

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района
Приволжский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района Приволжский
Самарской области

Е.Н. Измайлова

(Приказ № 70/2 от 31.08.2023 г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

основное общее образование

5 - 9 классы

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального
района Приволжский Самарской области
на 2022-2023 учебный год
5 -9 классы**

План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов, обучающихся по обновлённому ФГОС ООО, разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденной приказом № 70/2 от 31.08.2023 г.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно отводится от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели используется до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Основные задачи внеурочной деятельности по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Информационная безопасность «Цифровая гигиена», «Школа безопасности», «Спортивный ориентир», «Волейбол».

Основные задачи внеурочной деятельности по реализации комплекса воспитательных мероприятий:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Киноуроки в школе», «Строевая подготовка», «Разговоры о важном».

Основные задачи внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям,

осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется следующей программой: «Юнармия», «Театральная студия «Ровесники», «Волонтерский отряд «Искра», «Шахматный клуб», «Моё Отечество».

Основные задачи внеурочной деятельности, направленной на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Россия – мои горизонты», «Лесное дело», «Предпрофильная подготовка».

Основные задачи внеурочной деятельности по обеспечению благополучия обучающихся:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;

Данное направление реализуется следующими программами: «Здоровое питание», «Обид - ка».

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность.

Данное направление реализуется следующими программами: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Развитие финансовой грамотности обучающихся», «Креативное мышление», «Окружающий мир в проектах (на базе «Точка роста»)», «Проектная деятельность».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья «Дом детского творчества»;
- МБУ «ЦБС» Екатериновская сельская библиотека;

- МБУ «ЦКС» Екатериновский СДК;
- ГКУ СО «Центр «Семья» Юго-Западного округа»
- МБУ «ЦБС» Приволжская сельская библиотека;
- Приволжская детская школа искусств.

В программах курсов внеурочной деятельности запланированы краеведческие, производственные, экологические, туристические экскурсии.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	6	7	8	9	Итого
ВД по учебным предметам образовательной программы	Исследования в биологии (на базе «Точка роста»)		1	1	1		3
	История Самарского края		1	1			2
	Математика и экономика					1	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	3	1	7
	Развитие финансовой грамотности обучающихся	0,25	0,25	0,25		0,25	1
	Креативное мышление	0,25	0,25	0,25		0,25	1
	Окружающий мир в проектах (на базе «Точка роста»)			1			1
	Проектная деятельность					1	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	Лесное дело		1				1
	Предпрофильная подготовка					1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Киноуроки в школе	1					1
	Строевая подготовка		1		1		2
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Театральная студия «Ровесники»	1	1				2
	Юнармия				0,5		0,5
	Волонтёрский отряд «Искра»				1		1
	Шахматный клуб				0,5		0,5

	Моё Отечество					1	1
ВД по обеспечению благополучия обучающихся	Обид - ка	1					1
	Здоровое питание	1					1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивный ориентир	1					1
	Информационная безопасность «Цифровая гигиена»			1			1
	Школа безопасности	0,5	1,5	0,5		0,5	3
	Волейбол	1				1	2
Итого к финансированию:		9	9	9	9	9	45
Количество курсов, предлагаемых обучающемуся		14	11	12	11	12	