

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Приволжский Самарской области**

РАССМОТРЕНА

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла и
гуманитарных наук

Анисимова О.Н.

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

ПРОВЕРЕНА

заместитель
директора поУВР

Тимина С.В.

25 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор ГБОУ СОШ с.
Екатериновка

Измайлова Е.Н.

Приказ № 70/2 от 31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «Окружающий мир в проектах»
с использованием оборудования центра «Точка роста»
для обучающихся 7-8 классов**

с. Екатериновка, 2023г.

Пояснительная записка

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Окружающий мир в проектах» в 7 - 8 классах разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 70/2 от 31.08.2023 г.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно – исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования. Современные программы образования включают проектную деятельность в содержание внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно – исследовательской

деятельность в вузах, колледжах и т.п. Программа позволяет реализовывать актуальные в настоящее время компетентный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы.

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

Цель программы – обучение обучающихся основам проектной деятельности и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого обучающегося посредством решения поставленных проблем.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с теоретическими материалами по проектной деятельности;
- дать представление о типах проектов, его проблемах, целях, задачах, актуальности и гипотезах;
- обучить этапам проектирования и работе с разными источниками информации;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно получить;
- обучать взаимодействию в группе и групповой деятельности;

Развивающие:

- развивать навыки коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- сформировать у обучающихся готовность к переносу полученных учебных навыков в ситуации реальной жизнедеятельности и реального общения;
- развивать социально – психологические качества личности;

Воспитательные:

- воспитывать навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать нравственные качества, ориентация на общечеловеческие ценности.

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно внедрению в образовательный процесс исследовательской и изобретательской деятельности, организации коллективных проектных работ, а также формирование и развитие навыков.

Реализация программы позволит сформировать современную практикоориентированную среду, позволяющую эффективно реализовывать проектную и

исследовательскую деятельность обучающихся.

Новизна данной программы заключается в следующем:

- Системный подход к изучению и освоению обучающимися приемов и навыков проектной и исследовательской деятельности.
- Проектная деятельность представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу в рамках образовательного стандарта.

Педагогическая целесообразность программы заключается в соответствии желаемых изменений свойств и качеств обучающегося согласно спрогнозированным в программе целям и задачам образования. Идеи, принципы проектной методики соответствуют социальному заказу общества и современным тенденциям развития российского общества. Они дают возможность решения широкого спектра педагогических задач на данном предметном материале для данного контингента обучающихся.

Данная программа рассчитана на обучающихся 7 класса и учитывает их психофизиологические особенности.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 год обучения - 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Формы обучения и виды занятий.

Программа предполагает очную форму обучения. Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- информационные, исследовательские проекты (проведение опытов, наблюдений),
- публичная презентация продуктов проектной деятельности.
- самостоятельная работа с источниками информации;
- консультация;
- игра;
- тренинг;

Виды занятий:

- занятие-экскурсия;
- теоретическое занятие;

- практическое занятие;
- коллективная работа;
- веб-квест.

Формы подведения результатов

- викторины;
- создание проектов;
- защита проекта;
- тестирование;
- презентация;
- выставка;
- участие в конкурсах проектных и исследовательских работ;
- итоговое занятие.

Содержание программы «Окружающий мир в проектах»

- **Введение. Знакомство с проектом – 4 часа**

Что такое проект, проектная деятельность? Теория: понятие проект, проектная деятельность, основные теоретические сведения, термины. Виды и типы проектов. Теория: знакомство с видами и типами проектов. Практика: определение типов и видов проектов по готовым проектам. Что такое ситуация? Что такое проблема? Формулирование проблемы. Теория: понятие «проблема» в проекте. Практика: определение и формулирование проблемы по готовым проектам. Постановка цели как прогнозируемый результат. Теория: обучение формулированию цели проекта. Практика: определение и формулирование цели по готовым проектам. Что такое задача? Теория: обучение формулированию задач проекта. Практика: определение и формулирование задач по готовым проектам. Гипотеза. Теория: понятие «гипотеза», формулировка гипотез. Практика: обучение формулированию гипотез по готовым проектам. Что такое каталог? Виды каталогов. Теория: понятие «каталог», какие бывают каталоги. Виды справочной литературы. Теория: энциклопедии, словари, справочники. Практика: отработка навыка поиска информации, вычленение главной информации

- **Реализация плана проекта- 2 часа**

Основная часть проекта. Теория: теоретическая и практическая часть. Практика: определение

теоретической и практической части проекта. Структура проекта. Теория: изучение структуры проекта. Практика: составление структуры проекта по готовым проектам. Правила оформления проекта. Теория: знакомство с правилами и требованиями проекта. Паспорт проекта. Теория: понятие «паспорт проекта». Практика: составление паспорта проекта

- **Способы первичной обработки информации-2 часа**

Чтение текста с пометками. Теория: понятие «план текста». Практика: составление плана текста. Таблица. Теория: для чего нужна таблица в проекте. Практика: составление таблиц по готовым проектам. Создание презентации. Теория: этапы создание презентации, требования к оформлению презентации. Практика: создание презентации

- **Наблюдение и эксперимент –4 часа**

Наблюдение как способ сбора первичной информации. Теория: понятие «наблюдение», «эксперимент». Эксперимент (краткосрочный и длительный). Теория: виды экспериментов (краткосрочный и длительный), отличительные особенности. Практика: проведение экспериментов. Выбор способа сбора данных. Практика: применяют освоенные способы сбора информации на материалах проекта

V. Как работать вместе -2 часа

Правила групповой работы. Ознакомление с правилами групповой работы. Конфликтная ситуация. Практика: игра – тренинг «Стоп – конфликт»

- **Основы риторики и публичного выступления -2 часа**

Как слово наше отзовется. Отличие между письменной и устной речью, абстрактные и конкретные слова, способы взаимодействия с аудиторией, наглядные материалы. Формирование навыка работы с аудиторией. Разработка плана публичного выступления. Практика: составление плана выступления на защиту проекта. Игра – тренинг. Психологическая игра

- **Разработка проекта – 11 часов**

Групповой проект: «Красная книга растений Приволжского района». План работы по разработке проекта. Определение цели, задач, гипотезы и проблемы проект

Групповой проект «Мусор разделяй – природу сохраняй». План работы по разработке проекта

Определение цели, задач, гипотезы и проблемы проекта.

Групповой проект «Полезны ли газированные напитки». План работы по разработке проекта

Определение цели, задач, гипотезы и проблемы проекта.

Групповой проект «Разработка экосада на пришкольном участке». План работы по разработке проекта. Определение цели, задач, гипотезы и проблемы проекта (работа в парах по 2 человека)

Групповой проект «Питание современного подростка. Заменяем вредное полезным». План работы по разработке проекта. Определение цели, задач, гипотезы и проблемы проекта.

Групповой проект «Смайлики в сообщении. История, особенности использования»

План работы по разработке проекта. Определение цели, задач, гипотезы и проблемы проекта.

- **Защита проектов - 6 часов**

Защита группового проекта «Красная книга растений Приволжского района». Защита проектной работы.

Защита группового проекта «Мусор разделяй – природу сохраняй». Защита проектной работы.

Защита группового проекта «Полезны ли газированные напитки». Защита проектной работы.

Защита проекта «Разработка экосада на пришкольном участке». Защита проектной работы.

Защита проекта «Питание современного подростка. Заменяем вредное полезным». Защита проектной работы.

Защита группового проекта «Смайлики в сообщении. История, особенности использования».

Защита проектной работы

- **Подведение итогов -1 час**

Планируемые результаты обучения

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся могут быть сформированы следующие умения:

Рефлексивные:

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

Поисковые (исследовательские):

- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
- умение запросить недостающую информацию у эксперта (педагога, консультанта,

специалиста);

- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Умения и навыки работы в сотрудничестве:

- умение коллективного планирования;
- умение взаимодействовать с любым партнером;
- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- навыки делового партнерского общения;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

Коммуникативные:

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса и т.п.
- умение отвечать на незапланированные вопросы.

Метапредметные:

- умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;
- умение самостоятельно находить недостающую информацию;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- навыки взаимопомощи в группе;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с педагогом ставить новые задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Личностные результаты:

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить общий язык и общие интересы.

Предметные:

Обучающиеся будут:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования; давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы.

Тематическое планирование

№	Название разделов	Количество часов			Оборудование центра «Точка роста»
		Всего	Теория	Практика	
1	1.Вводное занятие. Знакомство с проектом	4	3	1	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
2	Реализация планов проекта	2	1	1	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
3	Способы первичной обработки информации	2	0,5	1,5	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
4	Наблюдение и эксперимент	4	1,5	2,5	Цифровая лаборатория по биологии Releon Цифровая лаборатория по химии
5	Как работать вместе	2	0,5	1,5	
6	Основы риторики и публичного выступления	2	0,5	1,5	

7	Разработка проектов	11	-	11	Цифровая лаборатория по биологии Releon Цифровая лаборатория по химии
8	Защита проектов	6	-	6	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
9	Подведение итогов	1	1	-	
Итого		34	8	26	

Поурочное планирование

№	Название раздела	Количество часов			Оборудование центра «Точка роста»
		Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие. Знакомство с проектом		4	3	1	
1.	Что такое проект, проектная деятельность. Виды и типы проектов	1	1	-	
2.	Что такое ситуация? Что такое проблема? Формулирование проблемы	1	1	-	
3.	Постановка цели как прогнозируемый результат. Что такое задача? Гипотеза	1	0,5	0,5	Цифровая лаборатория по биологии Releon
4.	Что такое каталог? Виды каталогов. Виды справочной литературы	1	0,5	0,5	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
2. Реализация плана проекта		2	1	1	
1.	Основная часть проекта. Структура проекта	1	0,5	0,5	Ноутбук учителя МФУ (принтер,

					сканер, копир)
2.	Правила оформление проекта. Паспорт проекта	1	0,5	0,5	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
3.Способы первичной обработки информации		2	0,5	1,5	
1.	Чтение текста с пометками. План текста. Таблица	1	0,5	0,5	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
2.	Создание презентации	1	-	1	Ноутбук учителя
4.Наблюдение и эксперимент		4	1,5	2,5	
1.	Наблюдение как способ сбора первичной информации	1	0,5	0,5	Цифровая лаборатория по биологии Releon
2.	Эксперимент (краткосрочный и долгосрочный)	2	1	1	Цифровая лаборатория по биологии Releon
3.	Выбор способа сбора данных	1	-	1	
5.Как работать вместе		2	0,5	1,5	
1.	Правило групповой работы.	1	0,5	0,5	
2.	Конфликтная ситуация. Игра – практикум	1		1	
6.Основы риторики и публичного выступления		2	0,5	1,5	
1.	Как слово наше отзовется	1	0,5	0,5	
2.	Разработка плана публичного выступления. Игра – тренинг	1		1	
7.Разработка проектов		11	-	11	
1.	Групповой проект «Красная книга растений Приволжского района»	2		2	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
2.	Групповой проект «Мусор разделяй – природу сохраняй»	2		2	Цифровая лаборатория по биологии Releon Цифровая лаборатория по химии
3.	Проект «Полезны ли газированные напитки»	2		2	Цифровая лаборатория по биологии Releon Цифровая

					лаборатория по химии
4.	Проект «Питание современного подростка. Заменяем вредное полезным»	2		2	Цифровая лаборатория по биологии Releon Цифровая лаборатория по химии
5.	Групповой проект «Разработка экосада на пришкольном участке»	2		2	Цифровая лаборатория по биологии Releon
	Групповой проект «Смайлики в сообщении. История, особенности использования».	1		1	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
VIII.	Защита проектов	6	-	6	
1.	Защита проекта «Красная книга растений Приволжского района	1	-	1	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
2.	Защита проекта «Мусор разделяй – природу сохраняй»	1	-	1	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
3.	Защита проекта «Полезны ли газированные напитки»	1	-	1	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
4.	Защита проекта «Питание современного подростка. Заменяем вредное полезным»	1	-	1	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
5.	Защита проекта «Смайлики в сообщении. История, особенности использования»	1	-	1	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
6.	Защита проекта «Разработка экосада на пришкольном участке»	1		1	Ноутбук учителя МФУ (принтер, сканер, копир)
IX.	Подведение итогов	1	1	-	
	Итого:	34	8	25	

