Принята
на педагогическом совете
СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка
детский сад «Ручеёк»
Протокол № 2 от «26» 1 2 . 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
/ Измайлова Е.Н /

Приказ № 43 от 26.12.2020г

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЕКАТЕРИНОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка детского сада «Ручеёк» муниципального района Приволжский Самарской области на 2021 -2025 гг.

с. Екатериновка 2020 г.

Содержание

Введение 3 стр.

1. Паспорт программы развития СП ГБОУ СОШ с.Екатериновка детского сада «Ручеёк» 3 стр.

2. Информационная справка 6 стр.

3. Миссия педагогического коллектива ДОУ 7 стр.

4. Концепция Программы развития ДОУ 7 стр.

5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы 7 стр.

5.1. Целевая подпрограмма «Качество и доступность образования» 11 стр.

5.1.1. Блок «Кадровый потенциал» 11 стр.

5.1.2. Блок «Доступное дополнительное образование» 12 стр.

5.1.3. Блок «Здоровье» 13 стр.

5.1.4. Блок «Инновационная деятельность в ДОУ 14 стр.

5.2. Целевая подпрограмма «Сотрудничества» 15 стр.

6. Прогнозируемый результат Программы на 2025 г. 17 стр.

7. Финансовый план реализации Программы 19 стр.

8. Управление Программой развития. Угрозы и риски реализации Программы 19 стр.

9. Направления деятельности 23 стр.

9.1. Модификация структурной организации сети 23 стр.

9.2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты) 24 стр.

9.3. Изменения технологии управления 25 стр.

9.4. Модернизация содержания образования 25 стр.

9.5. Организация образовательного процесса 26 стр.

9.6. Развитие материально – технического процесса 27 стр.

9.7. Информационная среда 28 стр.

9.8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности ДОУ 29 стр.

9.9. Повышение эффективности кадрового сопровождения 30 стр.

9.10. Нормативно-правовое обеспечение 31 стр.

10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы. 32 стр.

Введение

Программа развития отражает направление деятельности и специфику организационно-методической работы с педагогами, построение воспитательно-образовательного процесса педагогами с учетом направленности развития воспитанников, работу с родителями (законными представителями воспитанников), материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Программа развития СП ГБОУ СОШ с.Екатериновка д/с «Ручеёк» направлена на мониторинг и оценку образовательной деятельности, обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, образования воспитанников, инвалидов, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: охрану и укрепление здоровья в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни.

Создание условий для развития современной образовательной среды средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, распространение инновационного опыта посредством разработки инновационных образовательных проектов и технологий. А также реализацию Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Обеспечение реализации общеразвивающих программ дополнительного образования по социальному запросу родителей (законных представителей воспитанников)

1. Паспорт Программы развития
СП ГБОУ СОШ с.Екатериновка детского сада «Ручеёк»

Наименование программы	Программа развития СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детского сада «Ручеёк» на 2020-2025г.
Основания для разработки программы	Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013№1155. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Устав ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2020 года по 2025 год
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ Родительская общественность
Цель	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого

	ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс
Финансовое обеспечение программы	• Эффективное использование бюджетных и внебюждетных средств • Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы
Ожидаемые результаты:	Для Учреждения: • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. Для воспитанников: • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с. Приволжье; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Этапы реализации программы	1 этап - Организационно-аналитический – 2019г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап – Формирующий – 2020-2024г.г.
Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
3 этап – Обобщающий – 2025г.
Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

2. Информационная справка

Полное наименование Учреждения	СП государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Екатериновка детский сад «Ручеёк» муниципального района Приволжский Самарской области
Юридический адрес	445565,с.Екатериновка, ул. Центральная, 21А ,Приволжский район, Самарская область
Фактический адрес	445565,с.Екатериновка, ул. Гаражная ,Приволжский район, Самарская область
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 17.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Руководитель ДОО	Измайлова Елена Николаевна, директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
Телефоны	8(84647) 9-71-88
Электронная почта	doo_rucheec_prv@samara.edu.ru
Официальный сайт ДОУ	doo_rucheec_prv@samara.edu.ru

3.Миссия педагогического коллектива ДОУ

Обобщая все вышесказанное, миссию педагогический коллектив ДОУ видит в обеспечении равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого воспитанника, инвалидов, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом его личностных особенностей и резервных возможностей при наличии коррекционно - развивающей и оздоровительной помощи в получении качественного дошкольного образования.

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Ручеёк» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

<u>Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:</u>

-*принцип системности* – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

-*принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

-*принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

-*принцип гуманизации* – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

-*принцип увлекательности* – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

-*принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

-*принцип инновационности* – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

-*принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель».

-Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

-Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, *цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ* заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДОУ.
Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный

(подготовительный, январь 2020 г. - август 2020 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации

мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Воспитатели зав. по АХЧ
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Воспитатели
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Воспитатели
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Воспитатели

2-й этап: деятельностно-технологический
(практический, сентябрь 2020 г.– май 2025 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.

- Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

5.1. Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

5.1.1.Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1.Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2.Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

4.Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**Ответственный**
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	методист
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	методист
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	методист
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	методист
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	методист
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и	X	X	X	X	X	

СМИ						метод ист
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	метод ист
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	метод ист
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет- ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Ст. методист

5.1.2. Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**Ответственный**
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		X	Воспитатели
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с музыкальной , написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	X	Воспитатели
Регистрация программ дополнительного образование в системе «Навигатор»	X	X	X	X	X	
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	X	

Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	пед аго ги

5.1.3. Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьеформирования в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2.Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**Ответственный**
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	воспитатель
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	воспитатель
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			воспитатель
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатель

5.1.4. Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Модель технологии развития художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции

Цель: формирование и развитие интереса к миру искусства посредством интеграции всех видов художественно – эстетической деятельности: музыкальной, изобразительной, художественно – речевой, театрально – игровой

Задачи интеграции:

- повысить эффективность художественно – эстетического воспитания;
- пробудить интерес к творчеству, умению выражать свои мысли, чувства в речи, рисунке;
- формировать умение использовать накопленный опыт для действия в определенной ситуации;
- научить выделять главное из общего потока информации.

Мероприятия	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**Ответственный**
Работа по проектам	X	X	X	X	X	воспитатель
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	X	воспитатель
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	X	воспитатель
Создать методическую базу по пяти модулям			X	X	X	воспитатель

5.2. Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными

институтами.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Ст. методист
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	воспитатель

3-й этап: итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта).

создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ;

рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

активное включение родителей в образовательный процесс;

создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;

каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

развитие сотрудничества с другими социальными системами

будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7.Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2025гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2025 годы;

- добровольные пожертвования;

- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8.Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны

субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогическихкадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ *Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;*
- ✓ *Публикации на сайте школы, в СМИ;*
- ✓ *Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;*
- ✓ *Участие в экспертизе образовательной деятельности;*
- ✓ *Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.*

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

- *статистические показатели мониторинга.*

Социальный эффект от реализации программы:

- *удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;*

9. Направления деятельности

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Модификация структурной организации сети ДОУ	1.1. Расширить спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих ДОУ (на основе консультирования родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей, организации досуговых мероприятий).	+	+	+	+	+
	1.2. Внедрить новые формы дошкольного образования	+	+	+	+	+
	1.3. Выявить возможности дополнительного комплектования ДОУ детьми	+	+	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты)	2.1. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 23%	Высокий – 25% Средний – 50% Низкий – 25%	Высокий –30 % Средний – 50% Низкий – 20%	Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20%	Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10%
	2.2. Сформированность уровня физического развития	Высокий – 17% Средний – 60% Низкий – 30%	Высокий – 20% Средний – 60% Низкий – 20%	Высокий –23 % Средний – 60% Низкий – 17%	Высокий – 25% Средний – 55% Низкий – 20%	Высокий – 27% Средний – 60% Низкий – 13%
	2.3. Сформированность уровня речевого развития	Высокий – 20% Средний – 60% Низкий – 20%	Высокий – 25% Средний – 55% Низкий – 15%	Высокий –27 % Средний – 60% Низкий – 13%	Высокий – 30% Средний – 60% Низкий – 10%	Высокий – 32% Средний – 61% Низкий – 7%
	2.4. Сформированность уровня художественно-эстетического развития	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30%	Высокий – 25% Средний – 50% Низкий – 25%	Высокий –30 % Средний – 50% Низкий – 20%	Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20%	Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10%
	2.5. Сформированность уровня Социально-коммуникативного развития	Высокий – 17% Средний – 60% Низкий – 30%	Высокий – 20% Средний – 60% Низкий – 20%	Высокий –23 % Средний – 60% Низкий – 17%	Высокий – 25% Средний – 55% Низкий – 20%	Высокий – 27% Средний – 60% Низкий – 13%

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	2.6. Сформированность уровня познавательного развития	Высокий – 20% Средний – 60% Низкий – 20%	Высокий – 25% Средний – 55% Низкий – 15%	Высокий –27 % Средний – 60% Низкий – 13%	Высокий – 30% Средний – 60% Низкий – 10%	Высокий – 32% Средний – 61% Низкий – 7%
	2.7. Формирование ключевых компетенций у дошкольников	Высокий – 25% Средний – 70% Низкий – 3%	Высокий – 26% Средний – 71% Низкий – 3%	Высокий –27 % Средний – 70% Низкий – 3%	Высокий – 27% Средний – 71% Низкий – 2%	Высокий – 28% Средний – 70% Низкий – 2%
	2.8. Обеспечение среднегодовой численности воспитанников, в том числе инвалидов, воспитанников с ОВЗ	Оптимальный – 70%	Оптимальный – 72%	Оптимальный-75%	Оптимальный-80%	Оптимальный-85%
	2.9. Сопровождать выполнение плана реализации ФГОС дошкольного образования	Критический – 50% Допустимый – 20% Оптимальный – 30%	Критический –40% Допустимый – 20% Оптимальный – 40%	Критический – 30% Допустимый – 20% Оптимальный-50%	Критический – 20% Допустимый – 20% Оптимальный-60%	Критический – 10% Допустимый – 10% Оптимальный-80%
3. Изменение технологий управления ОУ	3.1..Разработать портфолио «достижений» для дошкольников			+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	3.2. Активизировать деятельность ДОУ по обеспечению открытости для профессионального сообщества через публичные презентации опыта	+	+	+	+	+
	3.3. Разработать алгоритм внедрения образовательных программ и технологий, а также повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ на учрежденческом уровне			+	+	+
	3.4. Обеспечить позитивность имиджа ДОУ для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.	Низкая оценка – 20 % Средняя оценка-50 % Высокая оценка-30 %	Низкая оценка – 20 % Средняя оценка – 40 % Высокая оценка – 40 %	Низкая оценка - 12 % Средняя оценка-38 Высокая оценка-50 %	Низкая оценка – 11 % Средняя оценка – 34 % Высокая оценка – 55%	Низкая оценка – 10 % Средняя оценка – 30 % Высокая оценка-60 %

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
4. Модернизация содержания образования	4.1. Создать банк образовательных программ.	+	+	+	+	+
	4.2. Внедрить технологии развивающего обучения дошкольников	+	+	+	+	+
	4.3. Внедрить широкий спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	+	+	+	+	+
5. Организация образовательного процесса	5.1. Представлять лучший опыт деятельности ДОУ и на разных уровнях (районном, городском, региональном, всероссийском).	+	+	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	5.2. Активизировать деятельность ДОУ по оказанию дополнительных бесплатных образовательных услуг для детей и населения	1 услуга	1 услуга	1 услуги	1 услуга	1 услуги
	5.3. Довести комфортность образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень- 70% Допустимый уровень- 30%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень - 20%	Оптимальный Уровень-90% Допустимый уровень -10%	Оптимальный Уровень-90% Допустимый уровень -10%
	5.4. Обеспечить введение инновационной деятельности ДОУ	+	+	+	+	+
6. Развитие материально-технического оснащения	6.1.Провести благоустройство и обновление территорий ДОУ	+	+	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
образовательного процесса	6.2. Довести функционирование санитарных зон в ДОУ до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень- 70% Допустимый уровень- 30%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень - 20%	Оптимальный уровень90% Допустимый уровень -10%	Оптимальный уровень95% Допустимый уровень -5%
	6.3. Обеспечить оснащенность физкультурно-оздоровительной базы	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень- 70% Допустимый уровень- 30%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень - 20%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень - 20%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень - 20%
7.Информационная среда	7.1. Ввести в практику деятельности ДОУ систему электронного документооборота	Минимально необходимая	Минимально необходимая	Минимально необходимая	Достаточная	Полная
	7.2.Установить электронную почту для администрирования	Полная	Полная	Полная	Полная	Полная

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	7.3. Обеспечить использование легального программного обеспечения в деятельности ДОУ	+	+	+	+	+
8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности ОУ	8.1. Обеспечить создание и функционирование в ДОУ Совета родителей	+	+	+	+	+
	8.2. Ввести в практику деятельности ДОУ проведение ежегодного публичного отчета о результатах деятельности перед местным сообществом и органами местного самоуправления	+	+	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	8.3. Ввести в практику деятельности ДОУ систему внешнего оценивания результатов деятельности ОУ потребителями образовательных услуг	+	+	+	+	+
	8.4. Ввести в практику деятельности ДОУ изучение потребностей на образовательные услуги, оказываемые на основе бюджетного и внебюджетного финансирования.		+	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	8.6. Ввести в практику деятельности ДОУ формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности	+	+	+	+	+
9. Повышение эффективности кадрового сопровождения	9.1. Установить средний предел ротации педагогических кадров	10 % педагогов	10 % педагогов	5 % педагогов	3 % педагогов	3 % педагогов
	9.2. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:	+	+	+	+	+
	- обучение, связанное с организацией воспитательной работы в ДОУ	100 % педагогов	100 % педагогов	100 % педагогов	100 % педагогов	100 % педагогов

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	9.3. Обеспечить повышение квалификации для административных работников ДОУ	100%	100%	100%	100%	100%
	9.4. Обеспечить повышение квалификационных категорий для педагогических работников	+	+	+	+	+
10. Нормативно-правовое обеспечение	10.1. Разработать пакет документов по внедрению новых форм дошкольного образования		+	+	+	+
	10.2. Разработать пакет документов по введению ФГОС дошкольного образования	+	+	+	+	+

10. Ожидаемые конечные результаты реализации

Программы К концу срока реализации программы ожидается:

овладение педагогами ДОУ профессиональными компетентностями, использование педагогами современных образовательных и информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

разработана нормативно-правовая и научно- методическая база;

реализованы образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий (ООП ДОУ, дополнительные программы по бесплатным дополнительным услугам);

внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования с воспитанниками, инвалидами;

создана современная развивающая образовательная среда для развития

воспитанников; внедрены новые образовательные технологии и обновлено

содержание образования; реализована Концепция развития математического

образования в Российской Федерации;

удовлетворены запросы родителей (законных представителей воспитанников) по реализации дополнительных бесплатных услуг;

расширен спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих ДОУ на основе консультирования родителей по вопросам воспитания,развития , организации досуговых мероприятий.