

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.
Екатериновка муниципального района Приволжский
Самарской области

Рассмотрена на заседании школьного
методического объединения и рекомендована к
утверждению

(протокол № 1 от 04.09.2020 г.)

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка



Е.Н. Измайлова



Приказ № 41/3 от 07.09.2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса, внеурочной деятельности)

Актуальные вопросы по экономике

для 10 класса

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

 (Тимина С.В.)

04.09.2020 г.

2020 год

Рабочая программа с изменениями и дополнениями, проверенными заместителем директора по УВР 28.10.2020 г., рассмотренными на заседании школьного методического объединения (протокол №2 от 28.10.2020 г.), утвержденными приказом № 48/1 от 29.10.2020 г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Актуальные вопросы по экономике»
для учащихся 10 классов**

(34 часа)

Пояснительная записка

Рабочая программа по по элективному курсу «Актуальные вопросы по экономике» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- ООП СОО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 62/2 от 29.08.2019 г. (с изменениями и дополнениями);
- Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г. (с изменениями и дополнениями).

Элективный курс «Актуальные вопросы по экономике» для учащихся 10х классов разработан на основе примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской программы **И.В.Липсица «Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)»** (*Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 240 с.*).

Количество часов в неделю – 1, в год – 34

Цели курса:

- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения и применения экономических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими. формирование и обоснование собственного образовательного интереса в учебной деятельности;
- развитие навыков и умений в использовании различных каналов информации и коммуникативных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для предпрофильной ориентации;
- оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи;
- анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;
- понимать роль и основные функции государства в экономике, основные принципы формирования бюджетной политики, направления государственной экономической политики;

- получить представление об основных методах экономического анализа и принятия решений;
- получить первичные представления о работе фондового рынка, банковской и налоговой системе для уверенного взаимодействия с данными явлениями в реальной жизни;
- разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- получить представление о международной торговле и политике государства в этой области, сопоставлять уровни экономического развития различных стран, определять место и роль России на мировом рынке;
- освоить способы получения и ориентировки в экономической информации, поступающей из различных источников, прежде всего, распространяемой по каналам СМИ;
- повысить уровень экономической грамотности в качестве потребителя, собственника, работника; приобрести навыки выполнения экономических расчетов, необходимых в повседневной жизни, составлять бюджет своей семьи.

Задача курса:

- получить целостные знания, обеспечивающие базовый уровень экономической грамотности, позволяющие уверенно адаптироваться к жизни в обществе.
- овладение общими знаниями и представлениями об экономических системах, о роли экономики в жизнедеятельности людей
- создание предпосылок для ориентации школьника в мире будущих профессий;
- адаптация к социальным условиям жизни;
- развитие личности, обладающий способностью принимать решение с позиции рационального выбора;
- приобщение к пониманию направлений различных преимуществ интеграции экономики как науки с другими с другими учебными дисциплинами.

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся:

- Получат навыки рационального экономического поведения;
- Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;
- Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;

В результате изучения курса учащийся должен

Знать/ понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/ различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно – правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
- тестирование (5-15 минут);
- работа с экономическими терминами (письменно и устно);
- написание эссе на экономические темы;
- промежуточная аттестация (при выборе учащихся) – тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию (части А,В,С – выделение экономических вопросов и заданий).

Содержание курса

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы(ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на мировом уровне

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ по теме	Тема урока	Содержание курса. Основные факты, понятия, проблемы	Форма урока. Виды работы на уроке
	Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке (7 часов)		
1-2	Влияние конкуренции на деятельность фирм	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа
3-4	Предприниматель и создание успешного бизнеса	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с

		фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа
5-6	Ведение бизнеса	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования	Комбинированный. Подготовленные сообщения, беседа
7	Деловая среда бизнеса	Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс	практикум
	Тема 2. Потребители (5 часов)		
1	Потребности и полезность	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ пирамиды Маслоу, работа с упражнениями, беседа
2	Потребительский выбор	Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	Комбинированный. Мини-лекция, сообщения, социолог. Исследования, анализ прессы по типам реклам, дискуссия
3	Доходы и расходы семей	Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ таблиц, выполнение тестовых заданий
4	Влияние инфляции на семейную экономику	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	Комбинированный. Мини-лекция, беседа, расчеты реального дохода, решение задач
5	Неравенство доходов и его последствия	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты	Изучения нового материала. Мини-лекция, беседа, анализ текста, дискуссия, построение кривой Лоренца, решение задач

		бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.	
	Тема 3. Экономические задачи государства (8 часов)		
1-2	Роль государства как защитника экономических свобод	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ таблиц, беседа
3	Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие	Комбинированный.
4-5	Измерение результатов экономической деятельности страны	Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП,НД. Номинальные и реальные показатели, амортизация, методы расчета.	Изучения нового материала.
6	Цикличность развития рыночной экономики	Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер	Изучения нового материала. Семинарское занятие. Сбор и подготовка информации о мировом кризисе через интернет ресурсы
7	Фискальная политика	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития	Изучения нового материала. Лекция с элементами беседы. Работа с Интернет ресурсами
8	Монетарная политика	Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры	Изучения нового материала.

		монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики	
	Тема 4. Государственные финансы (4 часа)		
1-2	Налоги как источник доходов государства	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задач и тестов
3-4	Как формируется и расходуется государственный бюджет	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг	Изучения нового материала. комбинированный
	Тема 5. Экономический рост (2 часа)		
1	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие	Изучения нового материала.
2	Экономические проблемы человечества в 21 веке	Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения	Изучения нового материала. Круглый стол, работа с текстами, интернет ресурсами
	Тема 6. Организация международной торговли (3 часа)		
1-2	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов

		на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран	
3	Международная финансовая система	Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений
	Тема 7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков (2 часа)		
1	Современная экономика России	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений
2	Экономика переходного типа в России	Либерализация экономики, структура собственности в России	Комбинированный. Работа с текстом, анализ схем и диаграмм, использование интернет-ресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа.
1-3	Уроки повторения	Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере
	всего	34 ч.	