

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Екатериновка муниципального района Приволжский  
Самарской области**

Рассмотрена на заседании школьного  
методического объединения и  
рекомендована к утверждению  
(протокол № 1 от 04.09.2018 г.)

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка

*Е.Н. Измайлова*

Приказ № 53/1 от 06.09.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для 10-11 классов

**«Проверена»**

Заместитель директора по УВР

*Тимина* (С.В. Тимина)

03.09. 2018 г.

2018 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ в 10-11 классах разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2017 г.

### **Цель программы:**

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

### **Общая характеристика учебного предмета в учебном плане**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;

- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом ГБОУ СОШ с. Екатериновка предусматривает 1 час в неделю (всего 34 часа)

### **Планируемые предметные результаты**

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

### **Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:**

(программа базового уровня)

- 1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- 2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.
- 3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- 4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.
- 5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
- 6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- 7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- 8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- 9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

#### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

### **Тематический план 10 класс**

	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	
Р-I	Основы комплексной безопасности.	7		
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9		
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>4</b>		
Р-IV	Основы здорового образа жизни.	4	1	
<b>Р-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>			
М-111	Обеспечение военной безопасности государства.	13		
Р-6	<b>Основы обороны государства.</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	
<b>Р-7 Основы военной службы.</b>				
<b>Повторение курса</b>				
<b>Всего часов :</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	

### Тематический план 11 класс

		Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
Р-I	Основы комплексной безопасности.	2		
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4		
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>7</b>		
Р-IV	Основы здорового образа жизни.	2		
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	5	1	
<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства.</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	
Р-VI	Основы обороны государства.	8		

Р- VII	Основы военной службы.	13		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2014г. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов под общей редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение», 2017г.

**Составитель программы:** учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р. Приволжский Самарской области Анисимова О.Н.