

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района

Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНА

руководитель ШМО учителей
начальных классов

Махова Г.В

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

ПРОВЕРЕНА

и.о. заместителя
директора поУВР

Васина А.Ю.

28.08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор ГБОУ СОШ с.
Екатериновка

Измайлова Е.Н.

Приказ № 52 от 28.08.2026 г.



Екатериновка,
CN=Измайлов
а Е.Н.,
E=ekaterin_sch_
prv@samara.edu.
ru
00c7198c8e9ba9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Наш школьный музей»

для обучающихся 1-2 классов

с. Екатериновка, 2026 г

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности « Наш школьный музей » составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение.

Сегодня, как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего города, быта предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении объекта, ни в отношении других. Школьный музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Программа рассчитана на 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Программа «Наш школьный музей» предполагает организацию внеурочной деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания литературы, географии, искусства и т.д. в условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями, воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (Объединение «Школьный музей»), так как он является хранителем бесценного исторического наследия.

Цель

- воспитать неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы (Объединения «Школьного музея») , содействовать повышению эффективности воспитательной работы.

-создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

-помочь школьникам , проявляющим стремление к освоению мастерства в музейном деле.

Задачи

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости системы социально-нравственных ценностей;
-
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
- научить обучающихся самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
- развить у обучающегося умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
- сформировать научные и профессиональные интересы
- воспитать музейную культуру
- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской , творческой, деятельности
- развитие самостоятельности и инициативы.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и реализовать свои возможности каждому ребёнку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в Школьном Уголке Боевой и Трудовой Славы (Объединения «Школьный музей»)

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.

- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Формы организации работы с музейной аудиторией

- лекции;
- экскурсии
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет-технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- посещение совета ветеранов;
- встречи с ветеранами войны;

Ожидаемые результаты:

- В **обучающей** сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.
- В **воспитательной** сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- В **развивающей** сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические классные часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще- сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. О чём рассказывает музей.	1
2	Экскурсия « Родом не из детства – из войны...»	1
3	Типология музеев.	1
4	Экскурсия « Земляки, воины - интернационалисты...»	1
5	Роль музеев в жизни человека.	1
6	Экскурсия« Дети войны..»	1
7	Основные социальные функции музеев.	1
8	Экскурсия « Города – герои. Историческое наследие»	1
9	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1
10	Экскурсия « Город Самара »	1
11	Как работать с газетами, журналами, книгами.	1
12	Работа с архивными номера газеты «Приволжский вестник»	1
13	Работа с архивными номера газеты «Приволжский вестник»	1
14	Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея)	1
15	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (на примере школьного музея)	1
16	Экскурсия «Усадьба Самариных»	1
17	Как подготовить доклад, выступление , презентацию и правильно провести экскурсию.	1
18	Классификация выставок.	1
19	Выставочная деятельность музея.	1
20	Изучение экспонатов музея «Русская изба»	1
21	Подготовка рассказа об одном экспонатов музея «Русская изба»	1
22	Экскурсия «Екатериновская школа в довоенные годы»	1

23	Исторические источники , как средство познания исторического прошлого.	1
24	Экскурсия «Екатериновская школа в послевоенные годы»	1
25	Экскурсия «Екатериновская школа в 70 годы»	1
26	Экскурсия « Слава героям Самарской области»	1
27	Как записывать воспоминания.	1
28	Оформление воспоминаний .	1
29	Забота о ветеранах – наш священный долг.	1
30	Актуализация информации на стенде, посвященным участникам СВО	1
31	Актуализация информации на стенде, посвященным участникам СВО	1
32	Экскурсия « Маленькие узники концлагерей.»	1
33	Ветераны трудового фронта.	1
34	Подведение итогов	1

Второй год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. О чём рассказывает музей.	1
2	Партизанское движение в годы ВОВ.	1
3	Экскурсия « Пионеры – герои..»	1
4	Подвиг медиков в годы ВОВ.	1
5	Экскурсия « Ты вынесла меня из боя...»	1
6	Учёные-фронту.	1
7	Учёные с. Екатериновка.	1
8	Маленькие герои – большой войны.	1
9	Ордена и медали ВОВ.	1

10	Экскурсия «Они победили фашизм »	1
11	Генералы и маршалы ВОВ.	1
12	Экскурсия « Маршал Георгий Жуков- символ Победы»	1
13	Военная техника Победы	1
14	Экскурсия « Сталинград и непокоренный Дом Павлова»	1
15	Пионеры -герои	1
16	Экскурсия «Мамаев Курган – центральная высота России...»	1
17	Экскурсия «Они стояли насмерть...»	1
18	Экскурсия « Героическим защитникам Ленинграда...»	1
19	Посещение музея муниципальной сельской библиотеки	1
20	Посещение музея муниципальной сельской библиотеки	1
21	Посещение музея муниципальной сельской библиотеки	1
22	Посещение музея ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	1
23	Посещение музея ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	1
24	Посещение музея ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	1
25	Сбор краеведческого материала для школьного музея	1
26	Сбор краеведческого материала для школьного музея	1
27	Сбор краеведческого материала для школьного музея	1
28	Сбор краеведческого материала для школьного музея	1
29	Работа с экспонатами школьного музея (зал№2)	1
30	Работа с экспонатами школьного музея (зал№2)	1
31	Работа с экспонатами школьного музея (зал№2)	1

32	Работа с экспонатами школьного музея (зал№1)	1
33	Работа с экспонатами школьного музея (зал№1)	1
34	Подведение итогов курса «Наш школьный музей»	1
	Итого:	34

Используемая литература:

- 1.Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В.- М, 2019г
- 2.Музей и школа: пособие для учителя/ под редакцией Кудриной Т.А.-М, 2020г
- 3.Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/ Столяров Б.А, Соколова Н.Д.-СПб, 2022г
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ГорскийВ.А. Тимофеев А.А.); под редакцией ГорскогоВ.А.-М, Просвещение, 2019г