

**Информационная справка
о реализации федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья
обучающихся и воспитанников ГБОУ СОШ с.Екатериновка м.р.Приволжский.**

Здоровье и благополучие детей - главная забота семьи, государства и общества в целом. Именно они являются одним из важнейших показателей, определяющим экономический, интеллектуальный и культурный потенциал страны. На современном этапе развития российского общества система образования выходит на новый современный уровень функционирования. Одной из приоритетных задач ГБОУ СОШ с.Екатериновка м.р.Приволжский является повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников. Современное развитие общества выдвигает к системе образования школьников новые требования. Эти требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, воспитанников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", в ГБОУ СОШ с.Екатериновка м.р.Приволжский сформирована целостная система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, реализуемая в рамках существующих материально- технических ресурсов.

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения

Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в основной образовательной программе нашего образовательного учреждения, уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. В ОУ утверждена программа «Здоровье» на период до 2016 года. Цели программы:

- ✓ поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы на период обучения,
- ✓ создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- ✓ формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, мотивации к формированию и укреплению физического, психического и духовного здоровья в условиях новых федеральных стандартов

Программа отражает особенности реализации модели «Школы здоровья» и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, социума, на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Здоровьесберегающие технологии охватывают все направления деятельности школы и реализуются на основе деятельностного подхода.

Основными направлениями работы по здоровьесбережению являются:

- ✓ оптимизация образовательного процесса;
- ✓ мониторинг состояния здоровья учащихся;
- ✓ система профилактики и коррекции;
- ✓ система физического оздоровления;
- ✓ психолого–педагогическое сопровождение;
- ✓ контроль за школьным питанием учащихся;
- ✓ работа по предупреждению детского травматизма;
- ✓ организация отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- ✓ повышение квалификации работников образования в вопросах охраны здоровья;
- ✓ работа по формированию здорового образа жизни педагогов;
- ✓ вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями
ОУ успешно взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности продолжается взаимодействие с:

- ГКУ СО «Приволжский центр «Семья» м.р.Приволжский
- ЦРБ с.Приволжье м.р.Приволжский
- ФАП с.Екатериновка м.р.Приволжский
- Администрация сельского поселения Давыдовка м.р.Приволжский
- КДН м.р.Приволжский
- ГИБДД РОВД м.р.Приволжский
- СП ДДТ ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье м.р.Приволжский
- Комитет по делам молодежи и туризму м.р.Приволжский

Фундаментальная основа здоровьесберегающей системы - это комплекс составляющих «образование - культура - здоровье», а ее стратегическая цель - это формирование культуры здоровья. Культура здоровья - это комплексное понятие, которое включает теоретические знания о здоровье и практические навыки, используемые в повседневной жизни.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, развития культуры ЗОЖ всех участников образовательного процесса, координацию деятельности всех специалистов и служб школы осуществляют директор школы и заместители директора по учебной и воспитательной работе

Работа по укреплению здоровья школьников представлена следующими блоками: организационный блок, социально-психологический блок, педагогический блок. Налажена работа консультационного пункта для родителей, в 2013 году консультации специалистов получили 30 родителей.

Соответствие инфраструктуры ОУ

условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников

В школе функционирует медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал и тренажерный зал, универсальный спортивный комплекс на пришкольном участке, включающий баскетбольную и волейбольную площадки.

Существующая в школе инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил, ППБ.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Все учащиеся обеспечены горячим питанием.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Все приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В школе в настоящее время работают 1 медицинская сестра по договорам с поликлиниками, 1 педагог-

организатор, 1 учитель физкультуры. На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся.

Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения и состояние здоровья обучающихся. 93% преподавателей прошли курсовую подготовку по здоровьесбережению и владеют методиками и технологиями по данному вопросу.

В этом учебном году в школе обучалось 90 учащихся, средняя наполняемость классов 24 человек. Учебный план ориентирован на вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья. В содержание рабочих программ по предметам включены вопросы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Организована работа по профилактике утомляемости обучающихся. Образовательный процесс организован с применением здоровьесберегающих технологий.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, расписание занятий составлено согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В 1-ых классах предусмотрены дополнительные каникулы в течение учебного года.

Рациональная организация образовательного процесса

Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни является неременным условием образовательного процесса в нашей школе. Дополнение содержательной части урока вопросами, связанными со здоровьем и здоровым образом жизни, помогает мотивировать интерес к здоровому образу жизни, формируя культуру здоровья школьников как основу правильного образа жизни. На уроках ОБЖ и классных часах систематически проходит обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма.

Необходимость разработки комплексной программы обусловлена созданием оптимальной здоровьесберегающей среды школы. Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни необходимо обучать детей культуре здоровья с раннего возраста, уделять большое внимание безопасности жизни подрастающего поколения, что в итоге должно привести к пониманию здоровья как ценности, ориентирование в вопросах здоровья и повышение качества жизни.

В работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образовательного пространства школы, включены все субъекты образовательного процесса (педагоги, специалисты, учащиеся и их родители). Создан банк методических материалов для педагогов, рекомендации для родителей, памятки для учащихся.

В банк методических материалов вошли разработки уроков здоровья по темам «Режим дня», «Что такое здоровье?», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», советы «Способы укрепления здоровья», «Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения», сценарии классных часов «О вредных привычках», «Имя беды – наркотик», «Курить – здоровью вредить», «Береги здоровье смолоду».

Рекомендации для родителей посвящены многим актуальным темам: «Психологические особенности учащегося (по возрастам)», «Режим дня и гигиенические нормы», «Семейные конфликты», «Как уберечь вашего ребенка от наркотиков»

Памятки для учащихся освещают различные вопросы школьной жизни: «Как стать уверенными в себе людьми», «Как повысить мотивацию учебной деятельности», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Конструктивные способы решения проблем», «Готовимся к экзаменам».

Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий. Это и проведение утренней зарядки перед первым

уроком, и физкультурных минуток, и динамических пауз на уроках, и др. Учителем физкультуры с целью увеличения двигательной активности организуются динамические перемены в начальной и средней школе. Учителями начальной школы проводятся подвижные игры на переменах и на свежем воздухе, дыхательная гимнастика.

При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений. Во время обострения ОРВИ и гриппа проводятся пристальный медицинский контроль перед началом занятий за детьми с признаками ОРВИ, осуществляются и другие профилактические мероприятия.

Обеспечены благоприятные психологические условия, такие как демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации силами психологической службы Центра социальной помощи семье и детям м.р. Приволжский «Семья» и всеми педагогами школы.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

За последние годы в школе особое внимание уделяется двигательной активности обучающихся, что является важным условием физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся третий урок физкультуры, спортивные секции, внутришкольные, районные окружные и областные спортивные соревнования. На уроках физической культуры обучающиеся, относящиеся к подготовительной группе, получают дозированную физическую нагрузку.

Учащиеся разделены по группам с патологиями костно-мышечной, сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем, на каждого ученика заполняется карта. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе ЛФК, приводит к укреплению мышечного корсета, формированию правильной осанки и снижению заболеваемости костно-мышечной системы.

Распределение учащихся по группам здоровья за 2012-2013 гг.

Классы	Группы здоровья			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
	2012-2013 гг.	2012-2013гг.	2012-2013гг.	2012-2013гг.
1–4 классы	25 чел.	8 чел.	0 чел.	0 чел.
5–9 классы	25 чел.	14 чел.	3 чел.	0 чел.
10–11 классы	11 чел.	4 чел.	0 чел.	0 чел.
итого	61 чел.	26 чел.	3 чел.	0 чел.

Занятия по физкультуре для обучающихся проводятся в соответствии с медицинскими показаниями и по результатам медицинского профилактического осмотра.

В ОУ работают объединения дополнительного образования разной направленности, 5 из них - физкультурно-спортивные, в которых занимаются 42 учащихся (бадминтон, ритмика, подвижные игры).

Традиционными в школе стали спортивные мероприятия в рамках проведения «Дней здоровья», «Дня семьи» и др. Спортивные достижения наших учащихся - результат профессионального мастерства педагогов. На протяжении 3 лет подряд ОУ занимает первые места среди школ района за участие в соревнованиях по футболу, призовые места в районных, окружных, областных и Всероссийских соревнованиях по футболу, дзюдо, универсальному бою. Спортивные общешкольные праздники проводятся 1 раз в четверть.

Спортивные соревнования, включая районные, окружные, областные, всероссийские - 2-3 раза в неделю.

Физический мониторинг

Физический мониторинг позволяет выявить резервы здоровья, функциональное состояние, работоспособность, способность защищаться от стрессов и от негативных состояний окружающей среды. Специалисты ЦРБ с.Приволжье ежегодно проводят медицинские осмотры учащихся школы, на основе данных медицинского осмотра составляется мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся. Процент здоровых учащихся в 2013 году увеличился на 9 % по сравнению с предыдущим годом.

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ с.Екатериновка м.р.Приволжский ПО ДАННЫМ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА 2012 год

№	ПАРАМЕТРЫ	КЛАССЫ											ИТОГО	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	6	13	9	9	8	8	10	11	9	8	10	101	
2.	ИМЕЮТ ОТКЛОНЕНИЯ	4	4	3	3	5	5	6	6	3	3	1	43	43%
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ													
	ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	8	8%
	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	-	-	1	1	1	1	1	2	-	-	1	8	8%
	ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	-	1	-	1	2	2	2	1	2	1	-	12	12%
	ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ в т.ч. КАРИЕС	2	-	1	-	-	-	2	1	-	-	-	5	5%
	ОРГАНОВ СЛУХА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	ДЕФЕКТЫ РЕЧИ	2	2	-	-	1	1	-	-	-	1	-	8	8%
	ОТСТАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3%
4.	ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ЗАНЯТИЙ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0,9%

ОСНОВНАЯ ГРУППА – 96 ЧЕЛОВЕК -95%

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА – 4 ЧЕЛОВЕКА – 4.9%

ОСВОБОЖДЕНЫ ОТ ЗАНЯТИЙ – 1 ЧЕЛОВЕК – 0.9%

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ с.Екатериновка м.р.Приволжский ПО ДАННЫМ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА 2013 год

№	ПАРАМЕТРЫ	КЛАССЫ											ИТОГО	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	6	6	13	8	8	8	8	9	10	6	8	90	

2.	ИМЕЮТ ОТКЛОНЕНИЯ	-	3	5	1	3	2	2	8	3	2	2	31	34%
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ													
	ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ	-	-	1	-	1	2	1	4	1	-	1	11	12%
	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2	2%
	ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	-	-	2	-	1	-	1	2	-	2	-	8	9%
	ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ в т.ч. КАРИЕС	-	3	-	1	-	-	-	2	2	-	-	8	9%
	ОРГАНОВ СЛУХА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	ДЕФЕКТЫ РЕЧИ	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8%
	ОТСТАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
4.	ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ЗАНЯТИЙ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%

ОСНОВНАЯ ГРУППА – 90 ЧЕЛОВЕК - 100%

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА – 0 ЧЕЛОВЕК – 0 %

ОСВОБОЖДЕНЫ ОТ ЗАНЯТИЙ – 0 ЧЕЛОВЕК - 0 %

Сравнивая результаты мониторингов физического здоровья учащихся за 2012 и 2013 годы, следует отметить, что в 2013 году показатель здоровых учащихся составил 66% по сравнению с 2012 годом (57%), т.е. на 9% увеличился. Большая работа по физкультурно-оздоровительному направлению принесла свои результаты. Рекомендации по результатам физического мониторинга получили классные руководители, учащиеся, родители. С классными руководителями проанализированы данные мониторинга учащихся «группы риска». Рекомендовано провести индивидуальные беседы с этими учащимися.

Улучшение физического здоровья основано на дифференцированном подходе к учащимся. Значительное улучшение показателя здоровых учащихся можно объяснить хорошей организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Школа постоянно активно участвует в мероприятиях здоровьесберегающей направленности районного, окружного и областного уровня. Различные формы взаимодействия нашего образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования безопасного образа жизни нацелены на использование всех форм и методов пропаганды здорового образа жизни.

Наличие научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни помогает обеспечить проведение просветительской деятельности в школе на должном уровне. Периодически обновляется информация по проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, стенде «Уголок здоровья», на сайте школы. Создана методическая копилка презентационных материалов для проведения уроков здоровья. На

занятиях кружка «Неболей-ка!» для учащихся 1-2 классов реализуется программа дополнительного образования, направленная на охрану и укрепление здоровья школьников (авт. Назарова Л.В)

Сотрудники учреждений здравоохранения, допобразования, Центра социальной помощи семье и детям м.р. Приволжский «Семья» принимали активное участие в проведении мероприятий и мастер-классов, способствующих формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья обучающихся и воспитанников, совершенствованию методики работы педагогов по данному направлению, отработке здоровьесберегающих технологий.

Внутришкольная просветительская деятельность осуществлялась с учащимися, педагогами, родителями в следующих формах: лекциях, беседах, акциях, конкурсах, уроках здоровья, занятиях дополнительного образования. В рамках работы с педагогами были проведены: педагогический совет по вопросам здоровья, практические занятия с психологами Центра социальной помощи семье и детям м.р. Приволжский «Семья», консультации специалистов Центра социальной помощи семье и детям м.р. Приволжский «Семья». Для родителей были организованы консультации, дни открытых дверей, родительские собрания, была представлена полезная информация на стендах и сайте ОУ.

Организация мероприятий

В декабре 2012 года прошел круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в условиях ФГОС». В рамках круглого стола выступили с докладами сотрудники ОУ:

Тема доклада	ФИО докладчика
Школа - территория здоровья	Измайлова Е.Н., директор школы
ФГОС: программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	Тимина С.В., замдиректора по УВР
Комплексный подход к созданию здоровьесберегающей среды в школе	Махова М.С., Егорова Н.А., учителя начальных классов
Современные технологии оздоровления детей и подростков	Васина А.Ю., замдиректора по ВР
Особенности формирования здорового образа жизни и культуры здоровья на уроках в 1 классе. Первые шаги	Ирина Е.П., учитель начальных классов
Здоровьесберегающий потенциал использования информационно-коммуникационных технологий	Автаева Н.В., учитель ИКТ
Здоровьесбережение через использование метода проектов	Тимина С.В., замдиректора по УВР, Махова Г.В., учитель технологии, Опарий Л.А., учитель географии

Учащимися 6 класса была представлена презентация проекта «Глаза - окно в мир». Кроме того, в рамках круглого стола Тиминой С.В, Васиной А.Ю. были проведены мастер-классы по теме: «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогов, родителей, обучающихся в условиях внедрения ФГОС».

В ноябре 2012 учащиеся 8-9 классов школы принимали участие в реализации проекта «Маршруты здоровья», организованного Комитетом по делам молодежи м.р.

Приволжский. Ребята проводили спортивные соревнования, классные часы, тренинги по здоровому образу жизни среди учащихся школы.

В рамках месячника здоровья в школе был организован конкурс агитбригад «Мы выбираем здоровый образ жизни». Победителями конкурса были признаны команды: 8 класса с программой «Учимся быть здоровыми и успешными!», руководителем которой являлась Васина А.Ю., и команда учащихся 3 класса, классный руководитель – Махова М.С.

В марте волонтерами-пропагандистами здорового образа жизни (учащимися 3-4 классов) в с/п «Детский сад «Ручеек», организованы мини-спектакли по теме: «Правила гигиены». Руководителем-постановщиком спектакля была Егорова Н.А.

В январе 2013 года в ОУ прошел педагогический совет по теме: «Оптимальные формы и методы здоровьесбережения, используемые в образовательном и воспитательном процессах. В рамках Педсовета были заслушаны следующие выступления педагогических работников:

Тема выступления	Автор
Комплексный подход к созданию здоровьесберегающей среды в школе	Измайлова Е.Н., директор школы
Роль педагога в формировании здоровьесберегающей компетенции педагогов	Тимина С.В., замдиректора по УВР
Роль учителя-логопеда в работе Центра социальной помощи семье и детям м.р. Приволжский «Семья»	Десятникова Т.И., логопед Центра социальной помощи семье и детям м.р. Приволжский «Семья»
Использование здоровьесберегающих технологий на уроке физкультуры (из опыта работы)	Кравченко А.О., учитель физической культуры

12 марта 2013 года был организован круглый стол по теме «Школа здоровья как пространство здоровьесберегающей среды» для родителей будущих первоклассников. В рамках недели открытых дверей для родителей будущих первоклассников состоялись выступления специалистов Центра социальной помощи семье и детям м.р. Приволжский «Семья». Для дошкольников было проведено занятие по теме "Путешествие в страну знаний".

В апреле 2013 - выставка рисунков «Мы рисуем улицу». Рисунки были посвящены проблемам безопасности дорожного движения. Выставка проходила в рамках районного конкурса детских рисунков «Мы рисуем улицу», традиционно проводимого ГИБДД ОМВД по Приволжскому району. 18 апреля учащиеся школы приняли участие в районной акции «День памяти жертв ДТП». Медсестрой Кузнецовой Г.М. была проведена лекция по теме «Здоровье семьи».

Кроме того, в 2012-2013 учебном году проводились беседы, занятия и классные часы, посвященные вопросам здоровья и психологии:

- ✓ беседа с учащимися 5-6 классов по теме «Гигиена мальчика и девочки»,
- ✓ классный час на тему «Способы укрепления здоровья» (6 классы)
- ✓ «Победить зло» (9-10 кл.)
- ✓ практическое занятие, посвященное проблемам изменения вредных привычек и тому вреду, который приносят организму человека никотиновая, алкогольная и наркотическая зависимости (5-8 кл.)
- ✓ классные часы для учащихся 1-4 классов:

для учащихся 1-4 классов

«Мой друг – Мойдодыр» (презентация, мультфильм «Мойдодыр»)

«Курить – здоровью вредить» (презентация, фрагменты видеофильма о вреде курения))
«Профилактика простудных заболеваний» (презентация)
«Надежный щит организма – иммунитет» (презентация, фрагменты видеофильма «Иммунитет»)
«Правила поведения за столом» (презентация)
«Болен - лечись. Лекарственные растения» (презентация)
«Окружающая среда и здоровье»(презентация, фильм «Ох и Ах идут в поход»)
для учащихся 6-11 классов
«Все о вреде никотина» (презентация, фрагменты видеофильма о вреде курения «Жертвы калибра 7,62»)
«Пять шагов против гриппа» (презентация, фрагменты видеофильма о профилактике гриппа)
«О вреде алкоголя. Алкоголизм – враг будущего» (презентация, фрагменты видеофильма о последствиях алкоголизма)
«Влияние стресса на здоровье» (презентация, фрагменты видеофильма о профилактике стресса)
«Работоспособность. Профилактика утомления» (презентация, фрагменты видеофильма о ритмах и профилактике утомления»)

Несколько лекций было проведено совместно со специалистами ГКУ СО
«Приволжский центр «Семья» м.р.Приволжский и Приволжской ЦРБ:

Лекция по теме «Половое воспитание девочек. Гигиена девочек» для девушек 7 класса
Лекция «Профилактика инфекционных заболеваний» для учащихся 8 класса
Лекция «Профилактика заболеваний органов зрения» для учащихся 10 класса
Лекция «Гигиена юношей» для учащихся 9 класса

Таким образом, в ОУ реализуются разнообразные формы просветительской и методической деятельности силами учащихся и партнеров школы. Также осуществляется волонтерская деятельность по пропаганде здорового образа жизни как внутри школы, так и за ее пределами. На следующий учебный год намечена дальнейшая разработка методических материалов по вопросам здоровьесбережения.

Система школьных мониторингов

В школе проводятся физический, соматический, психологический, логопедический мониторинги. На основе данных мониторингов определяются стратегические задачи по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

- качественно оценить состояние ученика;
- избрать наиболее эффективные пути в здоровьесбережении;
- дать прогноз дальнейшего развития и обучения;
- найти средства коррекционно-развивающей работы;
- выявить на ранних стадиях проблемы ребенка и организовать индивидуальные программы оздоровления.

Соматический мониторинг

Соматический мониторинг включает в себя мониторинг по группам здоровья учащихся, по распространенности острых и хронических заболеваний и мониторинг по заболеваемости костно-мышечной системы и органов зрения.

Наиболее частые заболевания, которые являются причинами отсутствия на уроках, – это ОРЗ, ОРВИ. Значительно меньше встречаются случаи хронического тонзиллита, бронхиальной астмы.

Заболеваемость органов зрения по ступеням за 2011 -2012 и 2012 -2013 уч. гг.

Классы по группам	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	Итого
Количество учащихся за 2011 -2012 гг.	37 чел.	46 чел.	18 чел.	101 чел.
Количество учащихся с заболеваниями органов зрения за 2011 -2012 гг.	2 чел.	5 чел.	1чел.	8 чел.
%	5 %	11 %	6 %	8 %
Количество учащихся за 2012-2013 гг.	33 чел.	43 чел.	14 чел.	90 чел.
Количество учащихся с заболеваниями органов зрения за 2012-2013 гг.	1 чел.	8 чел.	1 чел.	10 чел.
%	3 %	19 %	7 %	11 %

Анализ мониторинга органов зрения позволяет сделать следующие выводы:

Наибольший рост заболеваний органов зрения наблюдается при переходе из начальной школы в среднюю. Высокий процент заболеваний органов зрения 11% и 19% обучающихся в 5-9 классах обусловлен увеличением зрительной нагрузки.

Специалисты ЦРБ контролируют мероприятия, направленные на профилактику заболеваний органов зрения, проводят гимнастику для снятия напряжения глаз на уроках, проверяют уровень утомляемости до и после урока с помощью тестов, осуществляют просветительскую работу с родителями и обучающимися и направляют учащихся «группы риска» в специализированные учреждения Самарской области.

Заболеваемость опорно–двигательной системы за 2011-2012 и 2012-2013 гг.

Классы по группам	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	Итого
Количество учащихся за 2011-2012 гг.	37 чел.	46 чел.	18 чел.	101чел.
Заболевания опорно-двигательного аппарата за 2011-2012 гг.	2 чел.	5 чел.	1 чел.	8 чел.
%	5 %	11 %	6 %	22 %
Количество учащихся за 2012-2013 гг.	33 чел.	43 чел.	14 чел.	90 чел.
Заболевания опорно-двигательного аппарата за 2012-2013 гг.	0 чел.	1чел.	1 чел.	2 чел.
%	0 %	2 %	7 %	9 %

С целью профилактики здоровья обучающихся и воспитанников в ОУ ведется строгий контроль за соблюдением норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил,

выполнением комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития физического и психологического утомления.

В 2013 году снизилось количество заболевания опорно-двигательного аппарата на 13 %.

По результатам диспансеризации выявлены следующие заболевания:

Заболевание	Кол-во человек
Миопия	9
Нарушение осанки	5
Плоскостопие	1
Хронический тонзиллит	6
Ожирение	1
Бронхиальная астма	1
Стеноз пищевода	1
Кифос	1
Кариес	7

Прививками в 2012 – 2013 г.г охвачено 101 чел.

Прививка	Кол-во человек
Дифтерия	43
Столбняк	43
Краснуха	14
Гепатит В	3
Полиомиелит	37
Паротит	14
Корь	14
Гриппол	101
БЦЖ	5
Туберкулинодиагностика	101

Причины пропусков занятий	Количество пропущенных дней по болезни на 2011-2012 учебный год	Количество пропущенных дней по болезни на 2012-2013 учебный год
Простудные заболевания	3380	2311
Хронические заболевания	14	7

В этом году произошло значительное уменьшение количество пропущенных дней по болезни (**на дней**). Для укрепления иммунитета учащиеся получали витаминизированные салаты во время обеда в течение всего учебного года

Для профилактики ЛОР-заболеваний в школе с этого года на каждом уроке физкультуры (5 минут перед зарядкой) проводилась дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой А.Н. В ОУ соблюдается питьевой режим. В кабинетах школы установлены чайники с питьевой водой.

Особое внимание уделяется диспансеризации как одному из наиболее действенных путей ранней диагностики и своевременного лечения многих патологических состояний. Ежегодно 95-97% учащихся нашей школы проходят диспансеризацию в Приволжской ЦРБ. На основании данных диспансеризации выявляются группы риска по заболеваниям и группам здоровья, составляется индивидуальный маршрут здоровья обучающегося. Дети с заболеваниями опорно-двигательной системы получают направления на ЛФК и массаж.

Логопедический мониторинг

Одно из важнейших направлений в развитии младшего школьного возраста - развитие речи. Формирование фонетически чистой, лексически богатой и грамматически правильной речи находится под контролем логопедической службы Центра социальной помощи семье и детям м.р. Приволжский «Семья». В состав службы входят опытные логопеды. Углублённое логопедическое обследование специалистами Центра выявляет речевые нарушения, а также уровень развития речи детей.

Индивидуальные логопедические занятия направлены как на устранение речевой патологии, так и на повышение общего уровня развития речи. На занятиях ведётся работа по развитию мелкой моторики, артикуляционной моторики, коррекция фонетических нарушений, расширение и обогащение лексической стороны речи, формирование полноценного грамматического строя и развитие самостоятельной связной речи.

Специальные методики позволяют развивать фонематический слух, устойчивые навыки звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза, что в свою очередь создаёт базу для формирования навыка чтения, успешного освоения школьной программы по русскому языку и служит профилактикой возникновения таких серьёзных нарушений, как дислексия и дисграфия.

В нашей школе проводится большая работа по формированию правильной речи учащихся начальных классов. Логопедом Центра социальной помощи семье и детям м.р. Приволжский «Семья» регулярно проводятся консультации для родителей по коррекции дефектов речевого развития. Просветительская деятельность среди родителей учеников является важной частью эффективности коррекционной работы, поэтому выступления на классных родительских собраниях позволяют скоординировать усилия родителей и учителей.

При работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии. Например, на логопедических занятиях регулярно проводятся физкультминутки, что обеспечивает ученикам активный отдых, повышает их умственную работоспособность, предупреждает утомление, способствует улучшению функциональной деятельности всех органов и систем, приводит детей в уравновешенное нервно-психическое состояние; при эмоциональной взволнованности, при избыточном напряжении проводятся дыхательные упражнения с элементами мышечной релаксации.

Также в занятия с детьми включаются загадки, пословицы и поговорки о здоровье для воспитания культуры здоровья учащихся.

Отчёт о работе за 2012 – 2013 учебный год логопеда Центра социальной помощи семье и детям м.р. Приволжский «Семья», проводившего диагностическое обследование детей дошкольного и младшего школьного возраста ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Количество начальных классов	4
Всего было обследовано учащихся	35
Из них учащихся с речевыми нарушениями	14
В результате обследования учащихся первых классов было выявлено:	
Учащихся с НВОНР (нерезко выраженным общим недоразвитием речи)	3
Учащихся с нарушением звукопроизношения	5
Учащихся с ФФНР (фонетико-фонематическим недоразвитием речи)	6
В результате обследования учащихся 2-4 классов было выявлено:	
Учащихся с НПР (нарушениями письменной речи)	2
Из них учащихся с нарушением письменной речи, обусловленным общим	-

недоразвитием речи	
Из них учащихся с нарушением письменной речи, обусловленным фонетико-фонематическим недоразвитием речи	2
Логопедические занятия посещали учащиеся	2

Выпущено 9 учащихся (64%), оставлено 5 учащихся, выбыло 0 учащихся.

Логопедом Десятниковой Т.А. проводится работа по ранней профилактике, выявлению и устранению речевых нарушений с целью обеспечения успешности учащихся в обучении, последовательно реализуется комплексный подход при выявлении и коррекции речевых нарушений, совершенствуется практика дифференциальной диагностики различных форм нарушений речи, продолжается анализ достижений в области логопедии, имеющийся в отечественной практике.

Вид работы	Всего за 2010 -2011 учебный год	Всего за 2011-2012 учебный год	Всего за 2012-2013 учебный год
Обследовано	31	33	35
Выявлено нарушений	16	15	14
Посещение занятий	15	14	12
Выпущено	8	8	9
Выбыли из школы	1	1	0
Оставлены для дальнейшего обучения	7	6	5

Психологический мониторинг

Психологическое сопровождение учащихся, учителей проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Целью работы является сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса, создание условий для развития и формирования личности учащихся, для психологического сопровождения в их личностной, творческой и социальной самореализации, профессионального самоопределения, повышения успешности обучения.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, организационно-методическое.

Классные руководители осуществляют комплексную работу по сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, которая включает в себя:

- создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- своевременное выявление факторов риска в развитии и психосоциальной адаптации учащихся;
- создание условий для получения необходимой психологической помощи;
- отслеживание в динамике ситуации развития личности учащихся;
- оперативное взаимодействие с психолого-медико-педагогическими службами сопровождения;
- выбор вариативности методов и принципов работы, адекватных возрастным особенностям учащихся;

- повышение психологической устойчивости личности субъектов образовательного процесса;
- создание комфортной психологической среды для участников образовательного процесса в школе (учащихся, учителей, родителей);
- профилактика факторов риска, нарушений психологического, психосоматического здоровья и отклоняющегося поведения.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах классными руководителями и специалистами Центра социальной помощи семье и детям м.р. Приволжский «Семья» проводится психологический мониторинг 2 раза в учебный год. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся.

Работа осуществляется в режиме психологического мониторинга по следующим направлениям:



Критериями психологического мониторинга являются:

- мотивация учебной деятельности (побудительная сила к учебной деятельности);
- самооценка состояния физического здоровья (состояние телесного благополучия);
- самооценка психологического здоровья (психологический комфорт, настроение);
- самооценка уверенности в себе (переживание учащимися своих возможностей);
- психологическая грамотность (необходимый уровень понимания себя, других людей, ориентация в нормах общения, поведения, сохранения психологического здоровья);
- тревожность (переживание эмоционального дискомфорта);
- психосоциальная адаптация (приспособление учащегося в школьной среде с собственными потребностями, мотивами, интересами, межличностное взаимодействие).



В психологический мониторинг включены вопросы по уровню понимания здоровья: самооценка здоровья, образ жизни, режим труда—отдыха, отношение к зависимостям (курению, алкоголю, наркотикам), соответствие физических возможностей уровню учебной нагрузки, затраченное время на выполнение домашнего задания по предметам.

Ответы учащихся по вопросам понимания здоровья оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются самооценочные суждения детей и суждения родителей.

В качестве критериев оценки формирования культуры здорового и безопасного образа жизни выступают ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, представления о социально-психологическом здоровье человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека, знания о возможном негативном влиянии вредных привычек, компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

**Результаты
психологического мониторинга 9, 10, 11 классов в 2012-2013 учебном году,
проведенного педагогом-психологом Центра социальной помощи семье и детям м.р.
Приволжский «Семья»**

Психологический мониторинг проводился 2 раза за учебный год. Всего было осмотрено в сентябре, октябре - 24 учащихся, в апреле, мае – 127 учащихся (см. сводные таблицы).

В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика высоких уровней критериев психологического мониторинга учащихся сопровождаемых классов в конце учебного года по сравнению с его началом.

В 9 классе повысились показатели:

Учебная мотивация – на 10,6%, уверенность в себе – на 12,5%, психологическая грамотность – на 51,2%, психосоциальная адаптация – на 26,7%.

В 10 классе было отмечено повышение показателя учебной мотивации на 12%, в 11 классе – на 19,9%. Необходимо также отметить, что имеется снижение показателей низких уровней критериев мониторинга:

В 9 классе:

Физическое здоровье – на 3,54%, уверенность в себе – на 11,6%, умение понимать себя – на 3,54%.

В 10 классе:

Психологическое здоровье – на 8,03%, физическое здоровье – на 11,93%, тревожность – на 4,13%, умение понимать себя – на 8,03%.

В 11 классе:

Психологическое здоровье – на 16,6%, физическое здоровье – на 16,6%.

Таким образом, в результате проводимой работы наблюдается в основном положительная динамика по уровням критериев психологического мониторинга учащихся классов. Показатели мониторинга учащихся 10 класса достаточно высокие, адаптация ребят к профильному обучению проходила в течение учебного года адекватно. Учащиеся мотивированы на процесс обучения, уверены в себе и хорошо адаптированы. Хорошие результаты дали учащиеся 9 класса по критериям умения общаться и понимать себя, отсюда - улучшение отношений ребят друг с другом и с родителями. Появилась уверенность в себе и повысилась мотивация учебной деятельности. К концу учебного года учащиеся 11 класса повысили мотивацию учебной деятельности, но, несмотря на проведенные мероприятия по психологической подготовке к ЕГЭ, наблюдается повышение уровня тревожности в ситуации приближения сдачи экзаменов. Это можно объяснить субъектными особенностями некоторых обучающихся. Учащиеся стоят перед выбором дальнейшего образовательного маршрута, профессионального самоопределения.

Таким образом, работа по формированию здоровьесберегающей благоприятной среды в школе осуществляется комплексно и системно. По результатам анкетирования родителей обучающихся получены следующие данные:

98% родителей считают целесообразным продолжить работу по программе

«Здоровье»

90% родителей отмечают, что у детей изменилось отношение к своему здоровью в лучшую сторону в связи с системностью и качеством здоровьесберегающих мероприятий в ОУ.