

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Екатериновка муниципального района Приволжский  
Самарской области

Рассмотрена на заседании школьного  
методического объединения и  
рекомендована к утверждению  
(протокол № 1 от 04.09.2018 г.)



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
Е.Н. Измайлова  
Приказ № 53/1 от 06.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности  
“Моё Отечество”  
для 8 класса

«Проверена»  
Заместитель директора по УВР  
Тимина (С.В. Тимина)  
30.08 2018 г.

2018 год

## Пояснительная записка

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленив нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания – возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Программа внеурочной деятельности “Мое Отечество” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 8 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Моё Отечество» разработана в соответствии с:

- \* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- \* ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- \* ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 66/12 от 29.08.2017 г. (с изменениями и дополнениями);
- \* Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач:**

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности:*

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

### **Механизм реализации программы**

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

- игровую,
- творческую,
- досуговую,
- коммуникативную,
- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.

**Формы проведения занятий:** аудиторные и внеаудиторные занятия.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Игровая деятельность: | Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.   |
| Творческая:           | Конкурс, турнир, творческая мастерская.  |
| Досуговая:            | Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник   |
| Коммуникативная:      | Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок   |
| Проектная:            | Реализация коллективных и групповых проектов.  |
| Издательская:         | Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков  |
| Социально-значимая:   | Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность. |
| Поисковая:            | Архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия.   |

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Часов в неделю:** 1 час. **Часов в год:** 34 часа

## Методическое обеспечение программы

Методика работы с обучающимися строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

В процессе освоения Программы обучающиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, произведений художественной литературы – все это нацелено

на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности обучающихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа на занятиях с художественной литературой помогает обучающимся использовать различные способы поиска информации.

Формами контроля освоения Программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

### **Планируемые результаты**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

### **Ученики должны быть:**

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

**Второй уровень результатов** — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

**Третий уровень результатов** — обучающиеся получают опыт

самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности.

### Содержание курса

| №                                      | Тема занятия                                       | Всего<br>о<br>часо<br>в | Из них                 |  | Формы<br>организаци<br>и занятий | Формы<br>контроля |
|--|--|-------------------------|------------------------|--|----------------------------------|-------------------|
|  |  |                         | Ау<br>дит<br>орн<br>ые | Внеауд<br>иторны<br>е,<br>активны<br>е |                                  |                   |
| <b>«Патриотизм, гражданственность»</b> |  |                         |                        |  |                                  |                   |
|  | «День знаний»                                      | 1                       | 1                      |  | Игра                             | Диагностика       |
|  | «Моя малая Родина»                                 | 1                       | 1                      |  | Беседа                           | Беседа            |
|  | «Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»   | 1                       | 1                      |  | Тренинг                          | Отзывы            |
|  | «История школы в лицах и фактах»                   | 1                       | 1                      |  | Урок-презентация                 | Отзывы            |
|  | Права и обязанности гражданина России              | 1                       | 1                      |  | Беседа                           | Отзывы            |
|  | «Правовой турнир»                                  | 1                       | 1                      |  | Турнир                           | Отзывы            |
|  | «Это те, кто прославил Афган»                      | 1                       | 1                      |  | Устный журнал                    |                   |
|  | Встреча с воинами локальных войн                   | 1                       |                        | 1                                      | Встреча                          | Отзывы            |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»  | 1                       | 1                      |  | Урок мужества                    | Отзывы            |
|  | «Это должен уметь каждый»                          | 1                       |                        | 1                                      | Соревнования                     |                   |
|  | День Победы  | 1                       |                        | 1                                      | Библиотечный урок                |                   |
| <b>«Социальная солидарность»</b>       |  |                         |                        |  |                                  |                   |
|  | «Белые ленточки памяти» (память репрессированных)  | 1                       |                        | 1                                      | Акция                            | Отзывы            |
|  | Весенняя неделя добра                              | 1                       |                        | 1                                      | Акция                            | Отзывы            |
|  | «Ветеран живет рядом»                              | 1                       |                        | 1                                      | Помощь ветеранам                 |                   |
| <b>«Человечество, семья»</b>           |  |                         |                        |  |                                  |                   |
|  | Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей» | 1                       | 1                      |  | Тренинг                          | Отзывы            |
|  | Беседа-тренинг «Формула успеха»                    | 1                       | 1                      |  | Тренинг                          | Отзывы            |
|  | Духовные традиции русской семьи                    | 1                       | 1                      |  | Беседа                           | Отзывы            |
|  | Беседа – тренинг «Личностью не                     | 1                       |                        | 1                                      | Тренинг                          | Анкетирование     |



|                               |   |           |           |           |  |               |
|-------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|--|---------------|
|                               | рождаются»  |           |           |           |  |               |
| <b>«Нравственность»</b>       |   |           |           |           |  |               |
|                               | «Что такое милосердие»  | 1         | 1         |           | Беседа   | Отзывы        |
|                               | «Протяни руку помощи»   | 1         | 1         |           | Беседа   | Отзывы        |
|                               | «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания) | 1         |           | 1         | Библиотечный урок.                               | Тест          |
|                               | «Иду дорогами добра»  | 1         | 1         |           | Беседа   | Отзывы        |
|                               | По родным местам Приволжского края                                    | 1         | 1         |           | Беседа   | Отзывы        |
|                               | Светлое Христово Воскресение  | 1         |           | 1         | Беседа   | Отзывы        |
| <b>«Здоровье»</b>             |   |           |           |           |  |               |
|                               | «Скажем наркотикам - НЕТ!»  | 1         | 1         |           | Беседа   | Анкетирование |
|                               | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»                          | 1         | 1         |           | Беседа   | Анкетирование |
|                               | «Я выбираю здоровый образ жизни!»                                     | 1         |           | 1         | Акция  | Отзывы        |
|                               | День здоровья и спорта  | 1         |           | 1         | Соревнование                                     | Отзывы        |
| <b>«Экология»</b>             |   |           |           |           |  |               |
|                               | Брейн ринг «Природа Самарского края»                                  | 1         | 1         |           | Брейн ринг                                       | Отзывы        |
|                               | Конкурс презентаций «Природа в опасности»                             | 1         | 1         |           | Конкурс  |               |
| <b>«Интеллект, искусство»</b> |   |           |           |           |  |               |
|                               | КТД «Новогодний праздник»   | 1         |           | 1         | Праздник   |               |
|                               | Выпуск новогодней газеты  | 1         | 1         |           | Издательская деятельность                        |               |
|                               | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»                    | 1         | 1         |           | Инсценировка                                     |               |
|                               | «Прекрасное рядом»  | 1         |           | 1         | Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей |               |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>            |   | <b>34</b> | <b>21</b> | <b>13</b> |  |               |

## Тематическое планирование

|     | <u>Тема занятия</u>   | <u>Всего часов</u> | <u>Из них:</u>        |                          |
|-----|---|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|     |   |                    | <u>ауди-<br/>тные</u> | <u>внеауди-<br/>тные</u> |
| 1.  | «День знаний»   | 1                  | 1                     |                          |
| 2.  | «Моя малая Родина»  | 1                  | 1                     |                          |
| 3.  | Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»                       | 1                  | 1                     |                          |
| 4.  | «История школы в лицах и фактах»                                      | 1                  | 1                     |                          |
| 5.  | «Что такое милосердие?»   | 1                  | 1                     |                          |
| 6.  | «Протяни руку помощи»   | 1                  | 1                     |                          |
| 7.  | «Скажем наркотикам – НЕТ!»  | 1                  | 1                     |                          |
| 8.  | «Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных)                     | 1                  |                       | 1                        |
| 9.  | «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания) | 1                  |                       | 1                        |
| 10. | Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»                  | 1                  | 1                     |                          |
| 11. | Беседа – тренинг «Формула успеха»                                     | 1                  | 1                     |                          |
| 12. | Духовные традиции русской семьи                                       | 1                  | 1                     |                          |
| 13. | Права и обязанности гражданина России                                 | 1                  | 1                     |                          |
| 14. | «Правовой турнир»   | 1                  | 1                     |                          |
| 15. | КТД «Новогодний праздник»   | 1                  |                       | 1                        |
| 16. | Выпуск новогодней газеты  | 1                  | 1                     |                          |
| 17. | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»                    | 1                  | 1                     |                          |
| 18. | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»                          | 1                  | 1                     |                          |
| 19. | «Это те, кто прославил Афган»   | 1                  | 1                     |                          |
| 20. | Встреча с воинами локальных войн                                      | 1                  |                       | 1                        |
| 21. | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»                     | 1                  | 1                     |                          |
| 22. | «Это должен знать каждый»   | 1                  |                       | 1                        |
| 23. | «Иду дорогами добра»  | 1                  | 1                     |                          |
| 24. | Прекрасное рядом.   | 1                  |                       | 1                        |
| 25. | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»                             | 1                  |                       | 1                        |
| 26. | «Я выбираю здоровый образ жизни!»                                     | 1                  |                       | 1                        |

|                    |   |           |           |           |
|--------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 27.                | Брейн ринг «Природа Самарского края»      | 1         | 1         |           |
| 28.                | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1         | 1         |           |
| 29.                | По святым родным местам Приволжского края | 1         | 1         |           |
| 30.                | Светлое Христово Воскресение              | 1         |           | 1         |
| 31.                | Весенняя неделя добра                     | 1         |           | 1         |
| 32.                | День Победы                               | 1         |           | 1         |
| 33.                | «Ветеран живет рядом»                     | 1         |           | 1         |
| 34.                | День здоровья и спорта                    | 1         |           | 1         |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b> |   | <b>34</b> | <b>21</b> | <b>13</b> |

### Список литературных источников

#### Литература для учителя

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2014.
4. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2014
5. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2013. – 108 с.
6. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2015

Программу составила: учитель Окружнова Л.М.

