**КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ**

**для детей старшей группы**

**«Мир глазами детей»**

**Цель:** поддерживать у детей интерес к изобразительной деятельности и желание играть в игры с изобразительным материалом.

**Материалы и оборудование:**

- изображение Буратино, разрезанное на 8 частей;

- мнемотаблица «Письмо от Буратино»;

- цветные круги и капельки для каждой команды;

- цветные мелки;

- карандаши для награждения.

**Ход конкурса:**

**Вводная часть**

Все дети построены на улице у главного входа в детский сад.

В руках у воспитателя большой конверт, в котором лежит разрезанное изображение Буратино и письмо–мнемотаблица.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас в этот теплый летний день в нашем детском саду. Ребята, пока вы готовились к нашему развлечению, почтальон мне принес конверт. Что это?

**Дети:** Письмо, телеграмма…

**Воспитатель:** Прочитайте, от кого это письмо?

**Дети:** На конверте нет обратного адреса.

**Воспитатель:** Ребята, а от кого же это письмо? Кто нас приглашает и куда? Посмотрим, что в нем лежит *(открывает конверт)*. Здесь, в конверте, какие-то цветные карточки. Что же с ними делать?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Попробуйте самостоятельно собрать карточку-портрет.

*(Проводится игра «Собери портрет».)*

**Игра «Собери портрет»**

**Воспитатель:** Помогите мне, пожалуйста, собрать картинку Буратино.

*(Дети – по 1 человеку из команды – собирают ее.)*

**Воспитатель:** Ребята, так кто же прислал нам письмо?

**Дети:** Буратино.

**Воспитатель:** Давайте прочитаем, что он нам написал *(достает мнемотаблицу)*.

*(Мнемотаблица состоит из трех частей-граф, в которых изображены: портрет Буратино; лица детей; карандаш, кисточки.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, это какая-то таблица! На ней что-то написано… Давайте попробуем прочитать эту надпись.

*(Ребята высказывают свои предположения: «Буратино приглашает ребят порисовать».)*

**Воспитатель:** Я совсем забыла, а чем же можно рисовать? Давайте с помощью загадок вместе вспомним:

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Разукрасят чисто поле.

Где была пустота,

Там глядишь – красота!

*(Ответ: цветные карандаши.)*

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

*(Ответ: кисточка.)*

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

Что же это за сестрички?

*(Ответ: краски.)*

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил.

*(Ответ: мел.)*

**Воспитатель:** А на чем можно рисовать?

**1-й ребенок:**

Вот мы взяли краски в руки,

И не стало больше скуки.

Чтобы было веселей,

Яркой краски не жалей.

**2-й ребенок:**

Это правда,

Ну что же тут скрывать,

Дети любят, очень любят рисовать.

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на окне – рисовать!

**Воспитатель:** Сегодня мы проведем конкурс рисунков на асфальте, где каждый из вас покажет свои умения, нарисует настоящие картины о том, какие сказочные герои и картинки больше всего нравятся вам. У каждой команды – своя цветная капелька. Назовите цвет вашей капельки.

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Эти капельки помогут вам найти свой «остров» на асфальте, где вы будете рисовать.

*(Вокруг спортивной площадки цветным кругом намечены «островки» для каждой группы.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, куда ведут вас стрелки, найдите свой «остров».

*(Дети ищут свою полянку для рисования.)*

**Практическая часть**

**Воспитатель:** Вы пришли на свой «островок», выбирайте каждый свое место, возьмите мелки и на­чинайте придумывать свои цветные картинки по сказкам.

*(Дети расходятся по площадке и начинают рисовать.)*

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Вот и закончен наш веселый конкурс. Жаль, что Буратино не смог посмотреть ваши рисунки. Но не расстраивайтесь, я напишу ему письмо об этом и назову победителей. А кто же стал победителем?

*(Объявляются победители конкурса рисунков.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Буратино приготовил вам «золотые» карандаши-медали за 1, 2, 3  места. А те, кто не получил «золотого» карандаша, получат в подарок карандаши цвета вашей капельки.

*(Всем участникам конкурса вручаются синие, красные, зеленые карандаши.)*

**Воспитатель:** Я рада нашей встрече, ребята! Спасибо вам за рисунки и смех.







