

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
муниципального района Приволжский  
Самарской области  
(Протокол № 2 от 28.10.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
муниципального района Приволжский  
Самарской области  
№ 89/1 от 30 октября 2025 г.

Директор Е.Н. Измайлова

ПРИНЯТО

решением Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
муниципального района Приволжский  
Самарской области

Протокол № 2 от « 28 » 10 2025 г.

ПРИНЯТО

решением Совета родителей  
ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
муниципального района Приволжский  
Самарской области

Протокол № 2 от « 28 » 10 2025 г.

## **Положение**

**об организации, формах и объеме домашней работы обучающихся  
ГБОУ СОШ с. Екатериновка муниципального района Приволжский  
Самарской области**

## **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ГБОУ СОШ с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области.

Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями)

## **2. Виды домашнего задания**

Домашнее задание является частью реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и одной из форм организации образовательного процесса. Домашнее задание – это самостоятельное выполнение обучающимся заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала, применению его на практике, развитию творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

### ***Виды домашнего задания:***

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели.

Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

### **3. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания**

При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

#### ***Объем домашних заданий.***

-Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных пунктом 25 Порядка, утв. приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442:

- во 2-м и 3-м классах – 1,5 ч;
- в 4-м и 5-м – 2 ч;
- в 6-м, 7-м и 8-м – 2,5 ч;
- в 9-м, 10-м и 11-м – до 3,5 ч.

-Домашнее задание по технологии, изобразительному искусству, музыке, мировой художественной культуре дается только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов).

-Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

-На выходные дни домашние задания не задаются во 2–5-х классах (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю).

-Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса, с учетом требований к дозированию домашнего задания, описанных в приложении 1 к настоящему Положению.

#### **4.Содержание домашнего задания**

- Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.
- Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.
- Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.
- Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

- Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

### **5.Сложность домашнего задания**

- Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

- Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, опыт творческой деятельности.

- Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

- На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.

### **6.Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении**

- При планировании домашнего задания учитель должен учитывать нахождения ученика перед монитором компьютера, установленные пунктом 2.10.2 СП 2.4.3648–20. В 1-2-м классе – 20 минут; 3-4-м – 25 минут; 5-9-м – 30 минут; 10-11-м – 35 минут.

#### ***Сроки выдачи домашних заданий***

-Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

- Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 17:00 по АСУ РСО.

- Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 14:00 по АСУ РСО.

#### ***Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания***

- Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00.

- Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00.

- Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00.

-Проверка домашнего задания проводится учителем согласно разделу 7 настоящего Положения.

## 7.Проверка и оценка домашнего задания

Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

-Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6-9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
- по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9-11 х классах – один раз в месяц.

-В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая).

- Время на проверку регламентировано (не более 15 минут на уроке комбинированного типа).

- Время на проверку домашнего задания на уроках нестандартного типа (урок-проект, урок-конференция и др.) регламентируется учителем самостоятельно, исходя из целей урока.

-В целях повышения результативности проверки домашнего задания следует активнее использовать доску, сигнальные карточки, тесты, игровые задания, учебно-лабораторное оборудование .

-При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.

-При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
- опрос с вызовом к доске;
- опрос по индивидуальным карточкам.

-Информация об отсутствии записей о невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

-Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

-По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал.

-Информация о домашнем задании фиксируется учителем в классном журнале на странице предмета и в дневнике обучающегося в день его выдачи.

## **8. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования**

### ***Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования:***

- Необходимость домашнего задания должна быть обоснованна. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

- Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства учащихся класса.

- По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

- Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.

- Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.

- Домашнее задание может быть общим, дифференцированным и индивидуальным.

- Дозирование домашнего задания необходимо контролировать в соответствии с Приложением.

### ***Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования:***

- Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.

- От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).

- Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.

- Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с Приложением.

### ***Требования к домашнему заданию на уровне среднего общего образования***

Домашние задания дифференцированы по двум направлениям: уровневому и профильному.

- Уровневая дифференциация предполагает деление класса на несколько групп в соответствии с достижением обучающимися уровня обязательной подготовки. Индивидуализация домашних заданий может быть достигнута путем увеличения числа задач и упражнений для обучающихся какой-либо группы класса.

- Профильная дифференциация предполагает изменение форм выполнения домашнего задания. Ориентация на выполнение заданий с ошибками рассуждений или записей;

рассмотрение задач с лишними или недостающими данными; создание педагогических программных средств по информатике и другим учебным предметам (обучающие программы, компьютерные тесты, презентации, web-сайты и т. д.); написание стихов, рассказов, сказок, сочинений по изучаемой теме; создание материалов для кабинета (плакаты, стенды, наглядные пособия и т. д.).

-Домашние задания большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим учебным предметам подлежит сокращению.

### **9.Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий**

Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне управления ГБОУ СОШ с. Екатериновка:

- Мнение управляющего совета по вопросам управления ГБОУ СОШ с. Екатериновка, в том числе и по соблюдению нормативов в отношении домашнего задания, должно быть учтено в соответствии с уставом школы.

- Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего Положения по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале и форме фиксации;
- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;
- определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.

Предметом контроля являются электронные журналы, форма фиксации, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 2 — 4 классов

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Математика</b>	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
<b>Русский язык</b>	Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 25-30 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему
<b>Литературное чтение</b>	не более 1 -1,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
<b>Окружающий мир</b>	не более 1 -1,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
<b>Английский язык</b>	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5 слов)	Чтение текста ИЛИ пересказ ИЛИ 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ ИЛИ 2-3 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)

**Примерный объем домашних заданий для обучающихся 5 — 6 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>
<b>Русский язык</b>	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
<b>Литература</b>	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты
<b>Иностранный язык</b>	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста  ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения  ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения
<b>Математика</b>	Не более 3 номера (задачи и примеры)	Не более 3 номера (задачи и примеры)
<b>История</b>	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
<b>Обществознание</b>	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
<b>География</b>	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради
<b>ОБЖ</b>	Параграф (2-3 листа)	Параграф (3-4 листа)

**Примерный объем домашних заданий для обучающихся 7 — 8 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
<b>Русский язык</b>	Параграф (1 стр),  небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
<b>Литература</b>	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два- три практическое задание, либо меньшее количество страниц  для чтения и 3 практических задания  Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 25 страниц чтения учебника  (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты в указанную норму не входят
<b>Алгебра</b>	Не более 4 номера (задачи примеры)	Не более 4 номера (задачи примеры)
<b>Геометрия</b>	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач
<b>Физика</b>	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач
<b>История</b>	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
<b>Обществознание</b>	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
<b>География</b>	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание  или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания  или оформление

	или оформление практической работы	практической работы
<b>Химия</b>		1 -2 параграфа (всего до 4 страниц)  До 2-х задач или до 2 заданий
<b>Информатика и ИКТ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы)  И 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)  и 2-3 письменных задания
<b>ОБЖ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)

## Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9 — 11 классов

Учебные предметы	9 класс	10 класс	11 класс
<b>Русский язык</b>	Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема)  и 1 -2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема)  и 1-2 упражнения или домашнее сочинение
<b>Литература</b>	До 20 страниц чтения учебника  (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 20 страниц чтения учебника  (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания  Или домашнее сочинение. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания  Или домашнее сочинение .Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
<b>Иностранный язык</b>	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ  подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2- 3 упражнения ИЛИ пересказ  текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2- 3 упражнения ИЛИ пересказ  текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе  ИЛИ подготовить устное высказывание
<b>Алгебра</b>	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.

<b>Геометрия</b>	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.
<b>Физика</b>	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)
<b>История</b>	Параграф (6-7 листов) и одно- два практических задания	Параграф (6-7 листов) и одно- два практических задания	Параграф (6-7 листов) и одно- два практических задания
<b>Обществознание</b>	Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических задания	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий
<b>География</b>	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание  или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание  или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание  или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических заданий в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических заданий в рабочей тетради  или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических заданий в рабочей тетради  или оформление практической работы
<b>Химия</b>	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц)  До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц)  До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц)  До 2-х задач или до 2 заданий