

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Екатериновка муниципального района Приволжский
Самарской области

Рассмотрена на заседании школьного
методического объединения и
рекомендована к утверждению
(протокол № 1 от 04.09.2018 г.)

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Е.Н. Измайлова

Приказ № 53/1 от 06.09.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Элективный курс по русскому языку
"Речеведение"
для 11 класса

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

Тимина (С.В. Тимина)

03.09. 2018 г.

2018 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Речеведение»

(базовый уровень) для 11 класса

Рабочая программа элективного курса «Речеведение» для учащихся 11 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г.

Программа разработана на основе учебника:

Н. В. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень.: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

Цель курса:

-способствовать формированию и развитию навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Задачи:

- помочь учащимся овладеть литературно-критическими жанрами (рецензия, эссе);
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии или эссе;
- способствовать развитию устной и письменной речи;
- подготовить учащихся к написанию сочинения - рассуждения.

Данный курс состоит из 2-х разделов.

Первый раздел «Разноаспектный анализ текста». В данном разделе рассматривается последовательность расположения частей текста, систематизируются и дополняются знания о стилях, типах речи, способах и средствах связи в тексте. Поскольку данный раздел носит комплексный характер, учащиеся будут учиться анализировать не только стилевые особенности текста, но и содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства.

Второй раздел «Сочинение – рассуждение». Данный раздел программы предусматривает конструирование текста типа рассуждения на основе исходного текста, развивает умение

понимать и интерпретировать читаемый текст, создавать свое высказывание, уточняя тему и основную мысль, выстраивать композицию, отбирать языковые средства, объяснять их роль в тексте, выбирать стиль и тип речи. Умения и навыки, приобретенные в данном разделе, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

Содержание элективного курса

Стилистический и типологический анализ текста

Текст. Тема и основная мысль текста. Средства связи между частями текста. Способы связи в тексте. Выделение микротем. Лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста. Стили речи. Типы речи.

Лингвистический анализ текста

Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение. Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение. Анализ лексики: многозначные слова, переносное значение слова, синонимы, антонимы, лексика ограниченного употребления, фразеологизмы. Контекстные синонимы. Контекстные антонимы.

Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, благозвучие (эвфония), диссонанс, звукопись.

Лексические – поэтические тропы: метафора, синекдоха, ирония, гипербола, литота, олицетворение, эпитет, аллегория, перифраза, художественный символ, паронимы.

Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, синтаксические конструкции.

Анализ текстов разных стилей

Содержание исходного текста.

Тексты научно-популярного, публицистического, разговорного стиля. Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля. Рецензия. Эссе.

Композиция и языковое оформление сочинения

Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений.

Авторская позиция.

Основная часть сочинения.

Финал сочинения-рассуждения. Изложение собственного мнения.

Тренировочные сочинения.

Тематическое планирование элективного курса

№	Название темы	Количество часов
1.	Стилистический и типологический анализ текста	5
2.	Лингвистический анализ текста	7

3.	Анализ текстов разных стилей	5
4.	Композиция и языковое оформление сочинения	5
5.	Тренировочные сочинения	12
	Всего часов	34

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- смысл понятий: текст, тема и основная мысль текста; средства связи между частями текста; способы связи в тексте; выделение микротем, лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста; стили речи, типы речи, изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение; фонетические средства выразительности, лексические средства выразительности, синтаксические средства выразительности;
- признаки текстов разных стилей;
- правила композиции и требования к языковому оформлению сочинения.

Учащиеся должны уметь:

- указывать средства связи между частями текста;
- определять тему и основную мысль текста;
- определять тип и стиль речи;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста.
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать форму исходного текста;
- находить характерные для исходного текста языковые средства;
- создавать связное высказывание;
- излагать последовательно собственные мысли;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.

- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Перечень учебно-методической литературы

1. Н.В.Егорова. ЕГЭ 2017. Подготовка к части 2.- М., «Просвещение», 2017.
2. Т.А. Калганова. Сочинения различных жанров в старших классах. М.; «Просвещение», 2015.
3. Л.И. Пучкова. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2016. М.: «Экзамен», 2018.
4. Ю.С.Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: «Тригон», 2017.
5. Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2017. Ростов-на -Дону: «Легион», 2017.
6. И.П. Цыбулько. ЕГЭ 2017. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: «Вако» 2017.
7. Иванова с. Ю., Еричева Е. В. Сдай ЕГЭ на все 100! Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку. 2018: Тренировочные материалы. – Самара: ООО «Офорт», 2018.
8. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.

Программу разработала учитель русского языка и литературы Постнова Валентина Викторовна