

«ПРИНЯТО»
Решением педагогического совета ГБОУ
СОШ с. Екатериновка муниципального
района Приволжский Самарской области
(протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района Приволжский
Самарской области

Е.Н.Измайлова
(Приказ № 57 от 29 августа 2022г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ с. Екатериновка муниципального района Приволжский
Самарской области

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Основными образовательными программами начального общего образования основного общего образования, среднего общего ГБОУ СОШ с. Екатериновка.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОО плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности.

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- *внеурочная деятельность* - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной;

- *направление внеурочной деятельности* - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей Организации.

1.5. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов, обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования Организации.

2.2. Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий

3.2. Формы организации внеурочной деятельности определяет Образовательная организация.

3.3. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период с сентября по май месяц текущего года после уроков.

4.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4.3. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиНом составляет не менее 45 минут.

4.4. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.5. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.6. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

4.7. Длительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 4 классов и 1,5 - для обучающихся 5 - 10 классов.

Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: спортивные залы, библиотеку, спортивные сооружения.

4.8. Внеурочная деятельность может быть организована на базе Образовательной организации, учреждений культуры.

4.9. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, учителя – предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги- библиотекари и др.

4.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.11. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.12. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной или разной возрастной группы (в пределах ступени образования).

4.13. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

4.14. Родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности на следующий учебный год в срок до 15 мая текущего года.

4.15. Родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с результатами освоения курсов внеурочной деятельности в срок до 31 мая текущего учебного года.

4.16 Родители (законные представители) обучающихся заполняют заявление о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня (не менее 10 часов), предлагаемого школой.

4.17 Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность посещения занятий внеурочной деятельности.

5. Организация управления

5.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются Образовательной организацией на основании Устава и должностных инструкций работников организации, внутришкольного контроля.

5.2. Требования к организации внеурочной деятельности:

- программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей, обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

- планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфолио достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.4. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом Образовательной организации и локальными актами.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.1. Текущий контроль во внеурочной деятельности - это систематическая проверка

достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

6.2. Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества

подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

6.3. Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно- оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное. Оценивание безотметочное.

6.4. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- * индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- * представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

6.5. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

6.6. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

6.7. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие: защита проекта, отчет, презентация, выступление, сообщение, доклад, разработка изделия, портфолио, защита проекта, исследовательская работа, сдача норм ГТО.

6.8. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

6.9. Деятельность обучающихся в рамках регулярных внеурочных занятий фиксируется классным руководителем в электронном журнале.

6.10. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

6.11. Итогом промежуточной аттестации в электронный журнал выставляется запись «зачет».

7. Финансирование внеурочной деятельности

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуется и реализуется в пределах Образовательной организации.

7.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участников, победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).