Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка Самарской области муниципального района Приволжский

Тема: **Реализация проекта «Ученая гусеница» с целью активизации читательских интересов младших школьников**

Выступление подготовила:

Иринина Елена Петровна,

учитель начальных классов

первой категории

ГБОУ СОШ с. Екатериновка

м.р. Приволжский Самарской области

с. Екатериновка 2018 год

 Развитие информационных технологий и изменение образовательной системы изменили и отношение к чтению. Дети действительно не хотят сегодня читать. Легче посмотреть мультик или фильм, чем прочитать книгу. Легче и быстрее. Не надо прикладывать собственные усилия, перерабатывая и воспринимая информацию. Но не следует забывать о роли книги в развитии ребенка. Чтение дает толчок фантазии, способствует увеличению словарного запаса и развитию речи, дает основы дляформирования нравственности.

 Чтобы повысить у детей интерес к чтению, с родителями я провожу беседы о значении чтения в жизни ребенка, даю рекомендации по выбору книг для чтения, раздаю памятки и детям, и родителям.

Лучший способ воспитания — собственный пример**.** Читающие родители, ценящие книги, скорее смогут приучить детей к чтению, чем те, которые не читают сами. Психологи убеждены, что регулярное чтение вслух детям просто необходимо для гармоничного развития личности. Очень важно правильно подбирать книги в соответствии с возрастом и интересами ребенка. Показателем правильного выбора станет увлеченное слушание или самостоятельное чтение. Родителям рекомендую, чтоб они просили ребенка читать им вслух. Это развивает речевые навыки, дикцию, выразительность речи.

 Я проходила курсы повышения квалификации в СИПКРО по теме «Средства контроля и оценка текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программой». Меня очень заинтересовал проект доцента, кандидата педагогических наук, зав кафедрой начального образования СИПКРО С. В. Самыкиной «Ученая гусеница. Я ознакомила детей и родителей с условиями проведения этого проекта**.** Время проведения – один месяц.

Участники ­­- все ученики класса. В моем классе 7 учеников. Из них хорошо читающих - 3 человека, остальные – пока слабочитающие ученики.

На 1 этапе детивырезали разноцветные круги диаметром 10 см. Из них ученики собирали гусеницу.

Цвет кругов определенный: зеленый, красный, желтый, голубой, розовый. Цвет бумаги не должен быть ярким, так как дети писали на этих кругах**.**

Каждое звено обозначает прочитанную ребенком книгу. Звенья гусеницы прикреплялись к стене в классе друг за другом таким образом, чтобы получилась длинная гусеница. Она росла, извиваясь по стенам класса, по мере того, как дети читали книги.

 В течение месяца ученики читали художественные книги. После прочтения показывали книгу учителю, одноклассникам. Кратко рассказывали содержание прочитанного и прикрепляли цветной круг, на котором написано название книги, фамилия автора, фамилия ученика. Главное условие – пока не расскажешь о прочитанной книге, круг не прикрепляется. Цвет круга выбирается в зависимости от жанра прочитанной книги: зеленый ­ - сказка, красный – рассказ, желтый – стихотворение, голубой – басня, розовый – сборник произведений разных жанров.

На 2 этапе**,** через месяц, я объявляю, что гусеница уже достаточно выросла, начинается подведение итогов.

 Мы выбрали Книжную палату. Задача - сосчитать, сколько прочитал каждый, определить самых активных чтецов.

Кроме призовых мест, установили дополнительные номинации:

 «Знатоку природы», «Прочитавшему самую толстую книгу».

Дети читали произведения А.С. Пушкина, братьев Гримм, К. И.Чуковского, В. Берестова,С. Я. Маршака, Л. Н. Толстого, К.Д. Ушинского, С. Михалкова, Б. Заходера, Э.Успенского, Эни Хогарта, Басни И.А. Крылова, сказки народов Мира. Произведения не повторялись. Книги выбирали сами дети.

 Победившие были награждены во время итогового мероприятия дипломами и грамотами. Каждый участник получил удостоверение участника проекта «Ученая гусеница». В итоговое мероприятие была включена викторина, состоящая из вопросов по прочитанным произведениям. Было видно, насколько дети были внимательными, слушая пересказы своих одноклассников.

 Во время проведения этого проекта большая часть детей (4 человека) читала сказки и рассказы, а басни и стихотворения – меньше заинтересовали учеников. Самые активные дети читали много, мы даже не успевали их послушать в тот день, когда они приносили прочитанные книги. Дети читали произведения, которые на уроках не изучались. Сначала не все ученики включились в проект. Но глядя на то, как растет наша гусеница, тоже стали посещать библиотеку.

 Участвуя в этом проекте, дети запоминали авторов и названия произведений, их правописание, знакомились не только с русскими народными сказками, но и со сказками народов мира.

 После окончания проекта, родители просили продолжить его, так как увидели заинтересованность ребенка в чтении.

 Участвуя в этом проекте, ребята учились пересказывать и подробно, и кратко. Называть главных героев, давать им свою оценку. Учились слушать своих товарищей. С некоторыми ребятами я заранее договаривалась, чтобы при пересказе они останавливались на самом интересном месте и рекомендовали прочитать эту книгу одноклассникам. Иногда дети пересказывали с ошибками. А те, кто уже читал это произведение - поправляли их. Так мы учились пересказывать.

Какие были трудности?

Не хватало времени выслушать всех детей, поэтому приходилось выкраивать по несколько минут на уроке, на внеклассном чтении и во внеурочное время. Не все дети умеют пересказывать кратко, поэтому пересказы**,** сначала были очень подробными. С некоторыми ребятами еще нужно работать – приобщать к чтению.

 Проект детям очень понравился. Библиотеку посещать стали чаще. Многие научились кратко пересказывать, анализировать прочитанное произведение. Немного обогатился словарный запас. Увеличилась скорость чтения. Некоторые дети стали более точно выражать свои мысли.

Использованные источники:

1. Чтение Самыкина.rar\чтение\Чтение от Самыкиной КУРСЫ\Литературное чтение. Проектная деятельность\1 класс - RAR архив, размер исходных файлов 7 234 849 байт
2. <https://medaboutme.ru/mat-i-ditya/publikacii/stati/razvitie_ditey/deti_i_knigi_pochemu_vazhno_chitat/?utm_source=copypaste&utm_medium=referral&utm_campaign=copypaste>