**«Разработка содержания мероприятия с родителями»**

«**Педагогические основы взаимодействия ДОУ с семьей»**

на тему

 «Один отец значит больше , чем сто учителей.»

Подготовительная к школе группа

Выполнила

Конышина Елена Викторовна,

воспитатель

ГБОУ СОШ с.Екатериновка

СП «Ручеёк» м.р.Приволжский

**Тема**: «Один отец значит больше , чем сто учителей .»

**Форма проведения**: Родительский клуб.

**Аудитория**: Родители подготовительной к школе группы.

**Количество участников**: Воспитатель, психолог , логопед, музыкальный руководитель.

**Задачи**:

1.Содействовать развитию эмоционально-нравственных связей между взрослыми (в частности – отцами) и детьми в их воспитании;

2.Вовлекать родителей в учебный процесс, объединять усилия семьи и детского сада в воспитании дошкольников;

3.Содействовать улучшению климата в семьях, вызывать у родителей естественный интерес к жизни ребенка в детском саду;

4.Развивать у детей умения существовать в социуме, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

5.Учить детей находить самостоятельные полные ответы на поисковые вопросы экспериментальным путем;

6.Развивать логическое мышление и долговременную память;

7.Воспитывать коллективистские и дружественные отношения в мини группе;

8.Воспитывать у родителей умение учитывать точку зрения ребенка, не игнорировать его чувства, эмоции, желания, привязанности и антипатии;

9.Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений.

### Ожидаемые результаты:

-осознание участниками особенностей родительского взаимодействия;

-формирование ценностного отношения к пониманию ребёнка;

-получение навыков построения отношений конструктивным способом.

**Информационно- техническое обеспечение:** телевизор, видеомагнитофон;

 вместе с детьми приготовить приглашения отцам на заседание клуба; заранее воспитатель вместе с детьми изготавливает газету «Мой папа – солдат» (с использованием фотографий пап, служивших в армии); непосредственно к заседанию клуба воспитатель вместе с детьми готовят выставку военной техники (игрушечной и изготовленной своими руками); организуется выставка-конкурс поделок пап со своим ребенком «Подарок маме своими руками»;

 готовятся плакаты с высказываниями великих педагогов о роли отцов в воспитании детей;

 заранее на видеомагнитофон записывается беседа с детьми, в которой ребята отвечают на вопросы о взаимоотношениях со своим папой:

**Материалы и оборудование**:**:** два круглых стола; красная и зеленая скатерти; жилеты и шапочки зеленые и красные для участников; песочные часы или механические с секундной стрелкой; гонг; два мольберта; цветные фишки; черный ящик, краски, кисти, палитры; 2 стакана воды и 2 яйца, соль; призы; грамоты; бумага, карандаши.

**Логика проведения:**

I часть проводится без участия детей. Папы проходят в группу и рассаживаются по местам (звучат военные мелодии).

Воспитатель приветствует пап и предлагает им побеседовать о воспитании их детей.

*Воспитатель.* Мужчина и женщина предлагают ребенку разные модели поведения, и каждая из них влияет на его эмоциональное развитие. Матери по результатам наблюдений, когда их дитя сталкивается с чем-то (кем-то) непривычным, будь-то незнакомый человек, собака или новая игрушка, инстинктивно стараются оказаться поближе, как бы показывая, что ребенок под защитой. Отцы в таких случаях не вмешиваются, давая ребенку возможность познакомиться и освоиться.

Исследования показали, что дети, чьи отцы принимали активное участие в их воспитании, реже плакали при разлуке с близкими или при появлении незнакомого человека. У таких детей реже появляются вспышки немотивированной ярости, выше интеллектуальные способности, они лучше владеют собой и легче адаптируются в обществе, то есть все показатели душевного здоровья ребенка выше. В идеале родители представляют собой пару: мама олицетворяет детство, уютный мир, где всегда угадываются и исполняются все желания, где ничего не требуют и всегда помогут, а папа – посланец другого взрослого мира, где каждый человек отвечает за себя, где есть неизвестность, риск, но в этом мире детям предстоит жить и добиваться успеха, когда вырастут. Поэтому от вас, от вашего общения с ребенком зависит, каким он войдет в этот взрослый мир.

#### Психолог:

Папам предлагается провести ***тест: «На какой основе строится отношение отца к ребенку?»***

Если Вы согласны с приведёнными ниже утверждениями запишите себе 1 балл, если не согласны – 0 баллов.

1.Иногда немного жаль, что ребенок вырастает и становится взрослым.

2.Если ребенок говорит неправду, то он, скорее всего не лжет, а фантазирует.

3.Современные школьные программы чересчур сложны.

4.Мать должна служить эмоциональным посредником между ребенком и отцом, потому что отцам свойственна излишняя строгость.

5.Если ребенок занят полезным делом, но у него ничего не получается, надо его похвалить и за усилие.

6.Наивная непосредственность это достоинство детского возраста, а не недостаток.

7.Если ребенок не засыпает в темноте, ему необходима лампочка-ночник.

8.Многие детские шалости объясняются дурным влиянием сверстников.

9.У каждого ребенка есть свои достоинства, которые намного важнее его недостатков.

10. Ребенок мог бы достичь больших успехов, если бы педагоги относились к нему благожелательно.

11. Когда отец и мать расходятся в оценке поведения ребенка важнее должно быть мнение матери, поскольку женщины прирожденные воспитатели.

12.В детстве всем необходимы занятия спортом.

13.За семейным столом лучшие кусочки должны даваться детям.

14.Детское непослушание часто возникает оттого, что родители требуют от ребенка слишком многого.

15.Повзрослев, ребенок неизбежно столкнется в жизни с трудностями, поэтому долг родителей до поры ограждать его от них.

***Результаты теста:***

15 баллов. Вы недооцениваете роль мужчины в воспитании. Ваша требовательность к ребенку бывает продиктована Вашим настроением, а не поведением ребенка.

8-14 баллов. В воспитании ребенка существует отстраненность.

Менее 8 баллов. Не судите слишком строго своего ребенка.

*Воспитатель.* Удовлетворена ли потребность ребенка в общении с Вами, знаете ли вы, как оценивают вас дети?

Включается фрагмент видеозаписи – ответы детей на вопрос: «За что вы любите своего папу?»

Папам предлагается высказаться о том, что они считают главным в воспитании ребенка.

*Воспитатель.* В любых отношениях всегда важно взаимное доверие, особенно – в отношениях с близкими людьми. Многих проблем, которые возникают у молодежи и подростков, можно было бы избежать, если бы родители и дети с самого начала с вниманием относились друг к другу, обсуждали свои дела и поступки, сохраняя терпимость и уважение.

Вечером вам хочется отдохнуть после тяжелого трудового дня, а не вникать в кажущиеся такими мелкими и неинтересные проблемы ребенка, отвечать на его бесконечные вопросы. Но спустя много лет вы можете с удивлением обнаружить, что рядом живет совершенно не знакомый человек.

Чтобы этого не случилось нужно завоевать доверие ребенка. Но это возможно лишь в том случае, если вы сами идете на встречу: искренни и честны с ним, делитесь своими заботами и мыслями. Говорите с ребенком обо всем: о своей работе, планах на выходной день, о хоккейном матче. Не думайте, что он мал и ничего не поймет. Он почувствует, что вы откровенны и общаетесь с ним на равных. Расспрашивайте его о прошедшем дне, играх, друзьях. Не смейтесь над его интересами, какими бы глупыми они не казались. Вспомните себя в детстве – что вы тогда считали важным и интересным?

*Включается фрагмент видеозаписи* – ответы детей на вопрос:

 «Кем работает твой папа?»;

 «Рассказывает ли он о своей работе?»

Обсуждение папами о том, нужно ли рассказывать детям о своей работе и где границы этих разговоров.

*Воспитатель.* Наверное, все отцы хотят, чтобы и дети были трудолюбивыми, целеустремленными, настойчивыми, смелыми. Но добиться этого словами, какими бы они правильными не были, нельзя. Ребенок должен видеть, как поступаете вы, его папа в той или иной ситуации, в игре, в работе, в отношениях с близкими и посторонними людьми. Поэтому там, где и когда это возможно, он с самого раннего детства должен быть рядом с вами. Он может просто наблюдать или принимать участие в ваших делах, оказывать посильную помощь. Конечно, поначалу чаще он будет только мешать, а не помогать, но постепенно все изменится и ваше терпение будет вознаграждено, тогда из него вырастет не посторонний человек, а друг и помощник.

Включается фрагмент видеозаписи – ответы на вопросы детей:

 «Чему тебя научил папа?»:

 «Чем ты занимаешься в свободное время?»;

 «Что бы ты хотел делать вместе с папой?»

Проводится обсуждение темы о том, есть ли у пап с детьми совместные хобби или увлечения.

*Воспитатель.* Поделитесь, пожалуйста, своим опытом общения с детьми.

И взаимопонимание, и совместная деятельность, возможны и приносят удовольствие только тогда, когда люди уважают друг друга. Если ребенок боится отца, отношения не будут искренними. Разумная строгость необходима в воспитании, но ребенок должен понимать те требования, которые вы к нему предъявляете. Это касается и наказания. Если ребенок не понимает своей вины, наказание его ничему не научит, но может озлобить. А.С. Макаренко писал, что не самодурство, не гнев, не крик, а спокойное, серьезное и деловое распоряжение должно определить отношение в семье.

*Включается фрагмент видеозаписи* – ответы детей на вопросы:

 «Строгий ли у тебя папа?»;

 «Что тебе говорит папа, когда ты себя плохо ведешь?»

*Воспитатель.* Не только мы воспитываем своих детей, но и они воспитывают нас. Показывая себя ребенку с лучшей стороны, демонстрируя те качества, которые хотим передать ему, мы сами начинаем больше уважать себя и даем ребенку возможность гордиться нами, а гордость за своих родителей – прекрасный фундамент для развития личности.

«Мой папа – красивый и сильный такой!

Мой папа – прекрасный самый!

Он шляпу всегда приподнимет рукой,

Встречаясь на улице с дамой».

 С. Миллиган.

**II часть** – *в группу приглашаются дети. Дети входят и садятся вместе с папами.*

*Воспитатель.* А теперь предлагаем нашим папам поиграть вместе с детьми в интеллектуальную игру Брейн - ринг!

Для игры за зеленый стол приглашаются:

 Валерия С. со своим папой.

Дарья Н. со своим папой.

Сергей П. со своим папой. (Участники надевают зеленые жилеты и кепки и садятся за стол, покрытый зеленой скатертью).

Для игры за красный стол приглашаются:

Марина Ч. со своим папой.

Анна М. со своим папой.

Максим Б. со своим папой. (Участники надевают красные жилеты и кепки и садятся за стол, покрытый красной скатертью).

Команды выбирают капитана, название команды, девиз.

Название команды за красным столом – «Совы».

Девиз: «Одна голова хорошо, а шесть лучше!».

Название команды за зеленым столом – «Друзья».

Девиз: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!».

Выбираются арбитры игры, оглашаются правила игры:

Капитан выбирает того, кто будет отвечать;

Когда говорит отвечающий, все остальные молчат;

На обсуждение отводится 1 минута, после гонга обсуждение прекращается;

Обе команды один раз за игру могут обратиться за помощью к экспертам (в роли экспертов выступают старший воспитатель и логопед, папы детей, не участвующие в соревновании);

За досрочный ответ присуждается дополнительный балл;

Один раз за игру проводится блиц – один игрок за минуту отвечает на три коротких вопроса.

**Вопросы и задания к игре:**

Сколько человек тянули репку? (Трое).

Загадка: «Хоть он на миг не покидал меня со дня рождения, его лица ты не видал, а только отраженье» (Ты сам).

Командам предлагается описать этапы формирования бабочки и лягушки.

В какой из сказок не было волка: «Гадкий утенок», «Красная шапочка», «Три поросенка»?

Черный ящик. Здесь съедобный фрукт, но существует и птица с таким же названием. Что в черном ящике? (киви).

Выложить на мольберте флаг России и рассказать, что означают цвета флага. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство;

 синий - цвет веры и верности, постоянства;

 красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Что нужно сделать для того, чтобы яйцо не утонуло в стакане с водой? Покажите. (Воду нужно круто посолить).

Кто за 1 минуту назовет больше военных профессий?

Музыкальная пауза. Песня «Бравые солдаты»

Какую форму имеют снежинки? (Звезда с 6 лучами).

Блиц. Три вопроса одному игроку:

Совам:

 а) Что такое оригами?

б) В вазе три розы и два тюльпана. Сколько роз в вазе?

в) У кого уши на ногах? (У кузнечика).

Друзьям:

 а) Что случится с пчелой, если она кого-нибудь укусит

 б) На березе 8 веток на каждой ветке по яблоку. Сколько яблок на березе?

 в) Где восходит солнце?

12. Волшебный ящик для каждой команды:

В ящике – краски, цвет которых получен от смешивания красок синего и желтого цвета; красного и желтого цвета. Какие краски в волшебном ящике? Докажите правильность своего ответа опытным путём.

Сделать музыкальный инструмент из подручных средств и сыграть на нем.

Спеть куплет военной песни или прочитать стихотворение на военную тему.

Организовывается небольшой концерт для пап:

-частушки (исполняют девочки);

 - стихи о папе и дне Защитника Отечества.

В конце игры заслушиваются арбитры, вручаются призы, медали золотые и серебряные.

Затем дети поздравляют пап с праздником Защитника Отечества и вручают подарки.

Воспитатели вручают грамоты папам за участие в выставке «Военная техника». Пап, принимающих активное участие в воспитании детей и жизни группы и детского сада, награждают благодарственными письмами администрации ДОУ. Всех приглашают на чаепитие.

**Литература**

Анисимова Н.Л. Родительское собрание отцов. / Ребенок в детском саду, № 3-04.

 Зверева, О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод. пособие /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей «Семь Я». / Дошкольная педагогика, ноябрь, 2007.

Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду,2011.