

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Приволжский Самарской области**

РАССМОТРЕНА

руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Ирина Е.П.

Протокол № 1 от 28
августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНА

заместитель
директора по УВР

Тимина С.В.

25 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор ГБОУ СОШ с.
Екатериновка

Измайлова Е.Н.

Приказ № 70/2 от 31 августа
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

для обучающихся 1-4классов

Пояснительная записка

Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению *метапредметных результатов изучения*. С этой целью

планируется у учащихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

-**познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

-**регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

-**коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Программа занятий состоит из следующих разделов:

1. Безопасное поведение дома и в природе .(4ч.)
2. Правила дорожной транспортной безопасности.(19ч.)
3. Правила пожарной безопасности. Первичные средства тушения.(6ч.)
4. Основные правила поведения учащихся на улице и по дороге домой. Детский дорожно-транспортный травматизм.(2ч.)

Тематическое планирование для 1 года обучения

| № п/п | Тема занятия | Количество часов по разделу | Задачи |
|-------|----------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | «Безопасное поведение дома» | 2 | Знакомство опасностями дома. Познакомить детей как избежать опасность. |
| 2 | «Безопасное поведение в природе» | 2 | Уточнять представление о отдыхе на природе; развивать речевую активность детей; воспитывать у детей интерес к образовательной деятельности. |
| 3 | «Автомобиль» | 1 | Уточнять представление о легковой машине, об основных ее частях; закреплять знания детей о профессии шофера; развивать речевую активность детей; воспитывать у детей интерес к образовательной деятельности. |
| 4 | «Пассажирский транспорт» | 1 | Формировать представление детей о транспорте, его классификации, составных частях. Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов. Развивать логическое мышление, внимание детей. Активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, название частей машины, проезжая часть, тротуар. |
| 5 | «Ребенок в городе» | 1 | Знакомить детей с сигналами светофора. Активизировать словарь по теме. Развивать память, речь, зрительное восприятие. Создать положительный эмоциональный настрой при |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| | | | изучении материала. Привить потребность в соблюдении правил поведения детей на улицах города. |
| 6 | «Не попади в беду на дороге» | 1 | Воспитывать уважение к другим пешеходам, культуру поведения «на дороге»; развивать интерес к машинам, правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей; продолжать знакомить с работой светофора; учить различать сигналы светофора и подчиняться им |
| 7 | «Происшествие на дороге» | 2 | Уточнить представления детей о том, что на проезжей части играть нельзя. Закрепить знания о значении сигналов светофора. Вызвать эмоциональный отклик на сказку. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания. |
| 8 | «Мы пассажиры» | 1 | Познакомить с понятием пассажир. Приучать быть внимательными при посадке в транспорт. Знакомить с правилами поведения в транспорте. |
| 9 | «Улица» | 1 | Знакомить детей с улицей, ее особенностями, с правилами поведения на улице: быть внимательным, идти по тротуару по правой стороне, переходить улицу по переходу. |
| 10 | «Наш помощник – пешеходный переход» | 2 | Знакомить детей с основными элементами дороги. Расширять представления детей о назначении пешеходного перехода. закрепить знание детей о понятии «островок безопасности» и его назначении. |
| 11 | «Здравствуй Светофория» | 2 | Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о назначении сигналов светофора. |
| 12 | «Дорожные знаки» | 2 | Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Закреплять представления о назначении дорожных знаков. |
| 13 | «Машины на нашей улице» | 1 | Закреплять знания детей о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина, «Полиция», машина МЧС. Закреплять знания детей о том, что переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора. |
| 14 | Сказка-игра «Азбука пешехода» | 1 | Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Закрепить знания о значении сигнала светофора. Развивать внимание, быстроту реакции. Вызвать эмоциональный отклик. |
| 15 | «Мы знакомимся с улицей» | 1 | Знакомить детей с улицей, ее особенностями; закрепить правила поведения на улице: быть внимательным, идти по тротуару по правой стороне, переходить улицу по переходу. |
| 16 | «В городском транспорте» | 1 | Закрепить знания детей о городском транспорте, |

| | | | |
|-------|---|------|--|
| | | | о правилах дорожного движения; воспитывать культуру поведения в транспорте |
| 18 | «Зачем нужны дорожные знаки» | 1 | Уточнить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки - переход; познакомить с новыми знаками: «зебра», внимание, осторожно - дети. |
| 19 | «Знай и выполняй правила пожарной безопасности» | 2 | Закрепить с детьми знаний правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. |
| 20 | «Нам на улице не страшно. Пожар на проезжей улице.» | 1 | Закрепить с детьми знания об обстановке на улице, об основных правилах поведения на улице |
| 21 | Разработка безопасного маршрута. Опасности. «Дом – школа» | 1 | Знакомить с названиями ближайших к школе улиц и улиц, на которых живут дети; учить детей свободно ориентироваться в своем комплексе. |
| 22 | «Пожарная безопасность» | 2 | Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Расширять знания детей о причинах пожара и устранение пожара. |
| 23 | «Мой путь в школу» | 2 | Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улицах. Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала. Привить потребность в соблюдении правил поведения детей на улицах города. |
| 24 | Правила дорожного движения. | 3 | Знакомить с названиями ближайших улиц и расположением школы; учить детей свободно ориентироваться в своем комплексе. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улицах. |
| Итого | | 34ч. | |

Тематическое планирование для 2 года обучения

| № п/п | Тема занятия | Количество часов по разделу | Количество часов по теме |
|----------|--|-----------------------------|--------------------------|
| I | Безопасное поведение на улице | 12 | |
| 1 | Вводное занятие. Как рождаются опасные события. | | 1 |
| 2 | Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. | | 1 |
| 3 | Путешествие в страну дорожных знаков. | | 1 |
| 4 | Опасные ситуации на дороге. | | 1 |
| 5 | На загородной дороге. | | 1 |
| 6 | Мы – пассажиры. | | 1 |
| 7 | Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги. | | 1 |
| 8 | Опасности улицы. | | |
| 9 | Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. | | 1 |
| 10 | Твой двор. | | 1 |
| 11 | Терроризм – это опасно! | | 1 |

| | | | |
|--------------|---|-----------|---|
| 12 | Если ты потерялся. Твои координаты. | 7 | 1 |
| II | Безопасное поведение дома | | |
| 13 | Как могут стать опасными обычные домашние вещи. | | 1 |
| 14 | Как подружиться с электричеством. | | 1 |
| 15 | Что делать при запахе газа. | | 1 |
| 16 | Огонь – враг и друг. | | 1 |
| 17 | Разговор по телефону. | | 1 |
| 18 | Если кто-то звонит в твою дверь. | 1 | |
| 19 | Поговорим о домашней аптечке. | 1 | |
| III | Твоё здоровье | 7 | |
| 20 | Личная гигиена. | | 1 |
| 21 | Витамины – наши друзья. | | 1 |
| 22 | Как не простудиться. | | 1 |
| 23 | Чем важен сон. | | 1 |
| 24 | О вкусной и здоровой пище. | | 1 |
| 25 | Вредные привычки. | | 1 |
| 26 | Если ты поранился. | 1 | |
| IV | Безопасное поведение в природе | 8 | |
| 27-28 | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. | | 2 |
| 29 | Как не заблудиться в лесу. | | 1 |
| 30 | Ядовитые растения и грибы. | | 1 |
| 31 | Правила безопасности на воде. | | 1 |
| 32 | Безопасность при любой погоде. | | 1 |
| 33 | Мы и животные. | | 1 |
| 34 | Когда кусаются насекомые. | | 1 |
| Итого | | 34 | |

Тематическое планирование для 3 года обучения

| № | Тема занятия | Цели, задачи и содержание занятия |
|---|--|---|
| 1 | Цели и задачи кружка. Из истории правил дорожного движения | Объяснение учащимся целей и задач кружка «Школа безопасности», просмотр презентации по истории ПДД |
| 2 | Улица полна неожиданностей. Наш город и его транспорт. | Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Виды транспортных средств в нашем селе. |
| 3 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. |
| 4 | Дорога в школу. Где и как переходить дорогу. | Работа с планом местности, изучение в форме беседы пешеходные правил, практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций. |
| 5 | Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. | Ознакомить учащихся с наиболее распространенными опасными ситуациями на дороге и научить их предвидеть и по возможности избегать. Показ видеоматериалов по дорожным ситуациям, их анализ, поиск ошибок. |
| 6 | Общие правила перехода улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. | Объяснить учащимся назначение светофоров. Рассказать о значении светофора и регулировщика. Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании |

| | | |
|----|---|---|
| | | дорожного движения светофором. Научить детей переходить улицу по зеленому сигналу светофора. |
| 7 | Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы (жесты) регулировщика. | Формирование представления школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. Ознакомить с жестами регулировщика. |
| 8 | Дорожные знаки. Запрещающие и предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса. | Их назначение. Название и предназначение следующих дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети». Познакомить учащихся со значением некоторых дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства. |
| 9 | Причины дорожно-транспортных происшествий. Викторина «Знаешь, ли ты?» | Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Провести анализ и показать причины дорожно-транспортных происшествий |
| 10 | Про разметку на дороге. Перекрёсток. | Формировать знания и представления учащихся о перекрестках, их видах, о разновидностях дорожной разметки. |
| 11 | Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. | Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги). Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках. |
| 12 | Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста. | Формирование знаний и представлений о безопасном движении велосипедистов на дорогах. Правила и места пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности. |
| 13 | Мы – пассажиры. Правила для пассажира. | Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль. Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения. |
| 14 | КВН «Транспорт и правила поведения в нём» | Закрепить знания о правилах поведения в транспорте |
| 15 | Правила Дорожного Движения: Обязанности пешеходов. | Углубление знаний учащимися правил поведения на улице. Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Викторина «Как ты знаешь Правила дорожного Движения» |
| 16 | Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Тест - викторина по ПДД. | Закрепление полученных знаний и навыков по правилам дорожной безопасности. Тест-викторина по ПДД в форме презентации, загадки. |
| 17 | Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности. | Познакомить учащихся с правилами пожарной безопасности, их предназначением и историей создания. Просмотр презентации на тему: «Огонь – друг или враг?» |

| | | |
|----|--|--|
| 18 | Где дым, там и огонь. | Познакомить учащихся с основными причинами возникновения пожаров в быту и в лесу. Просмотр презентации с загадками. |
| 19 | Спички детям – не игрушка. | Показ учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов и мультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками. Наглядный раздаточный материал, разбор ситуаций. |
| 20 | Как вести себя во время пожара в школе. | Научить учащихся правильному поведению в случае возникновения пожара в школе, ознакомить с подаваемыми сигналами, показать, где находятся эвакуационные выходы, как правильно эвакуироваться из школы. Просмотр учебного фильма «Пожар в школе». |
| 21 | Правила поведения в квартире без родителей. | На примере учебного мультфильма «Спасик и его друзья. Правила поведения в квартире» изучить правила безопасного поведения в квартире (доме), правила пользования газовыми приборами, электроприборами и водопроводом. |
| 22 | Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире. | Научить учащихся правильному поведению в случае возникновения пожара в квартире, как правильно вызвать пожарную охрану, как грамотно эвакуироваться из квартиры и использовать подручные средства защиты органов дыхания. Просмотр видео фильма «Пожар в квартире». |
| 23 | Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны. | Закрепление полученных знаний по теме пожар в квартире. На примере различных ситуаций объяснить порядок своих действий. Просмотр видеоролика «Эвакуация из горящей квартиры» |
| 24 | Правила поведения в случае возникновения пожара в лесу и на улице. | Научить учащихся правильному поведению в случае возникновения пожара в лесу на улице, как правильно выбрать путь эвакуации от очага возгорания. Просмотр видеоролика «Пожар в лесу». |
| 25 | Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов. | Дать представление учащимся об основных причинах возникновения очагов возгорания в лесу, на полях с растительностью и вблизи домов. Просмотр презентации, разбор ситуаций. |
| 26 | Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности» | Закрепление полученных знаний по правилам пожарной безопасности в форме наглядной презентации с вопросами, загадками и рисунками. |
| 27 | Если солнечно и жарко. | Познакомить учащихся правилами безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду. Объяснить, что такое солнечный и тепловой удары, их признаки и симптомы проявления. Научить, как правильно оказать первую помощь себе и пострадавшим. Просмотр мультфильма «Ну погоди», разбор ситуации. |
| 28 | Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз. | Познакомить учащихся с опасными природными явлениями метеорологического характера. Объяснить в чем заключается их опасность, при каких обстоятельствах человек может получить травму и что, необходимо делать, чтобы этого избежать. |

| | | |
|-------|---|---|
| | | Признаки приближения. Просмотр презентации и видео материалов. |
| 29 | Правила поведения на воде. Купание в водоемах. | В процессе просмотра учебного фильма «Безопасность на воде» научить учащихся безопасному поведению и отдыху на водоемах. Как выбрать место для купания, продолжительность времени нахождения в воде, как оказать помощь тонущему. Разбор ситуаций, которые часто заканчиваются трагически. |
| 30 | Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время | В процессе просмотра учебного фильма «Безопасность на льду» научить учащихся безопасному поведению на замерзших водоемах, в процессе перехода их и игр на них. Объяснить, что наиболее опасное время, на замерзших водоемах это начало и конец зимы, и чем это опасно. Ознакомить как правильно вести себя, если провалился под лед, как оказать помощь людям, провалившимся под лед, подручные средства для оказания помощи. Разбор и анализ ситуаций. |
| 31 | Меры предосторожности при обращении с дикими животными. | С помощью презентации «Дикие животные» познакомить учащихся с наиболее опасными дикими животными. Научить как правильно вести себя при встрече с ними, что можно делать и что нельзя. Рассказать о периодах времени года, когда они проявляют повышенную агрессивность. Признаки опасных инфекционных заболеваний животных, что делать, если дикое животное вас укусило. |
| 32 | Тест-викторина «Мы знаем правила безопасности» | Проверка и закрепление полученных знаний по ПДД, ПБ и правил безопасности в природе в процессе наглядной презентации с картинками, вопросами и загадками. |
| 33-34 | Резерв | |
| | Итого: 34ч. | |

Тематическое планирование для 4 года обучения

| № п/п | Тема занятия |
|-------|---|
| 1 | Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях |
| 2 | Умение преодолевать страх |
| 3 | Уроки пожарной безопасности |
| 4 | КВН «Природа и безопасность» (практическое занятие) |
| 5 | Почему случаются травмы |
| 6 | Если из раны течет кровь |
| 7 | Безопасность при любой погоде |
| 8 | Курение |
| 9 | Основные правила безопасного поведения на воде, на льду |
| 10 | Умение плавать – основной фактор безопасности на воде |
| 11 | Умение плавать – основной фактор безопасности на воде |
| 12 | Оказание первой помощи утопающим |

| | |
|----|---|
| 13 | Как пешеходы и водители поделили улицу |
| 14 | Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства |
| 15 | Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма |
| 16 | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах |
| 17 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов |
| 18 | Причины пожаров и их виды |
| 19 | Поездка за город |
| 20 | Дорога и ее элементы, правила поведения на ней |
| 21 | Экскурсия по городу |
| 22 | Ты - велосипедист |
| 23 | О чем говорят дорожные знаки |
| 24 | |
| 25 | Сигналы, регулирующие дорожное движение |
| 26 | Учите правила дорожного движения (практическое занятие) |
| 27 | Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. |
| 28 | Мы – пассажиры |
| 29 | Поездка на автобусе и троллейбусе |
| 30 | Поездка на трамвае |
| 31 | Правила перехода улицы (дороги) после высадки из транспортных средств |
| 32 | Итоговый урок |
| 33 | Проверь себя |
| 34 | Резервный урок |
| | Итого: 34ч. |

Список литературы, учебных видеоматериалов и ресурсов Интернета:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2016.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К,
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2016.
5. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.,: ВАКО, 2014. – 128с. – (В помощь учителю).
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПб.: ИД «М и М»
7. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение
8. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД

Учебные видеоматериалы и ресурсы Интернета:

1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, [Спас-Экстрим - портал детской безопасности](#) 11;
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт»
3. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2014
4. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2015г.

5. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2014г.
6. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
7. 10. Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс. <http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/> ;
9. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10 лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт»
10. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
11. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2014г.;