Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области за 2015 – 2016 учебный год

I. Аналитическая часть

Цель образовательного учреждения: «Создание условий для раскрытия способностей учащихся, формирование духовно-нравственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Задачи:

- Сохранение уровня обученности по школе: 99%, качества знаний: 57%.
- Достижение результативности на экзаменах в форме ГИА и ЕГЭ:
  - по русскому языку: 70 баллов (ЕГЭ), 30 баллов (ГИА)
  - по математике: 55 баллов (ЕГЭ), 15 баллов (ГИА)
  - предметам по выбору:
    по обществознанию, биологии: 60 баллов
    по физике, химии: 55 баллов

- Создание условий для выявления, поддержки, развития одаренных детей и реализация их потенциальных возможностей. Увеличение результативности участия детей в конкурсах и мероприятиях окружного, областного и всероссийского уровней до 65%.
- Формирование стремления учащихся к здоровому образу жизни: сохранение числа учащихся, привлеченных к занятиям спортом на уровне 75%.

Контингент учащихся

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 89 учеников.
Начальная школа – 4 класса – 37 учащихся;
Среднее звено – 5 классов – 46 учащихся;
Старшее звено – 2 класса – 16 учащихся.
Количество классов-комплектов – 11.
Средняя наполняемость классов по школе: 8,1 человек.
В 2015 – 2016 учебном году: 4 золотых медалиста.

Кадровое обеспечение

В 2015-2016 году в Учреждении работало -17 педагогов и 13 сотрудников административно-хозяйственного персонала. Из 17 педагогов имеют категории или соответствие занимаемой должности все 100% педагогов:

Высшая категория: 5
Первая категория: 8
Соответствие занимаемой должности: 3
Не имеют категории: 1

Приоритетные направления школы:

- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Работа по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	89	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	46/52%	48/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	92	71,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,25	48,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/ %	0/0%	2/22%

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/100%	6/67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	74/83%	73/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	58/65%	65/69%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	6/7%	11/12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0%	2/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/2,2%	5/5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/71%	12/71%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/	12/71%	12/71%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/29%	5/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/29%	5/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/76%.	15/88%
1.29.1	Высшая	человек/ %	5/29%	2/12%
1.29.2	Первая	человек/ %	8/47%	13/76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5 /29%	2/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/18%	2/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/95%	18/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/ %	18/95%	18/95%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	73/82%	41/42%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	27,1	25,7

УТВЕРЖДАЮ
Измайлова Е.Н
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области
(должность)
2.09.2016 г. / Измайлова
(дата, подпись)