

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Екатериновка муниципального района Приволжский
Самарской области

Рассмотрена на заседании школьного
методического объединения и
рекомендована к утверждению
(протокол № 1 от 04.09.2018 г.)



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
Е.Н. Измайлова
Приказ № 53/1 от 06.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Поиск»
для учащихся 7 класса

«Проверена»
Заместитель директора по УВР
Тимина (С.В. Тимина)
30.08 2018 г.

2018 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Поиск» разработана в соответствии с:

- * Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- * ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- * ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 66/12 от 29.08.2017 г. (с изменениями и дополнениями);
- * Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г.

Данная программа рассчитана на учащихся, которые интересуются историей своей малой Родины, которым необходимо глубже и основательно изучить историю нашего края в годы войны. Такая кружковая работа необходима, потому что каждый должен знать историю своей малой родины, своего рода. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками. Данная работа воспитывает в учениках чувство родины, уважение к народу, его истории и культуре.

Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края. Программа ориентирована на все возрастные группы учеников школы, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Основные направления деятельности:

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское

Целью данной программы является развитие деятельности школьного музея, в частности экспозиции "Уголок боевой славы", способной формировать патриотические чувства учащихся

Задачи программы:

- формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
- сбор краеведческого материала для уголка боевой и трудовой славы;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины
- просветительская работа по истории родного края среди учащихся школы.

Работа осуществляется на базе школьного музея. Музей - лучшее место для общения разных поколений, здесь интересно всем.

Предмет учебного курса - изучение истории родного края, биографий участников войны и тружеников тыла, сбор, анализ и систематизация найденного материала.

Занятия должны вырабатывать у учащихся следующие умения и навыки:

- овладение методами поисковой и исследовательской работы по сбору достоверных сведений по истории села и школы;
- умение работать с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- использовать в работе воспоминания старожилов, свидетелей исторических событий;
- писать дневники по изучению исторических событий;
- писать доклады на исторические темы, выступать с ними на занятиях кружка, перед своими одноклассниками и учащимися других классов;
- оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

<u>Личностные:</u>	Воспитание системы нравственных межличностных отношений.
Метапредметные	<u>Познавательные:</u> Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. <u>Коммуникативные:</u> Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Развитие двигательной сферы.
Предметно-ориентированные	- ориентировка в мире информации, - самостоятельное осмысление содержания предложенных логических заданий. - осмысление прочитанного в процессе коллективного обсуждения вопроса, поставленного учителем: умение понять вопрос и выступить по теме, умение слушать выступления товарищей и дополнять ответы по ходу беседы, используя разные источники, умение владеть приёмами культуры общения в процессе беседы (уважительное отношение к мнению товарища и разумное, убедительное отстаивание высказываемых мыслей).

Виды деятельности учащихся:

- оформительская;
- исследовательская;
- проектная;
- экскурсионная.

Инструментарий для оценивания результатов:

- выполнение практических заданий
- защита рефератов
- защита исследовательских работ
- самостоятельная поисковая работа
- выступления на тематических мероприятиях

Условие реализации программы:

- активизация работы кружка "Поиск", "Музейное дело";
- подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов

Методическое обеспечение программы.

При реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- объяснительно-иллюстративный метод предполагает усвоение и последующее воспроизведение обучающимися преимущественно готовых знаний, которые принимаются учащимися без каких-либо доказательств, изложенных учителем (лекция, рассказ, изложение с демонстрацией средств наглядности);
- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа членов объединения с выполнением различных заданий на экскурсиях);
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предлагающий единство нравственного, эстетического и других форм воспитания (диспуты, интервьюирование, посещение музеев, архивов).

Содержание программы.

Содержательная часть программы представлена четырьмя тематическими блоками – направлениями:

- «Подготовка учащихся к поисковой, экскурсионно-пропагандистской деятельности» знакомит учащихся с организационной структурой музеев, музейной деятельностью, учит правильно собирать и фиксировать музейный материал, проводить экскурсии.
- «Поисково-исследовательская деятельность» предполагает изучение прошлого своей малой Родины, истории села, знакомство с культурой, традициями, обычаями, трудовыми и героическими подвигами земляков и предполагает проведение экскурсий, встреч, познавательно-игровых программ, посещение выставок.

- «Экскурсионно-пропагандистская деятельность» призвана способствовать наглядно, использовать исследовательские знания, умения на практике и доносить до аудитории учащихся школы, жителей села.

- «Проведение массовых мероприятий» предполагает проводить встречи с участниками событий, совершать путешествия по памятным местам, что способствует укреплению патриотических чувств.

Раздел I.

Подготовка учащихся к поисковой, экскурсионно-пропагандистской деятельности.

Происхождение музеев. Первые национальные музеи. Появление музеев в нашем крае. Профили, типы, виды музеев. Специфика школьного музея.

Организационная структура музеев. Музейные профессии. Основные функции музея. Виды музейной деятельности. Урок-экскурсия.

Особенности и специфика музейных предметов, их классификация: вещественные, письменные, изобразительные, кино-фото-документы, фоно - и видеозаписи, компьютерные источники. Основные критерии ценности музейного предмета: научная, художественная и мемориальная значимость.

Реликвии и раритеты. Копии музейного предмета: ксерокопия, фотокопия, новодел.

Атрибуция музейного предмета. Выявление основных признаков музейного предмета.

Описание музейных предметов коллекций: нумизматические, фалеристические материалы, изобразительные источники, этнографические источники. Лабораторно-практическая работа.

Экспедиции как способы изучения родного края: рассмотрение основных направлений сбора и изучения краеведческих материалов (этнографических, фольклорных, изобразительных источников, нумизматических предметов, памятных значков и медалей, памятников истории и культуры).

Привлечение данных исторических дисциплин: этнографии, географии, нумизматики, фалеристики.

Методы сбора и фиксации собранных материалов. Запись рассказов и воспоминаний очевидцев событий.

Профессиональные качества экскурсовода. Речь. Общение. Внешний вид. Умение владеть аудиторией. Мимика. Эрудиция. Знание материала.

Основные типы и виды экскурсий. Тематические экскурсии. Обзорные экскурсии.

Подготовка к экскурсии. Цель. Тема. Объекты. Изучение материала. Маршрут экскурсии. Протяженность и длительность. Место экскурсии.

Методы и приемы проведения экскурсии. Расстановка группы. Предварительный обзор. Наблюдение объекта. Сравнения на экскурсии. Метод показа. Слово и жест на экскурсии. Угол показа объекта.

Познавательные задания на экскурсии. Виды познавательных заданий. Выделение главного, особенного. Сравнение и противопоставление. Познавательные задания в музейной экскурсии. Познавательные задания при анализе памятника истории и культуры. Познавательные задания при изучении памятного места.

Работа с картинками-подсказками. Определение маршрута. Выделение объектов. Работа с литературой, иллюстрациями, мультимедийными источниками. Оформление презентации. Подготовка выступления. Практическое занятие: проведение экскурсии.

Раздел II.

Поисково-исследовательская деятельность.

Тема 1. История села Екатериновка.

История основания села. Переселенцы. Кто они? Отвага и самоотверженный труд первопроходцев. Трудности обустройства на новых местах жительства. Выбор места жительства. Агротехника. Животноводство. Рыночные отношения. Культура и обряды. Традиции нашего села.

Тема 2. Трудовые подвиги односельчан.

Сбор материала о Героях социалистического труда, земляках, награждённых трудовыми орденами и медалями, о почётных работниках. Знаменитые земляки. Образование колхозов и совхозов. Влияние колхозов и совхозов на развитие хозяйств, культурную жизнь тружеников села. Сбор материалов и документов об истории образования СПК «Екатериновский»

Тема 3. Военная история.

Воспоминания об участниках Великой Отечественной войны.

Детство, опаленное войной. Дети военной эпохи, их вклад в развитие народного хозяйства. Послевоенное детство.

Труженики тыла, их вклад в оборону страны.

Земляки в боях за Родину. Тыл - фронту.

Материал об участниках Афганской и Чеченской войн.

Раздел III.

Экскурсионно-пропагандистская деятельность

Тема 1. Екатериновка в годы Великой Отечественной войны.

Наш герой. Женщины села на войне. Учителя в боях за Родину. Тыл - фронту.

Раздел IV.

Проведение массовых мероприятий.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военных действий в Чеченской республике. Огоньки для ветеранов. Вахта памяти. Дни памяти героев. Сборы. Линейки. Путешествия по памятным местам.

Тематическое планирование (34 занятия)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Планирование работы на год	1
2	Выборы совета музея, экскурсоводов.	1
3	Понятие о музейном предмете	1
4	Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов	3
5	Примерные темы работ	1
6	Изучение списков участников войны	3
7	Работа с Книгой Памяти	2
8	Работа с документами	5
9	Награды Великой Отечественной войны	1
10	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны	3
11	Фотографии и биографии участников войны	3
12	Мемориал	2
13	Труженики тыла	3
14	Наш край в годы войны	1
15	Школа в годы войны	1
16	Вахта Памяти	1
17	9 мая - День победы	1
18	Итоговое занятие	1
	Всего	34

Литература

1. Аронов А.А. Воспитывать патриотов.- М.; Просвещение,2018.
- 2.Вагин А.А. Экскурсии. Обучение истории в школе. М.; Просвещение, 2014.
3. Левыкина К.Г.Музееведение. Музеи исторического профиля. М.,2015.
4. Поддубная Р.П. Заветный уголок России – Самара: ООО «Офорт», 2015.
5. Предки и потомки. Альманах. Вып.1.Социальная память: Социально-историческое краеведение / под. ред. Постновой В.В., Самара,2015
6. Родин А.Ф. Экскурсионная работа по истории. М.,Просвещение,2016.

Программу составила: учитель Васина А.Ю.