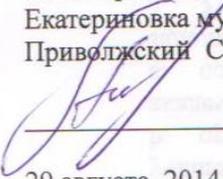


СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы с.
Екатериновка муниципального района
Приволжский Самарской области
Протокол № 1 от 28 августа 2014 г.

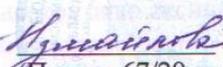
СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы с.
Екатериновка муниципального района
Приволжский Самарской области


(Ашпетов М.П.)
29 августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы с.
Екатериновка муниципального района
Приволжский Самарской области


Е.Н. Измайлова
(Приказ 67/29 от 29.08.2014 г.)

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области
средней общеобразовательной школе с. Екатериновка муниципального района
Приволжский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Конституцией Российской Федерации, «Конвенцией о правах ребенка», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области (далее – школа) и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы, определяет порядок, периодичность и формы контроля успеваемости.

1.2. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленных школой.

Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во 2-11 классах, кроме государственной итоговой аттестации.

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым календарным графиком, утверждённым директором школы.

1.3. Целями аттестации являются:

- установление соответствия фактического уровня знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.4. В школе осуществляется следующая аттестация обучающихся:

- *текущая аттестация* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- *промежуточная четвертная и полугодовая* - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *промежуточная годовая аттестация* - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Периодичность промежуточной аттестации:

- текущая - в течение всего учебного года;
- четвертная и полугодовая - 1 раз в четверть (полугодие);
- годовая - 1 раз по окончании учебного года (для не прошедших в установленные сроки - до полной ликвидации задолженности и аттестации обучающегося).

1.5. *Формами проведения промежуточной аттестации* могут являться: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

1.6. *Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися* являются:

- *формы письменной проверки;*
- *формы устной проверки;*

➤ *комбинированная форма проверки (сочетание письменных и устных форм проверок, в том числе, с использованием ИКТ-технологий).*

1.7. При текущей и промежуточной четвертной, полугодовой и годовой аттестации обучающихся применяется 5 - балльная система оценивания. При прохождении обучающимися элективных предпрофильных / профильных курсов допускается форма оценивания «зачтено»/ «не зачтено». По курсу ОРКСЭ, ОДНКНР, на индивидуально-групповых занятиях вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

1.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

1.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.11. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

1.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

1.14. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.16. Обучающиеся в образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.17. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне образования.

1.18. Дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому, решением Педагогического совета могут освобождаться от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную

четвертную, полугодическую и годовую аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам за четверть, полугодие, учебный год.

1.19. Информация о формах, порядке, периодичности текущей, промежуточной полугодической, годовой аттестации обучающихся ежегодно доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников школы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Формы и периодичность при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в учебно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.4. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал может выставляться 2 отметки.

2.7. Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверти во втором-девятом классах и за полугодия в десятом - одиннадцатом классах; промежуточные итоговые оценки по учебным предметам, имеющим недельную нагрузку не более одного часа, во втором-девятом классах выставляются за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной четвертной, полугодической аттестации.

3.1. Промежуточная четвертная (2-9 кл.), полугодическая (10-11 кл.) аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении определенного временного промежутка (четверти, полугодия).

3.2. Промежуточные итоговые оценки выставляются обучающимся за четверть во 2-9 классах и за полугодия в 10-11 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом

результатов письменных контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений, к/р по предметам, тестовых работ).

3.3. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной годовой аттестации.

4.1. Промежуточную годовую аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в письменной, устной или комбинированной формах.

4.2. Решением Педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения промежуточной годовой аттестации обучающихся. Данное решение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и путем размещения документа на официальном сайте школы.

4.3 Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, рассматривается на педагогическом совете и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Промежуточная годовая аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

4.5. Формами проведения промежуточной годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются итоговые контрольные работы (контрольный диктант, контрольная работа, контрольное изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа).

4.6. К устным формам промежуточной годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

4.7. Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать 1 - 2 уроков.

4.8. Требования к материалам для проведения промежуточной годовой аттестации:

- материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями-предметниками и рассматриваются на заседаниях школьных М/О.
- содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы.

4.9. Учащиеся, получившие по итогам годовой промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам. Сроки проведения повторной аттестации определяются приказом директора школы.

4.10. От промежуточной годовой аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

4.11. В соответствии с решением Педагогического совета отдельным обучающимся с ОВЗ письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы контроля (собеседование).

4.12. Итоги промежуточной годовой аттестации обучающихся отражаются в классных журналах.

4.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации-в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.14. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.15. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной годовой аттестации или годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

Срок действия Положения 5 лет