

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области**

**РАССМОТРЕНА**  
руководитель ШМО учителей  
естественно-научного цикла  
и гуманитарных наук  
Анисимова О.Н.  
Протокол № 1 от 30 августа  
2024 г.

**ПРОВЕРЕНА**  
заместитель  
директора по УВР  
Тимина С.В.  
28 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
директор ГБОУ СОШ с.  
Екатериновка  
Измайлова Е.Н.  
Приказ № 60/6 от 30 августа  
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества»**

для обучающихся 5 класса

с. Екатериновка, 2024 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» в 5 классе разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 60/6 от 30.08.2024 г.

Целью курса внеурочной деятельности является формирование у школьников личностного отношения к явлениям прошлого и настоящего.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» направлено на формирование осознанной, инициативной, познавательной, творческой деятельности.

Реализация программы должна способствовать формированию личностных характеристик ученика, заданных федеральным государственным образовательным стандартом: любящим свой народ, свой край и свою Родину.

### **Место курса в учебном плане**

рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год в 5-ом классе).

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

#### Обучающие:

- знакомство с историей развития родной страны, воспитание патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами.

#### Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей Родине; воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма;
- формировать активную жизненную позицию; воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле.

### Развивающие:

- формирование потребности в саморазвитии и самореализации
- развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-проектная деятельность,
- ценностное общение; самооценка.

### **Виды и формы текущего, промежуточного контроля**

Виды контроля:

- текущий, итоговый.

### **Формы (приемы) контроля:**

- наблюдение, самооценка, творческие работы и проекты, конкурсы.

Безотметочная система оценивания курса.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

#### **курса**

Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях выпускников*. В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, у школьников будут сформированы:

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, сознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентиров;

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и религий;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в

разных ситуациях; умения на создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные:***

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

#### ***Познавательные:***

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### ***Коммуникативные:***

-формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек

зрения и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- формулировать собственное мнение и аргументировать его; анализировать информацию и делать выводы;

- работать с различными источниками информации по алгоритму, представленному в виде памятки. Например:

«Рассмотрите фотографии военных лет. Опишите их, используя памятку «Как работать с фотографией»;

- составление рассказа об историческом событии по предложенным словам;

- составление рассказа о событии с опорой на различные источники информации;

- создание творческих работ проектного типа.

**Тематическое планирование**

№	Разделы и темы курса	Количество часов
1	<b>Введение. Рождение Руси.</b>	1
<b>Древняя Русь</b>		
2	Великая княгиня Ольга – устроительница Руси.	1
3	Отвага и гибель князя Святослава	1
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1
6	Господин Великий Новгород	1
7	Взятие Боярыцкой Куликовская битва	1
8	Ледовое побоище <b>Московское княжество</b>	1
9	Сурьённая битва у Сужана и Земля Рюрика	1

12	Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года	1
13	Москва строит новый Кремль	1
14	В Россию приходит книгопечатание	1

15	Смута. Освобождение Москвы	1
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев	1
<b>Российская империя</b>		
17	Основание Петербурга	1
18	«Гром победы раздавайся!». Полтава и Гангут	1
19	Заводская держава Урала	1
20	Век императриц	1
21	Борьба за Крым	1
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1
23	Освобождение крестьян	1
24	Строительство Транссибирской магистрали	1
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1
<b>Советская Россия. СССР</b>		
26	Россия на переломе истории. Революция и гражданская война	1
27	К чужим берегам	1
28	«В буднях строек...»	1
29	Сражение под Москвой	1
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1

31	Первые в космосе	1
32	Когда взрослые были детьми	1
<b>Современная Россия</b>		
33	«Петр Великий» выходит в море	1
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1

**Содержание программы  
«Рассказы по истории Отечества»**

<b>Тема</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>
<b><i>Введение</i></b>	
Рождение Руси	Беседа, создание карты аппликации, диалог – игра, инсценировка.
<b><i>Древняя Русь</i></b>	
<p>Великая княгиня Ольга – устроительница Руси. Отвага и диалог гибель князя Святослава.</p> <p>Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя.</p> <p>Ледовое побоище. Сергей Радонежский – игумен земли рассказа;</p> <p>Русской. За свободу</p> <p>Куликовская битва.</p>	<p>Беседа, создание словаря аппликации, изготовление ленты времени, игра, инсценировка «Оживление исторического персонажа», работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина с интернет-ресурсами, создание комикса.</p>
<b><i>Московское государство</i></b>	

<p>Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смуты. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.</p>	<p>Беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, инсценировка судебных разбирательств, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание карты-аппликации.</p>
<p><b><i>Российская империя</i></b></p>	
<p>Основание Петербурга. «Гром победы раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.</p>	<p>Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифест 1861 года), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.</p>
<p><b><i>Советская Россия. СССР</i></b></p>	



<p>Россия на переломе истории.          Революция и гражданская война.          К чужим берегам. «В буднях          строек...». Сражение под          Москвой. Разгром гитлеровских          войск под Сталинградом.          Первые в космосе! Когда          взрослые были          детьми.</p>	<p>Беседа, изготовление ленты времени,          диалог-игра, виртуальное путешествие,          составление устного рассказа;          выступление с подготовленным          сообщением, составление плана рассказа,          работа с интернет - ресурсами, создание          плакатов, защита проекта, прослушивание          аудиозаписей,          составление «репортажа с места          событий», создание рисунков,          интервьюирование старших членов семьи,          создание выставки «Когда взрослые были          детьми», создание фотоколлажей.</p>
<p><b><i>Современная Россия</i></b></p>	
<p>«Петр Великий» выходит в          море. Время доброй надежды.          Воссоединение Крыма с          Россией.</p>	<p>Беседа, изготовление ленты времени,          диалог-игра, виртуальное путешествие,          составление устного рассказа;          выступление с подготовленным          сообщением, составление плана рассказа,          работа с интернет-ресурсами, создание          рисунков, интервьюирование старших          членов семьи.</p>