

**Отчет о результатах самообследования структурного  
подразделения детский сад «Ручеек» государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы с.  
Екатериновка муниципального района Приволжский  
Самарской области**  
за 2016 – 2017 учебный год

**I. Аналитическая часть**

Деятельность структурного подразделения детский сад «Ручеек» осуществляется на основе Образовательной программы общеобразовательного дошкольного учреждения разработанной в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г №30384), письма Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г № 26 г Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. №28564), Приказа министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038),

Устава ГБОУ СОШ с Екатериновка муниципального района Приволжский.

В дошкольном учреждении функционируют 2 группы:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,0года до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

**Содержание образовательного процесса выстроено на основе:**

Основной образовательной программы СП детский сад «Ручеек», разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Здоровый малыш» З.И Бересневой, программы «Основы безопасности» Р.Б.Стёркиной.

**Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.**

**Задачи:**

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В детском саду соблюдены предельно – допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30 июля 2013 г. В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", соответствуют требованиям СанПиНа (2.4.1.3049 – 13)

#### **Кадровое обеспечение.**

На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В детском саду работают: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед.

Педагогический стаж сотрудников более 20 лет. Средний возраст педагогов – 44 года.

Педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания нет.

#### **Материально – техническая база учреждения.**

В СП детский сад «Ручеек» ГБОУ СОШ с. Екатериновка 2 групповых комнаты, 2 спальни, столовая.

Наличие современной информационно – технической базы:

музыкальный центр – 1, телевизор – 1, магнитофон – 1, ноутбук – 1, электронное пианино-1

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. Косметический ремонт проведён в июле – августе 2017года.

*Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2 последних года:*

приобретена детская мебель (обеденные столы, кровати - трансформеры),

проведена замена кухонной посуды ,  
отремонтирована туалетная комната с полной заменой сантехники,  
проведен текущий ремонт,  
оформлены новые стенды для родителей,  
пополнен мягкий инвентарь (детские полотенца, спецодежда для воспитателей,  
шторы для групповых комнат, жалюзи для спальни).  
Замена 2 оконных блоков, дверей.  
Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

**Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

Структурное подразделение сотрудничает с СДК с. Екатериновка, Екатериновской сельской библиотекой, ФАП с. Екатериновка, который проводит систематический патронаж воспитанников ДОО, консультации по профилактике заболеваний.

**Результаты анализа показателей деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	21/100%	25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	21/100%	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/38%	7/21,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	человек/%	8/38%	7/21,4%

	(или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/38%	7/21,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	8/38%	7/21,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/16,7%	1/16,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/16,7%	1/16,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/83,3%	5/83,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/66,6%	4/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/83,3%	5/83,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/16,7%	1/16,7%
1.8.2	Первая	человек/%	4/66,6%	1/16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/33%	2/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	6/100%	5/ 83,3%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/83,3	4/ 66,6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,21	0,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6	8,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ  
Измайлова Е.Н

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
муниципального района Приволжский  
Самарской области

(должность)

15.03.2018 г. *Измайлова*

(дата, подпись)