отведен на подвижные игры в качестве динамической паузы.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами.

Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, инсценировок, исследований, проектов и др.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Ритмика», «Радуга здоровья», Подвижные игры «Догоняй-ка» (динамическая пауза), «Здоровей – ка».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Я и моя семья», «Народная культура», «Мы – патриоты», «Народная культура: ОДНКНР».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межнационального общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Азбука безопасности».

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Риторика», «Занимательная информатика», «Юный эрудит», «Лесовичок», «Юные экологи».

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Карандаш», «Ступени к успеху», «Родничок».

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья «Дом детского творчества»;
- МБУ «ЦБС» Екатериновская сельская библиотека;
- МБУ «ЦКС» Екатериновский СДК;
- Приволжский центр «Семья»;
- МБУ «ЦБС» Приволжская сельская библиотека;
- Приволжская детская школа искусств;
- МБУ «ЦБС» Софьинская сельская библиотека;
- МБУ «ЦКС» Софьинский СДК.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной четвертной, полугодовой аттестации

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся во 2-4 классах проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении определенного временного промежутка (четверти).

Промежуточные итоговые оценки выставляются обучающимся за четверть во 2-4 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений, контрольных работ по предметам, тестовых работ).

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной годовой аттестации.

Промежуточную годовую аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в письменной, устной или комбинированной формах.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, рассматривается на педагогическом совете и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в резервные дни в сроки, определенные ОУ.

Отметка за промежуточную аттестацию объявляется учащемуся на следующий день после ее проведения.

Формами проведения промежуточной годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются итоговые контрольные работы (контрольный диктант, контрольная работа, контрольное изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа).

К устным формам промежуточной годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

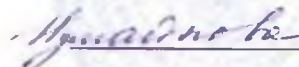
- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- Промежуточная аттестация проводится один раз в год с 6 мая по 15 мая текущего года.
- Промежуточная аттестация начинается с десяти часов.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать во вторых- четвертых классах сорока минут.

«Утверждаю»

Директор школы ГБОУ СОШ

с.Екатериновка м.р. Приволжский

Самарской области

 Измайлова Е.Н.

(Приказ №67/26 от 29 августа 2014 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального
района Приволжский Самарской области
2014/2015 учебный год
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	VI
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-

жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1
Индивидуально-групповые занятия по биологии			0,5
Индивидуально-групповые занятия по географии			0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		9	9

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю	
		V	VI
Направления	Кружки, секции и др.		
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Ритмика	1	
	Бадминтон		1
	Здоровое питание	1	1
Духовно-нравственное	Истоки		2
	Родные берега	2	
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь		1
	Зеленая лаборатория	1	
	Мегабайт	1	1
	Биология для любознательных	1	
	Интеллектуалы	1	
	Юные цветоводы		1
Общекультурное	Музыкальный калейдоскоп		1
Социальное	Радуга профессий	1	1
Итого		9	9

Пояснительная записка
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской
области
на 2014-2015 учебный год
5, 6 классы

Учебный план для 5,6 классов, обучающихся по ФГОС, разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года;
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа управления образования № 229р от 11.07.2012 «Об организации работы по переходу общеобразовательных учреждений с 1 сентября 2012/2013 учебного года на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/15 учебный год»;
- постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 « О действии Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
- письма Минобрнауки Самарской области от 26.08.2014 № МО- 16-09-01/599 - «Об организации в 2014/2015 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth и седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с ФГОС ООО»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В ГБОУ СОШ с. Екатериновка созданы условия для реализации ФГОС (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические):

- создана нормативно - правовая база по введению ФГОС;
- разработана образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС в 5-6 классах;
- разработан учебный план на 2014-2015 учебный год;
- разработаны рабочие программы по предметам;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

Учебный план для V-VI классов, реализующий ФГОС в 2014-2015 учебном году, рассмотрен на педагогическом совете. Используется образовательная система «Школа 2100».

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **филология** (русский язык, литература, иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (биология);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура).

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план включает в себя: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса в 6 классе (1 ч.) используются для проведения индивидуально-групповых занятий по географии и биологии.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается, как правило, 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 5- 6 классах – не менее 34 учебных недель.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четверти (четыре).
- Для учащихся 5 - 6 классов занятия проводятся по пятидневной неделе.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах :

- 5 класс - 29 часов

- 6 класс - 30 часов

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 классах - 2,5 часа.

Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Учебно – методическое обеспечение

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ СОШ с Екатеринбург. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно - спортивное и оздоровительное.

Основные задачи внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Ритмика», «Бадминтон», «Здоровое питание».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре

и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Родные берега», «Истоки».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межнационального общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется следующей программой: «Радуга профессий».

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Я – исследователь», «Зеленая лаборатория», «Мегабайт», «Интеллектуалы», «Биология для любознательных», «Юные цветоводы».

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Музыкальный калейдоскоп».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

• Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья «Дом детского творчества»;

- МБУ «ЦБС» Екатериновская сельская библиотека;
- МБУ «ЦКС» Екатериновский СДК;
- Приволжский центр «Семья»;
- МБУ «ЦБС» Приволжская сельская библиотека;

- Приволжская детская школа искусств;
- МБУ «ЦБС» Софьинская сельская библиотека;
- МБУ «ЦКС» Софьинский СДК.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной четвертной, полугодовой аттестации.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся в 5-6 классах проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении определенного временного промежутка (четверти, полугодия).

Промежуточные итоговые оценки выставляются обучающимся за четверть в 5-6 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных тематических контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений, контрольных работ по предметам, тестовых работ).

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной годовой аттестации.

Промежуточную годовую аттестацию проходят все обучающиеся 5-6 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в письменной, устной или комбинированной формах.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, рассматривается на педагогическом совете и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в резервные дни в сроки, определенные ОУ.

Отметка за промежуточную аттестацию объявляется учащемуся на следующий день после ее проведения.

Формами проведения промежуточной годовой письменной аттестации в 5-6 классах являются итоговые контрольные работы (контрольный диктант, контрольная работа, контрольное изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа).

К устным формам промежуточной годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- Промежуточная аттестация проводится один раз в год с 06 по 15 мая текущего года.
- Промежуточная аттестация начинается с десяти часов.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать во 5,6 классах сорока минут.

- Утверждаю -

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Измайлова Е.Н. (Измайлова Е.Н.)

(Приказ № 67/26 от 29.08.2014 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(7 – 9 классы)

2014 – 2015 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
Инвариантная часть (федеральный и региональный компонент)	31	32	32
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Английский язык	3	3	3
Математика Математика (алгебра) Математика (геометрия)	3 2	3 2	3 2
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство Музыка Изобразительное искусство Искусство	1 1	1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1	
Физическая культура	3	3	3
Предпрофильные курсы			1
Модули курса «Основы проектной деятельности»	0,5		0,5

Проектная деятельность	0,5		0,5
Краеведение		1	
Вариативная часть (Компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия по математике			0,5
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку			0,5
Экология	1	1	
Итого:	32	33	33
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	31	32	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (продолжительность урока -40 минут)	32	33	33

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р. Приволжский
Самарской области

Измайлова Е.Н.
(Приказ №67/26 от 29.08.2014 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района
Приволжский Самарской области

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2014 – 2015 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	10 класс	11 класс
Инвариантная часть (федеральный и региональный компонент)	32	32
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика*	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Обязательные учебные предметы регионального компонента	1	1
Проектная деятельность	1	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся	9	9
География	2	
Физика	2	2
Химия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные курсы	3	5
Речеведение	1	1
Русское правописание: орфография	1	
Трудные вопросы пунктуации		1
В мире закономерных случайностей		1
Решение уравнений и неравенств с параметрами	0,5	
Решение физических задач	0,5	1
Общие закономерности общей биологии		0,5
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		0,5
Вариативная часть (Компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	1	1
Математика	1	1
Итого:	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40-45 минут)	34	34

*В 10-11 классах: математика (алгебра и начала математического анализа) – 2 часа
математика (геометрия) – 2 часа

**Пояснительная записка к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской
области
на 2014/2015 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения устанавливает объём учебного времени, определённого на усвоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

• Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается, как правило, 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 7 – 9, 10- 11 классах – не менее 34 учебных недель.

- Продолжительность каникул определяется по графику.

- Учебный год делится на четверти (четыре), в 10- 11 классах на полугодия.

Учебный план в 2014-2015 учебном году сформирован на пятидневную учебную неделю и полностью выдерживает максимальную нагрузку для учащихся, соответствующую режиму работы пятидневной недели:

-7 класс- 32 часа

-8 класс – 33 часа

-9 класс -33 часа

-10 класс – 33 часа

-11 класс – 33 часа

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 7- 8 классах – 2,5 ч, в 9 – 11 классах – до 3, 5 ч.

Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока для 7- 11 классов – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента:

- на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;

- на ступени среднего общего образования обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Математика» (на профильном уровне).

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

в VII, IX классах - различные модули курса «Основы проектной деятельности» (по 0,5 ч.); «Проектная деятельность» (по 0,5 ч), в 8 классе - курс «Краеведение», в 10-11 классах - «Проектная деятельность».

На ступени основного общего образования часы вариативной части используются:

1) для проведения индивидуально-групповых занятий в 9 классе: по русскому языку, математике в рамках дифференцированной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, для усвоения сложных разделов учебного курса, для подготовки к ОГЭ;

2) для проведения занятий по экологии в 7, 8 классах.

В 10-11 классах базовый компонент реализуется в соответствии с «Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования», утвержденным в 2011 году.

В 10 классе обязательные учебные предметы по выбору: математика (профиль), физика (2 часа), химия (1 час), информатика и ИКТ (1 час), география (2 часа), элективные курсы (3 часа).

В 11 классе часы на изучение курсов (дисциплин) по выбору используются на расширение часов алгебры, физики, химии и изучение информатики и ИКТ, элективные курсы (5 часов).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся 7-11 классов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной четвертной, полугодовой аттестации.

Промежуточная четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся в 5-11 классах проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении определенного временного промежутка (четверти, полугодия).

Промежуточные итоговые оценки выставляются обучающимся за четверть в 5-9 классах, за полугодие в 10-11 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений, контрольных работ по предметам, тестовых работ).

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной годовой аттестации.

Промежуточную годовую аттестацию проходят все обучающиеся 5-8, 10 классах. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в письменной, устной или комбинированной формах.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, рассматривается на педагогическом совете и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в резервные дни в сроки, определенные ОУ.

Отметка за промежуточную аттестацию объявляется учащемуся на следующий день после ее проведения.

Формами проведения промежуточной годовой письменной аттестации в 5-8, 10 классах являются итоговые контрольные работы (контрольный диктант, контрольная работа, контрольное изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа).

К устным формам промежуточной годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование.

Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится один раз в год с 06 мая по 15 мая текущего года;
- Промежуточная аттестация в 9,11 классах проводится один раз в год с 15 апреля по 8 мая текущего года;
- Промежуточная аттестация начинается с десяти часов.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать во вторых-восьмых классах сорока минут, в десятом классе – девяноста минут.

Формами проведения промежуточной годовой письменной аттестации в 9,11 классах являются предэкзаменационные работы по русскому языку и математике, и предметам по выбору обучающихся.

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому коррекционного
образования VII вида
учащихся ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района Приволжский Самарской области
на 2014 – 2015 учебный год**

Учебный план коррекционного образования VII вида в ГБОУ СОШ с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовании детей с отклонениями в развитии, в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.97 № 288, 10.03.2000г. № 212,
- Письмом Министерства народного образования от 14.11.1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмом Минобразования РФ от 28.02.2003г. №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности ОУ надомного обучения».
- Приказом департамента науки и образования Администрации Самарской области №236-од от 09.07.2002 «Об утверждении Порядка организации интегрированного образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»,
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 27 июля 2005г. № 82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»,
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»

Учебный план для обучающихся коррекционного образования VII вида разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с особыми образовательными потребностями и областным базисным учебным планом для коррекционного обучения VII вида.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется в следующем объеме:

Классы	Количество часов в неделю
1	8
2	8
4	8
5	10
8	10

Дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают базовыми компонентами программы в условиях максимальной индивидуальности обучения. В школе разработаны

индивидуальные учебные планы для учащихся, имеющих справки по индивидуальному обучению на дому -1,2,4,5,8 классы.

Учебный план для 1 класса.

Учебный план индивидуального обучения на дому по общеобразовательной программе начального общего образования учащихся **1 класса** состоит из базового компонента, который представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика».

Структура учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.

В образовательную область « Филология» входят:

- литературное чтение – 2 часа
- русский язык – 3 часа

В образовательную область « Математика» входят:

- математика – 3 часа.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся 1 класса составляет 8 часов.

Учебный план для учащихся 2 класса

Учебный план для учащихся 2 класса коррекционного образования VII вида индивидуального обучения детей состоит из базового компонента, который представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание».

Структура учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.

В образовательную область « Филология» входят:

- литературное чтение – 2 часа
- русский язык – 3 часа.

В образовательную область « Математика» входят:

- математика – 2 часа.

В образовательную область « Естествознание» входят:

- окружающий мир – 1 час.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся 2 класса составляет 8 часов.

Учебный план для учащихся 4 класса

Учебный план для учащихся 4 класса коррекционного образования VII вида индивидуального обучения детей состоит из базового компонента, который представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание».

Структура учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.

В образовательную область « Филология» входят:

- литературное чтение – 2 часа
- русский язык – 2 часа.

В образовательную область « Математика» входят:

- математика – 3 часа.

В образовательную область « Естествознание» входят:

- окружающий мир – 1 час.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся 4 класса составляет 8 часов.

Учебный план для 5 классов.

Учебный план индивидуального обучения на дому по общеобразовательной программе учащихся **5 класса** состоит из базового компонента, который представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Общественно-научные предметы».

Структура учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.

В образовательную область «Филология» входят:

- литература – 2 часа
- русский язык – 3 часа
- иностранный язык (английский)- 1,5 часа

В образовательную область «Математика» входят:

- математика – 2,5 часа

В образовательную область «Естествознание» входят:

- биология – 0,5 часа.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят:

- история – 0,5 часа.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся 5 класса составляет 10 часов.

Учебный план 8 класса

Учебный план коррекционного образования VII вида индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому учащейся **8 класса** состоит из базового компонента, который представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Общественно-научные предметы».

В образовательную область «Филология» входят:

- литература — 1 час
- русский язык – 1 час
- иностранный язык (английский) – 1 час.

В образовательную область «Математика» входят:

- математика – 2 часа.

В образовательную область «Естествознание» входят:

- биология – 1 час
- химия- 1 час
- физика – 1 час.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят:

- география – 1 час
- история и обществознание - 1 час.

Максимальная учебная нагрузка составляет 10 часов.

В содержание базовых учебных курсов «Русский язык» и «Математика» по всем классам введены разделы, направленные на подготовку ребёнка к восприятию последующего материала. Изучение наиболее трудных разделов программы предваряется различного рода практическими упражнениями, которые способствуют накоплению у обучающегося непосредственных наблюдений.

Индивидуальный учебный план для каждого ребенка позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребёнка с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка.

