

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка м. р. Приволжский Самарской  
области*

**Рассмотрена**

на заседании ШМО  
Протокол № 5 от 27 июня 2022 г.  
Председатель ШМО  
Автаева Н.В.

**Проверена**

Заместитель директора по УВР  
(Тимина С. В.)  
«27» июня 2022 г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Екатериновка  
(Измайлова Е. Н.)  
«25» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс)   Музейное дело

Класс 5

Количество часов по учебному плану 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музейное дело» для 5 класса разработана в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами.

### **Цель программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении регионального исторического материала.
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- сформировать умений и навыков общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
- сформировать бережное отношение к памятным историческим местам;
- сформировать способности самостоятельно оценивать исторические события;
- воспитывать личность обучающихся как достойных граждан своего Отечества, ориентированных на сохранение, восстановление и преумножение исторического и культурного достояния России через умение вслушиваться в голос истории, осмысливать ее связь с современностью.

### **Задачи:**

- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствовать духовные и потребность обучающихся;
- организовать поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, района;
- научить проводить учет и хранение собранных документов, предметов, материалов,
- научить оформлять и экспонировать материалов;
- организовывать экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.
- воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
- знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством своего народа;
- на развитие самостоятельности и ответственности школьников,
- формирование у них навыков самообслуживающего труда,
- изучение и охрану природы своей местности, культурного наследия своего края;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде.

# **1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Личностные универсальные учебные действия:**

навыки общения со сверстниками;

познавательный интерес к новому материалу; способность применять полученные знания на практике;

ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

основы гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

чувство прекрасного на основе знакомства с культурой города и края.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

планировать пути достижения целей;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов своей деятельности;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение;

различать способ и результат действий.

Ученик получит возможность:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с учителем и сверстниками;

оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

выражать речь в устной и письменной форме;

проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;

строить логическое рассуждение.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание,

уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;

задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать позиции других людей;

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;

содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает защиту проекта.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На изучение курса ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО» в 5 классе отведено 34 часа – 1 час в неделю.

### **1.Введение (1час)**

Цель и задачи кружка историков-краеведов. Организация занятий кружка. Правила техники безопасности во время проведения экскурсий и походов.

### **2.Туристско-краеведческие и экскурсионные возможности родного края (5 часов)**

Физико-географическая и экономическая характеристика родного края. История экскурсионного дела в России. Туристско-экскурсионные возможности родного края. Архитектурные и природные исторические памятники. Справочники, путеводители и другая краеведческая литература о родном крае.

Практические занятия.

Организация прогулки-экскурсии «Околицы родного села».

### **3.Историческое краеведение (1час)**

Историческое краеведение - источник обогащения учащихся знаниями о родном крае. Связь исторического краеведения с исторической наукой.

«Народное краеведение». Указ Петра I про сбор, поиск и сохранение интересных находок народных краеведов.

### ***Практические занятия***

#### **4.Экскурсовод и требования к нему (5 часов)**

Работа экскурсовода. Умение подобрать фактический материал. Составление текстов тематических экскурсий.

Владение основами культуры речи. Использование жестов, образность, ясность, точность речи, стилистические приемы.

Проведение конкурсов экскурсоводов по тематическим текстам. Посещение школьного музея .

#### **5.Источники исторического краеведения (1 час)**

Устные источники, изобразительные, письменные источники, фотографии, листовки.

Славянская азбука, рукописи. Книгопечатание. Летописные своды.

Топонимика.

Практические занятия

Собирание и изучение песен, легенд, загадок, былин, обрядовых песен.

Знакомство с профессиональными исполнителями.

Изучение географических названий родного края.

#### **6.Сбор историко-краеведческого материала о родном крае (5 часов)**

Роль исторического краеведения в изучении культурно-исторических, трудовых, духовных традиций русского народа.

Пути собирания историко-краеведческих материалов: планомерное систематическое собирание документов, памяток и др. материалов; прием подарков и случайных находок.

Понятие «родной край». Территория, границы, природные условия и население родного края.

Методы изучения родного края: литературный, полевых наблюдений, картографический.

Беседы со старожилами, установление исторических фактов.

### ***Практические занятия***

Работа с литературными источниками, картами. Установление связей с архивами, музеями, поиск непосредственных участников исторических событий, встречи с ними, запись их воспоминаний. Обработка писем, документов, фотографий.

Викторина «Познай свой край».

#### **7.Подготовка экскурсий (5 часов)**

Требования к экскурсионной методике. Методические приемы показа. Выбор места для осмотра объекта. Расстановка группы. Перемещение группы во время экскурсии. Техника проведения экскурсии. Умение распределить время в процессе экскурсии. Контакт экскурсовода с группой. Умение заинтересовать, ставить вопросы, донести знания.

Практические занятия.

Обсуждение текстов экскурсий. Обработка экскурсионных маршрутов, содержания, методов и приемов содержания экскурсий. Проведение пешеходной экскурсии для учащихся начальных классов «Святое место села».

### **8.Памятники истории и культуры (2 часа)**

Виды памятников истории и культуры: памятники истории, памятники археологии, памятники искусства.

Другие письменные документы, кино-фото документы, записи фольклора, звукозаписи.

Охрана памятников истории и культуры.

Практические занятия

Ознакомление с Законом об охране природы и использовании памятников истории и культуры. Экскурсии с целью ознакомления и изучения памятников истории и культуры и родного края.

### **9.Работа школьного краеведческого музея (8 часов)**

Экспозиции музея. Фонды музея и их значение.

Практические занятия

Составление паспортов к экспонатам. Подготовка материалов для музея. Массовые мероприятия в музее.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Воспитательная деятельность</b>
1	Введение	1	Эвристическая беседа

2	Туристско-краеведческие экскурсионные возможности родного края	5	Эвристическая беседа, экскурсия, наблюдение
3	Историческое краеведение	1	Эвристическая беседа
4	Экскурсовод и требования к нему	5	Эвристическая беседа, наблюдение, проект, экскурсия, конкурс
5	Источники исторического краеведения	1	Эвристическая беседа
6	Сбор историко-краеведческого материала о родном крае	5	Экскурсия, наблюдение, эвристическая беседа, игра
7	Подготовка экскурсий	5	Эвристическая беседа, наблюдение, проект, экскурсия
8	Памятники истории и культуры	2	Эвристическая беседа, экскурсия
9	Работа школьного краеведческого музея	9	Эвристическая беседа, экскурсия, посиделки, проект
	<b>ИТОГО</b>	34	

### Календарно тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество	Теория	Практика	Основные задачи воспитательной деятельности на уроке
---	--------------	------------	--------	----------	--



		<b>о часов</b>		<b>ика</b>	
1	<b>Введение. (1ч.)</b>	1	1		
2	<b>Туристско-краеведческие экскурсионные возможности родного края.(5ч.)</b> Физико-географическая и экономическая характеристика родного края.	1	1		Изучение и охрану природы своей местности, культурного наследия своего края
3	История экскурсионного дела в России. Туристско- экскурсионные возможности родного края.	1	1		Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
4	Архитектурные и природные исторические памятники.	1	1		Знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством своего народа
5	Справочники, путеводители и другая краеведческая литература о родном крае.	1	1		Развитие самостоятельности и ответственности школьников
6	Прогулка-экскурсия «Околицы родного села».	1		1	Знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством своего народа
7	<b>Историческое краеведение. (1ч)</b> Указ Петра I про сбор, поиск и сохранение интересных находок народных краеведов.	1	1		Знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством своего народа
8	<b>Экскурсовод и требования к нему (5 часов)</b> Работа экскурсовода. Составление текстов	1		1	Развитие самостоятельности и ответственности школьников

	тематических экскурсий.				
9	Владение основами культуры речи.	1		1	Воспитание любви к родному языку
10 - 11	Конкурс экскурсоводов по тематическим текстам.	2		2	Развитие самостоятельности и ответственности школьников
12	Посещение школьного музея. ВР.	1		1	Знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством своего народа
13	<b>Источники исторического краеведения (1 час)</b>	1		1	
14	<b>Сбор историко-краеведческого материала о родном крае (5 часов)</b> Викторина «Познай свой край».	1	0,5	0,5	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
15 - 16	Собирание документов, памяток и др. материалов	2		2	Развитие самостоятельности и ответственности школьников
17 - 18	Беседы со старожилками, установление исторических фактов.	2		2	Развитие самостоятельности и ответственности школьников
19	<b>Подготовка экскурсий (5 часов)</b> Требования к экскурсионной методике. Методические приемы показа.	1	0.5	0.5	
20	Умение распределить время в процессе экскурсии. Умение заинтересовать, ставить	1	0.5	0.5	Развитие самостоятельности и ответственности школьников

	вопросы, донести знания.				
21 - 22	Обсуждение текстов экскурсий. Обработка экскурсионных маршрутов, содержания, методов и приемов содержания экскурсий.	2	0.5	1.5	
23	Проведение пешеходной экскурсии для учащихся начальных классов «Святое место села».	1		1	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
24	<b>Памятники истории и культуры (2 часа)</b> Виды памятников истории и культуры. Охрана памятников истории и культуры.	1			Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
25	Ознакомление с Законом об охране природы и использовании памятников истории и культуры. Экскурсии с целью ознакомления и изучения памятников истории и культуры и родного края.	1		1	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
26	<b>Работа школьного краеведческого музея (9 часов)</b> Экспозиции музея.	1		1	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
27	Фонды музея и их значение.	1	0.5	0.5	Развитие самостоятельности и ответственности школьников
28	Составление паспортов				

- 29	к экспонатам.	2		2	
30 - 31	Подготовка материалов для музея.	2		2	
32 - 33	Массовые мероприятия в музее.	2		2	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
34	Итоговый урок	1	0.5	0.5	
	ИТОГО:	34	9	25	

### **Список литературы**

Бендюков М.С. Твой компас по родному краю. Санкт – Петербург., 2015.

Сокурова А.М. История Музеев в России. М., 2015

Библер В.С. Школа диалога культур. – Кемерово: 2014

Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно оформить социальный проект. / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2014. – 64с.

Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 2015–155с.

### **Материально – техническое обеспечение**

- Школьный Музей «Краеведение. История школы. Дом колхозника»
- Библиотека.
- Кабинет информатики.
- Ноутбуки, проектор, экран.
- Карты, учебные пособия.
- Иллюстративный материал, вещественные источники