

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка  
муниципального района Приволжский Самарской области**

**РАССМОТРЕНА**

руководитель ШМО учителей  
естественно-научного цикла и  
гуманитарных наук

Анисимова О.Н.

Протокол № 1 от 28 августа  
2023г

**ПРОВЕРЕНА**

заместитель директора  
по УВР

Тимина С.В.

25 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

директор ГБОУ СОШ с.  
Екатериновка

Измайлова Е.Н.

Приказ № 70/2 от 31 августа  
2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд Искра»**

для обучающихся 5- 8 классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волонтерский отряд Искра» в 5-8 классах разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 70/2 от 31.08.2023 г.

Волонтеры (от англ. - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

**Основные принципы добровольчества (волонтерства):** Каждый человек имеет право стать добровольцем и прекратить свои обязательства при необходимости.

Добровольческий труд создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе.

Добровольческая деятельность дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов и усилия оплачиваемых работников;

Добровольцы не являются «дешевой рабочей силой», их участие в проектах, определяется их собственным добровольным желанием и личной мотивацией.

### **Виды добровольческой деятельности:**

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями).

- работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.)

- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе. развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков и многое другое

### **Формы работы по подготовке волонтеров:**

- Теоретические групповые занятия.
- Тренинги.
- Ролевые и деловые игры.

- Круглые столы.
- Дискуссии.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Содержание деятельности волонтерского отряда таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех воспитанников, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Цель программы:** Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

**Возраст детей.** Программа курса «волонтерский отряд Искра» рассчитана на учащихся 10-11 классов.

**Сроки реализации программы** Программа рассчитана на 1 год обучения

**Режим занятий**

Занятия проводятся: в 5,8 классах - 1 раз в неделю.

Программа рассчитана на учащихся, увлекающихся социально значимой деятельностью. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

## Содержание курса

Модуль	Форма работы
<b>1 модуль</b> <b>Введение в курс «Я - волонтер!»</b> <b>(1 ч)</b>	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.
<b>2 модуль</b> <b>Вредные привычки (6 ч)</b>	Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?
<b>3 модуль</b> <b>Здоровый образ жизни (12ч)</b>	Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование, организуют спортивные мероприятия
<b>4 модуль</b> <b>Милосердие - души усердие (15ч)</b>	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это осужденные с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

## Планируемые результаты

### *Личностные результаты освоения программы:*

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, ко всему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- Проговаривать последовательность действий.
- Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, уметь работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

#### **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- **Коммуникативные УУД:**
- Умение донести свою позицию до других.

- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
  - проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
  - проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
  - аргументировано отстаивать свою позицию;
  - адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
  - издавать агитационную печатную и видео продукцию;
  - формировать собственное портфолио;
  - принимать общечеловеческие ценности.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание - проектная, просветительская деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание - шефство; благоустройство лица и микрорайона;
- здоровьесберегающее - пропаганда ЗОЖ;
- развитие ученического самоуправления- организация досуга молодежи

### **Принципы работы**

- *Принцип культуросообразности* предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.
- *Коллективность* в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

- *Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

## Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	<b>1 модуль Введение в курс «Я - волонтер!»</b> Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве» Составление плана работы	<b>1</b>
2.	<b>2 модуль</b> <b>«Вредные привычки»</b>	<b>6</b>
	Что значит для вас вредные привычки? Сквернословие - это привычка или дань моде?» «Поговорим о вредных привычках»	1
	Сохранение здоровья	1
	Попробуйте сказать «Нет!» сигаретам.	1
	Употребление алкоголя - опасная болезнь.	1
	Осторожно! Наркотические вещества! беседа	1
	Спид - чума XX века.	1
3.	<b>3 модуль</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b>	<b>12</b>
	Мы за ЗОЖ! «Внимание опасность!» профилактика вирусных заболеваний	1
	Особенности работы с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	3
	«Поделись улыбкою своей» Оформление стенда « 2019 год - год Театра»	1
	«Основы успешных коммуникаций» тренинг	1
	Организация и проведение спортивных соревнований в школе	2
	Организация и проведение акции: «Мы за здоровый образ жизни» в сельском поселении Давыдовка	2



	Организация и проведение сельских соревнований: «Дружная, спортивная семья»	2
4.	<b>4 модуль Милосердие - души усердие</b>	<b>15</b>
	Поздравления с днём воспитателя	1
	Региональный марафон «63 регион ЗОЖ»	1
	Конкурс социальной рекламы: «Смотри на жизнь шире»	1
	Акция: «Наши герои»	1
	Уборка территории детского сада «Ручеёк»	1
	Профильная смена: «Спасём птиц»	1
	Акция: «Подари сердце солдату»	1
	Акция: «Поздравь родственников участников СВО»	1
	Акция: «Широкая масленица»	1
	Акция: «Очистка дорожек от снега у престарелых людей»	1
	Мастер- класс: «Вкусняшки для мамы»	1
	Акция: «Письма солдату СВО»	1
	Акция: «Подари книгу библиотеке»	1
Акция: «Собери макулатуру - спаси дерево»	1	
Акция: «Поделки для детского сада»	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>34ч.</b>	

