

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района
Приволжский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района Приволжский
Самарской области

Е.Н. Измайлова

(Приказ № 70/2 от 31.08.2023 г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

начальное общее образование

1- 4 классы

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Екатериновка муниципального района Приволжский
Самарской области
на 2023 – 2024 учебный год
1 – 4 классы**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Екатериновка;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденной приказом № 70/2 от 31.08.2023 г.

План внеурочной деятельности - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность. Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ СОШ с. Екатериновка, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия внеурочной деятельности проводятся в смешанных разновозрастных группах, состоящих из обучающихся 1 – 4 классов.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 - 60 минут после окончания последнего занятия урочной деятельности. Данное время используется для отдыха и обеда учащихся. 1 час внеурочной деятельности отведен на подвижные игры в качестве динамической паузы.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно – оздоровительная деятельность, интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность, художественно эстетическая творческая деятельность, учение с увлечением.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами.

Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Основные задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Футбол», «Игровичок» (динамическая пауза), Подвижные игры «Догоняй-ка» (динамическая пауза), «Юный пешеход», «Ритмика».

Основные задачи внеурочной деятельности «Учение с увлечением»:

- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,
- удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов,
- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре,
- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе,
- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление реализуется следующими программами: «Азбука безопасности».

Основные задачи художественно эстетической творческой внеурочной деятельности:

*раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

*привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда;

*формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;

*способствовать становлению активной жизненной позиции;

*воспитывать основы правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Театральная студия «Ровесники».

Основные задачи коммуникативной внеурочной деятельности:

*развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

*развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения,

*укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

*формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

*развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;

*формировать основы российской гражданской идентичности;

*формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

Данное направление реализуется следующими программами: «Родничок».

Основные задачи внеурочной деятельности: «Интеллектуальные марафоны»

- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью),

- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Данное направление реализуется программой: «Первые шаги в робототехнику (на базе центра «Точка роста».

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Рассказы по истории Самарского края».

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья «Дом детского творчества»;
- МБУ «ЦБС» Екатериновская сельская библиотека;
- МБУ «ЦКС» Екатериновский СДК;
- ГКУ СО «Центр «Семья» Юго-Западного округа»;
- МБУ «ЦБС» Приволжская сельская библиотека;
- Приволжская детская школа искусств.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		1	2	3	4	Итого
Интеллектуальные марафоны	Первые шаги в робототехнику (на базе Точки роста)	1				1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Орлята России	1		1		2
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Рассказы по истории Самарского края				1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Ровесники»	1			1	2
Спортивно-	Футбол	1		1		2

оздоровительная деятельность	Игровичок (динамическая пауза)	1		1		2
	Подвижные игры «Догоняй-ка» (динамическая пауза)	1	1	1	1	4
	Юный пешеход	1		1		2
	Ритмика	1			1	2
Коммуникативная деятельность	Родничок	1	1	1		3
Учение с увлечением	Азбука безопасности	1	1	1	1	4
<i>Итого к финансированию:</i>		5	8	8	8	29
Количество курсов, предлагаемых обучающемуся		11	11	11	11	44