Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка Приволжского района Самарской области муниципального района Приволжский

Классный час на тему

**Профессии наших близких**

Подготовила

учитель начальных классов

Иринина Елена Петровна

**Цель:** мотивировать учащихся к изучению темы;

**Задачи**: создать условия для актуализации знания о профессиях своих близких родственников;

научить:

определять значение профессии;

комментировать разные направления в рамках одной профессии;

выполнять учебное задание в соответствии с целью.

**Оборудование:**

компьютерная презентация;

карточки с заданиями;

карточки для самооценки

**Ход классного часа:**

1. **Вступительное слово учителя.**

**Учитель**: -Здравствуйте! Мы рады приветствовать всех гостей на нашем классном часе.

Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о чём мы сегодня будем говорить на классном часе.

Столько есть профессий разных,

Все их нам не перечесть:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтеры есть.

Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьет.

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведет.

Главное — не ошибиться,

Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей,

Или на Луну летать.

( ответы детей) **слайд №1(Профессии наших близких)**

**Учитель.** Разговор пойдёт о профессиях ваших родителей и близких.

**Викторина « Узнай профессию».**

Попытайтесь отгадать, о каких профессиях идёт речь?

- Откройте рот и скажите: «А-а-а».(Стоматолог)

- Ваша сдача 10 рублей. (Продавец)

- Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы? (Почтальон)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты. ( **повар)**

-правильно. Сейчас мы послушаем Вадима и его маму о профессии повар. **Слайд №2(повар фото Лексиной С.В)**

**Вадим. М**оя мама работает поваром. Повар – профессия на все времена. Без поваров не обойдется ни одно событие в жизни. Эта профессия не из легких. Нужно иметь физическую выносливость, чтобы весь день работать на ногах. У повара должна быть хорошая память, чтобы запомнить множество рецептов приготовления пищи. Также необходима внимательность и сообразительность для приготовления сразу нескольких блюд. Нужны фантазия и изобретательность для умения красиво оформить и подать блюдо. Всеми этими качествами обладает моя мама. У нее всегда вкусные блюда!

-спасибо.

-А сейчас надо угадать **самую, Самую** .. профессию.

**Итак..**

1. самая зелёная профессия (садовник, лесник)
2. самая сладкая (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар)
3. самая волосатая (парикмахер)
4. самая денежная (банкир, профессиональные спортсмены, модель)
5. самая ответственная (судья, прокурор, хирург)
6. самая смешная (клоун)
7. самая умная (учёный, профессор)
8. самая белая (врач)
9. самая зубастая (стоматолог)
10. самая начитанная (библиотекарь)
11. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель)
12. самая детская (**воспитатель,** помощник воспитателя) молодцы!**Слайд №3**

о профессии воспитателя детского сада мы послушаем Настю и ее бабушку Анну Александровну

-спасибо

-а чтобы узнать о какой профессии мы будем говорить дальше, надо отгадать **загадку:**

Он в сладком цехе день трудился,

Итог десертный получился –

Эклеры, кекс, «Наполеон».

Теперь подумай, кто же он?

Ответ (**Кондитер) Слайд №4 (кондитер Малахова Анастасия Ивановна: 2 фото, грамота)**

Давайте познакомимся с профессией кондитера. О ней нам расскажет Малахова Дарина.

- спасибо.

-А сейчас проведем физминутку. Внимательно меня слушайте и постарайтесь изобразить то, о чем говорится в стихотворении.

**Физминутка**

Жил один садовод,

Он развел огород,

Приготовил старательно грядки .(*Показать как копал грядки*.

Он принес чемодан, (*Показать, как нес чемодан.)*

Полный разных семян,

Но смешались они в беспорядке.

Наступила весна,

И взошли семена – (*Присесть, затем встать*.)

Садовод любовался на всходы. (*Показать восхищение.*)

Утром их поливал*,(Показать, как поливал.)*

На ночь их укрывал, (*Показать как укрывал.)*

И берег от холодной погоды. (*Учащиеся садятся, учитель продолжает.)*

Но когда садовод

Нас позвал в огород,

Мы взглянули и все закричали:

- Никогда и нигде,

Ни в земле, ни в воде

Мы таких овощей не встречали!

Показал садовод нам такой огород,

Где на грядках, засеянных густо,

**Огурбузы** росли,

**Помидыни** росли,

**Редисвёкла**, чеслук и **репуста**.

- Молодцы, ребята! О какой профессии говорится в стихотворении? (садовод)

-Что вы узнали из стихотворения? **Чем занимается садовод**? (готовит грядки, сажает, ухаживает, покрывает от холода, поливает)

- А почему такие интересные названия овощей получились? (это шуточное стихотворение). Молодцы!

-**Продолжаем узнавать профессии.**

Сейчас я буду показывать **вам группу предметов**, а вы постарайтесь угадать к какой профессии относятся эти предметы

**1-я группа - (предметы:. Кошка. Шприц. Лекарства)**

**2-я группа- ( Стопка ученических тетрадей, указка)- (учитель)**

**3-я группа - (** Зеркало, ножницы, расческа **)- (парикмахер). Слайд № 5 (ил.)**

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивым.

О профессии **парикмахер** нам поведает Саша .

Саша. Мою бабушку зовут Ольга Павловна. Она – парикмахер. Это очень красивая профессия. Бабушка делает красивые стрижки и прически как мужчинам. Так и женщинам. Моя бабушка вежлива с клиентами. Она знает структуру волос, хорошо владеет инструментом. Своей работой она поднимает настроение людям. Бабушка очень любит свою профессию.

-Спасибо.

А теперь поиграем **«Правда или нет**?» Встаньте, Пожалуйста!

Если правда – поднимаем руки вверх, если нет – приседаем.

Правда ли,что…

- Что пекарь доит корову?

- Что таксист перевозит людей?

- Что библиотекарь стрижет волосы?

- Что клоун работает в бане?

- Что кондитер печёт торты и пирожные?

- Что стюардесса разносит почту?

- Что садовод ухаживает за садом?

- Что милиционер ловит бандитов?

-Молодцы!

Ребята, на листочках, прикрепленных на доске, записана **пословица,** но она рассыпалась. Её надо собрать и прочитать.

СОЛНЦЕ, ТРУД, КРАСИТ, А, ЧЕЛОВЕКА, ЗЕМЛЮ

*(****Землю красит солнце , а человека труд****.)*

*- Как вы понимаете эту пословицу?( Солнце греет землю все цветет, растут деревья. От этого красиво. А когда человек работает и делает свое дело с любовью – он красив. Красив своими добрыми делами)*

*Есть одна замечательная профессия.* ***Слайд №6 (социальный работник ил.)***

Послушаем о профессии **социальный работник** Степанян Алену

**Алена**. Каждое утро мама уходит на работу. Она – социальный работник. Мама помогает бабушкам и дедушкам на огороде. Зимой чистит снег, чтобы пожилые люди могли выйти на улицу. Также мама покупает пожилым людям продукты и лекарства, ходит на почту, чтобы оплатить коммунальные услуги. А иногда просто беседует. Это очень помогает одиноким людям. Социальный работник – очень важная профессия, ведь без помощи пожилым людям будет очень трудно.

–спасибо

Я знаю, что вы любите отгадывать загадки и приготовила вам еще одну загадку

**Загадка**. Кладет кирпич за кирпичом -

Растет этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днем

Все выше, выше новый дом. (**Строитель.) Слайд №7 (строитель ил)**

У Никиты папа работает строителем. Что он может нам рассказать? Послушаем

Никита. Мой папа строитель. Он работает на стройке. Папа кладет плитку, устанавливает двери, кроет крыши. Папа своими руками построил наш дом, баню, сараи, гараж. У него золотые руки. Я горжусь своим папой и хочу быть на него похожим.

-спасибо.

**Учитель** А про кого так говорят? **«Мастер своего дела»?**

**Учитель:** Настоящий мастер потому и настоящий, что работает на совесть. Труд его приносит людям радость. И тогда люди говорят спасибо мастеру

**-**Ребята. А вы слышали. Что есть такая профессия – **экономист?** Хотите узнать? А расскажет нам об этой профессии Майя со своей бабушкой Валентиной Михайловной **Слайд №8 (фото Измайловой В.М. экономист)**

**-спасибо**

.

-Ребята, у вас, наверное, тоже есть мечта. Кем бы вы хотели стать в будущем.

**Л.. Олифирова (инсценировка)** **"Кем хотите стать вы, дети?"**

**-Я попрошу вас выйти всех к доске.**

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

(**Вадим**)— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

(**Алена)**— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

(**Саша**)— Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

(**Майя**)— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

(**Никита**)— Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк,

Я играю за "Спартак"!

(**Дарина**) — Я хочу стать пианисткой.

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем.

(**Настя**)— Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей.

С ними петь, гулять, играть.

Дни рожденья отмечать.

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны.

Песня на мотив «**Чему учат в школе?»**

1. Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе,**

***Припев*:**

**О профессиях всё знать,**

**А потом и выбирать –**

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе.**

2. Про глагол и про тире. И про дождик на дворе

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе,**

***Припев***:

**Чтоб счастливым в жизни быть,**

**И профессию любить,**

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе.**

-Но кем бы ни стали вы –  
Врачами или артистами,  
Космонавтами, трактористами,  
Есть одно пожелание важное:  
Чтобы были вы  
Хорошими гражданами.  
Гражданин великой своей Родины  
Должен быть добрым и благородным,  
Умным, честным, великодушным,  
Работящим, законопослушным.  
Любить свою семью, своих близких,  
Не допускать даже помыслов низких.  
А если сказать без пафоса, проще!  
Будьте, ребята, людьми хорошими!

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (**Все профессии важны, все профессии нужны!) Слайд № 9 (Все профессии важны, все профессии нужны)**

**-О каких профессиях мы сегодня узнали?**

Поднимите, пожалуйста, зеленую карточку, если вы узнали что-то интересное, желтую, если вы все то, что здесь услышали, уже знали и красную, если было скучно и неинтересно.

-Уважаемые родители, бабушки! Благодарим, что вы к нам пришли и так интересно рассказали о своей профессии.

**Желаю крепкого здоровья, семейного благополучия, мира и счастья вам и вашим близким.**

**Всем спасибо за внимание!**

**Литература**

1.Детская энциклопедия «Я б в рабочие пошёл …» профессии, которые всегда нужны и всегда в почёте. №5 2012 год.

2. Журнал «Читаем, учимся, играем» №3 2012 год

3.Праздник – ожидаемое – чудо/Сост. О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова - М.; Владос - 2008