

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Приволжский Самарской области**

РАССМОТРЕНА

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла и
гуманитарных наук

Анисимова О.Н.

Протокол № 1 от 28 августа 2023г

ПРОВЕРЕНА

заместитель директора
по УВР

Тимина С.В.

25 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор ГБОУ СОШ с.
Екатериновка

Измайлова Е.Н.

Приказ № 70/2 от 31 августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

для обучающихся 10-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» в 10-11 классах разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 70/2 от 31.08.2023 г.

Курс «Начальная военная подготовка» - это военно-патриотическое воспитание старшеклассников, закрепление теоретических знаний полученных в ходе изучения курса ОБЖ и приобретение необходимых практических навыков военной службы учащимися. Структурно программа курса НВП состоит из пяти основных разделов: тактическая подготовка; огневая подготовка; общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ; строевая подготовка; военная топография.

Целью изучения курса «Начальная военная подготовка» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня военной подготовки в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

→ способность построения модели индивидуального поведения на основе понимания необходимости защиты интересов Российской Федерации во всех сферах человеческой деятельности, приобретения знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и грамотного поведения при подготовке к вооружённой защите страны и непосредственно в зоне военных действий;

→ сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личной подготовки в интересах безопасности государства;

→ знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности в условиях военных конфликтов.

По окончании курса НВП учащиеся должны знать и уметь:

- По тактической подготовке: основы боевых действий и обязанности солдата в бою; уметь выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке.
- По огневой подготовке: знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова, пистолета ПМ и ручных осколочных гранат; иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; ознакомится с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; получить практику в стрельбе из пневматической винтовки.
- По уставам Вооруженных Сил Российской Федерации: знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; уметь обращаться к старшим (начальникам),

действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость; ознакомиться с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной служб.

- По строевой подготовке: знать обязанности солдата перед построением и в строю; уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием.
- По военной топографии: уметь определять стороны горизонта и свое местонахождение, докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов; ознакомиться с порядком определения азимутов на местные предметы.

Программа курса «Начальная военная подготовка» рассчитана на 68 учебных часов: 34 часа – 10 класс, 34 часа – 11 класс.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 класс (34 часа, 1 ч в неделю)

«Тактическая подготовка». Изучение статей «Боевого устава Сухопутных войск» определяющих порядок боевых действий подразделения. Отработка действий в составе подразделения при обороне и наступлении.

«Огневая подготовка». Изучение стрелкового оружия стоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации, правил и мер безопасности при обращении с оружием, отработка приемов при обращении с оружием, проведение практических стрельб из пневматического оружия.

«Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ». Изучение основополагающих статей общевоинских уставов регламентирующих военную службу.

«Строевая подготовка». Изучение общих положений «Строевого устава» и практическая отработка строевых приемов.

«Военная топография». Изучение и практическая отработка приемов и способов определения сторон горизонта и ориентирования на местности.

Раздел I Тактическая подготовка (4 ч)

Ознакомление учащихся с программой курса НВП, с требованиями к соблюдению техники безопасности, порядка и дисциплины в ходе проведения занятий, соблюдение правил и мер безопасности во время занятий с оружием. Значение курса НВП в практической подготовке обучающихся к военной службе.

Тема 1 Управление отделением.– (1 ч).

Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою.

Тема 2 Обязанности солдата в бою– (3 ч).

Обязанности солдата в бою.

Раздел II Огневая подготовка – (12 ч).

Тема 1 Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (теория) – (2 ч).

Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.

Тема 2 Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория) – (2 ч).

Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.

Тема 3 Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб». (1 ч).

Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб из автомата Калашникова».

Тема 4 Практическая отработка действий на огневом рубеже. (1 ч).

Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.

Тема 5 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки. (3 ч).

Тема 6 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. (3 ч).

Раздел III Уставы Вооруженных Сил РФ – (5 ч).

Тема 1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними – (1 ч).

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Отдание воинского приветствия. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обращение к начальникам и старшим.

Тема 2 Обязанности солдата – (1 ч).

Тема 3 Боевой устав. Часть III – (3 ч).

Обязанности солдата. Ответственность солдат по службе.

Раздел IV Строевая подготовка – (8 ч).

Тема 1 Строй и управление ими – (1 ч).

Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Тема 2 Строевые приемы и движение без оружия – (3 ч).

Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Тема 3 Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику – (2 ч).

Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.

Тема 4 Строевые приемы и движение с оружием – (1 ч).

Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.

Тема 5 Строи отделения – (1 ч).

Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения.

Перестроения отделения.

Раздел V Военная топография – (5 ч).

Тема 1 Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении. Магнитный азимут и его определение на местный предмет. – (3 ч).

Тема 2 Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту – (2 ч).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11 класс (34 часа, 1 ч в неделю)

Раздел I Тактическая подготовка – (10 ч)

Тема 1 Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения – (1 ч).

Боевая характеристика и уязвимые места танков и бронированных машин противника. Возможности оружия и мотострелкового отделения по борьбе с танками и бронированными машинами.

Применение стрелкового вооружения для борьбы с низко летящими самолетами и вертолетами.

Тема 2 Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения – (2 ч).

Противотанковые мины. Противопехотные мины. Установка мин. Миновзрывные заграждения.

Окопы и щели.

Тема 3 Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. – (2 ч).

Действия при вспышке ядерного взрыва. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Приемы уничтожения противника в ходе атаки. Выдвижение солдата при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака.

Тема 4 Действия солдата в обороне. – (2 ч).

Выбор и занятие огневой позиции. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.

Тема 5 Действия солдата в разведке. – (3 ч.)

Раздел II Огневая подготовка – (8 ч)

Тема 1 Практическая отработка действий на огневом рубеже. (1 ч).

Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.

Тема 2 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической

винтовки. (5 ч).

Тема 3 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. (2 ч).

Раздел III Уставы Вооруженных Сил РФ – (7 ч)

Тема 1 Военная дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания – (1 ч).

Сущность и значение военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению военной дисциплины. Поощрения применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат.

Тема 2 Суточный наряд роты – (1 ч).

Обязанности дневального по роте. Оборудование места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

Тема 3 Обязанности и действия часового – (2 ч).

Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту и способы охраны поста. Порядок заряжения и разряжения оружия. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста. Действия часового на посту.

Тема 4 Боевой устав. Часть III (3 ч.)

Раздел IV Строевая подготовка – (9 ч)

Тема 1 Строй и управление ими – (2 ч).

Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Тема 2 Строевые приемы и движение без оружия – (3 ч).

Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Тема 3 Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику – (1 ч).

Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие

Тема 4 Строевые приемы и движение с оружием – (1 ч).

Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.

Тема 5 Строй отделения – (2 ч).

Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. (1ч.)

Перестроения отделения. – (1ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОВП, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению знаний и навыков при прохождении военной службы и учёбе в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Гражданское воспитание:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять знания и умения для защиты Отечества;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от внешней агрессии и проявлений терроризма на её территории;
- сформированность базового уровня военной подготовки как основы для благополучия и в дальнейшем получения военной профессии;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности страны;

- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения территориальной целостности и укреплении конституционного строя;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. Духовно-нравственное воспитание:
- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность ценности свободы и независимости своей Родины, осознанного и ответственного отношения к защите общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общественных, экономических и политических процессов внутри страны и за её пределами;

- понимание научно-практических основ учебного предмета ОВП, осознание его значения для поступательного мирного развития общества и государства;
- способность применять полученные знания при оказании первой помощи и самопомощи, а также при необходимости применения современного стрелкового оружия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОВП, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы национальной безопасности, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной области, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения, оценивать риски возможных последствий для реализации рискориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в военной области, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. Базовые исследовательские действия:
- владеть военной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военной области;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в военной области; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями. Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Овладение универсальными регулятивными действиями. Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в военной области на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового овладения основами военной подготовки в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем по обеспечению национальной безопасности и способности построения модели индивидуального и группового поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты должны обеспечивать:

- сформированность представлений о необходимости осваивать основы военной подготовки в интересах обеспечения национальной безопасности государства;
- сформированность представлений о возможных источниках внешней агрессии и внутренних угроз;
- сформированность представлений о важности соблюдения требований безопасности при проведении стрельб и полевых занятий, умение выполнять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях при обращении с оружием;
- знания о способах поведения в природной среде в случае вынужденной автономии, умение применять их на практике;
- владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знания основ конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ уроков	Наименование разделов тем	Количество часов	Теория	Практика
1	Тактическая подготовка	4	2	2
2	Огневая подготовка	12	5	7
3	Уставы ВС РФ	5	5	
4	Строевая подготовка	8		8
5	Военная топография	5	1	4
ИТОГО		34	13	21

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Тактическая подготовка	10	6	4
2	Огневая подготовка	8		8
3	Уставы ВС РФ	7	7	
4	Строевая подготовка	9	1	8
ИТОГО		34	14	20

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ уроков	Наименование разделов тем	Количество часов	Теория	Практика
1	Тактическая подготовка	4	2	2
1.1	Управление отделением	1	1	
1.2	Обязанности солдата в бою	3	1	2
2	Огневая подготовка	12	5	7
2.1	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (теория)	2	2	
2.2	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория)	2	2	
2.3	Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб»	1	1	
2.4	Практическая отработка действий на огневом рубеже.	3		3
2.5	Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	4		4
3	Уставы ВС РФ	5	5	
3.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	1	
3.2	Обязанности солдата	1	1	
3.3	Боевой устав. Часть III	3	3	
4	Строевая подготовка	8		8
4.1	Строй и управление ими	1		1
4.2	Строевые приемы и движение без оружия	3		3
4.3	Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	2		2
4.4	Строевые приемы и движение с оружием	1		1
4.5	Строй отделения	1		1
5	Военная топография	5	1	4
5.1	Определение сторон горизонта. Доклад. Магнитный азимут и его определение на местный предмет.	3	1	2
5.2	Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту	2		2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Тактическая подготовка	10	6	4
1.1	Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения	1	1	
1.2	Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения	2	2	
1.3	Действия солдата в наступлении	2	1	1
1.4	Действия солдата в разведке Действия солдата в обороне	2	1	1
1.5	Действия солдата в разведке	3	1	2
2	Огневая подготовка	8		8
2.1	Практическая отработка действий на огневом рубеже.	3		3
2.2	Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	5		5
3	Уставы ВС РФ	7	7	
3.1	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1	1	
3.2	Суточный наряд роты	1	1	
3.3	Обязанности и действия часового	2	2	
3.4	Боевой устав. Часть III	3	3	
4	Строевая подготовка	9	1	8
4.1	Строи и управление ими	2	1	1
4.2	Строевые приемы и движение без оружия	3		3
4.3	Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		1
4.4	Строевые приемы и движение с оружием	1		1
4.5	Строи отделения	1		1
4.6	Перестроения отделения.	1		1

