

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Приволжский Самарской области*

Рассмотрена

на заседании ШМО
Протокол № 5 от 27 июня 2022 г
Председатель ШМО
Ирина Е.П.

Проверена

Заместитель директора по
УВР
Тимина С. В.
«27» июня 2022 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с.
Екатериновка
Измайлова Е. Н.
«25» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): **«Азбука безопасности»**

Класс: **1-4**

Общее количество часов по учебному плану: **135 часов**

Учебно- методический комплекс: Основы деятельности по формированию культуры
безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева
Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса внеурочной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;

- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» рассчитана на 4 года (1–4 класс), 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. В первом классе -33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

Содержание программы

1 класс

Ориентировка в окружающем мире (13ч.)

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход (14 ч.)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир (6 ч.)

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире (22ч.)

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости

движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся,подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,

поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход (8 ч.)

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир (4ч.)

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире (9ч.)

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход (21 ч.)

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток.

Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для

водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир (4 ч.)

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире (9 ч.)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход (18 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир (7 ч.)

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной

Личностными результатами деятельности изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- -осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- -расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Тематическое планирование

| № | Тема раздела | Кол-во часов | Форма проведения | ЭОР |
|----------------|--------------------------------|--------------|--|---|
| 1 класс | | | | |
| 1 | Ориентировка в окружающем мире | 12 | Составление мини-схемы дороги домой и в школу, проект, игра, | https://yandex.ru/ |
| 2 | Ты-пешеход | 14 | Конкурс рисунков, экскурсия, акция | https://ok.ru/video/3261972222254 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---------|--|--|
| | | | | |
| 3 | Ты-пассажир | 6 | Викторина, загадки, игра, дискуссия, | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/24/urok-po-teme-ty-peshekhod |
| | | 2 класс | | |
| 1 | Ориентировка в окружающем мире | 22 | Групповое обсуждение, игра, музыкальная гостиная, практическое занятие | https://yandex.ru/ http://www.fcp-pbdd.ru/ http://www.gibdd.ru/stat/archive/ |
| 2 | Ты-пешеход | 8 | Виртуальная экскурсия, экскурсия, игра, творческая лаборатория, мини-сочинение, проект | https://multiurok.ru/files/urok-ighra-ty-pieshiekhod.html |
| 3 | Ты-пассажир | 4 | Проект, конкурс рисунков, творческая лаборатория, игра, загадки | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/24/urok-po-teme-ty-peshekhod |
| | | 3 класс | | |
| 1 | Ориентировка в окружающем мире | 8 | экскурсия, творческая лаборатория, игра, загадки | https://yandex.ru/ |
| 2 | Ты-пешеход | 21 | экскурсия, творческая лаборатория, игра, групповое обсуждение | https://multiurok.ru/files/urok-ighra-ty-pieshiekhod.html |
| 3 | Ты-пассажир | 4 | экскурсия, творческая лаборатория, игра, музыкальная гостиная | https://23ber.tvoysadik.ru/?section_id=9 http://www.fcp-pbdd.ru/ http://www.gibdd.ru/stat/archive/ |
| | | 4 класс | | |
| 1 | Ориентировка в окружающем мире | 8 | Проект, игра, групповое обсуждение, лабораторное занятие, конкурс чтецов, проект | https://yandex.ru/ http://www.fcp-pbdd.ru/ http://www.gibdd.ru/stat/archive/ |
| 2 | Ты-пешеход | 18 | Мини-сочинение, эссе, игра, практическое занятие, дискуссия | https://multiurok.ru/files/urok-ighra-ty-pieshiekhod.html |
| 3 | Ты-пассажир | 7 | практическое занятие, дискуссия, мини-сочинение, игра, экскурсия, проект | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/24/urok-po-teme-ty-peshekhod |

Поурочное планирование

1 класс

| № п/ п | Тема занятия | Количес тво часов | Дата проведения |
|--|--|-------------------------|--------------------|
| 1 | Введение | 1 | |
| Ориентировка в окружающем мире -12 ч. | | | |
| 2 | Форма предметов окружающего мира | 1 | |
| 3 | Цвет предметов окружающего мира | 1 | |
| 4 | Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира | 1 | |
| 5 | Форма и цвет знаков дорожного движения | 1 | |
| 6 | Цвет и форма запрещающих знаков | 1 | |
| 7 | «Мы идем по улице» экскурсия | 1 | |
| 8 | Адрес местожительства. Дорога от дома до школы | 1 | |
| 9 | «Моя безопасная дорога от дома до школы» практикум | 1 | |
| 10 | Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный. | 1 | |
| 11 | Транспортное средство. Участники дорожного движения. | 1 | |
| 12 | Игра «Дорожный калейдоскоп» | 1 | |
| Ты – пешеход -14 ч. | | | |
| 13 | Дорога. Тротуар. Виды движения. Составление памятки. | 2 | |
| 14 | «Места, предназначенные для движения пешеходов» прогулка | 1 | |
| 15 | Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги | 2 | |
| 16 | Проектная работа «День дорожного знака» | 2 | |
| 17 | Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода | 2 | |
| 18 | Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. | 2 | |
| 19 | Творческая работа. Изготовление макета светофора | 2 | |
| 20 | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный» | 1 | |
| Ты – пассажир — 6 ч. | | | |
| 21 | Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. | 1 | |

| | | | |
|----|--------------------------------|----|--|
| 22 | Игра «Какой ты пассажир?» | 1 | |
| 23 | Экскурсия по селу | 1 | |
| 24 | Тест «Знаешь ли ты правила ДД» | 1 | |
| 25 | Обобщающее занятие | 1 | |
| 26 | Викторина «Зналок ПДД» | 1 | |
| | Всего | 33 | |

**Тематический план
2 класс**

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
|--|---|------------------|-----------------|
| Ориентировка в окружающем мире -22 ч. | | | |
| 1 | Повторение правил ДД по материалам 1 класса | 1 | |
| 2 | Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений. | 3 | |
| 3 | Скорость движения объекта. Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения. | 3 | |
| 4 | Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. | 2 | |
| 5 | Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства. Гужевого транспорт. | 2 | |
| 6 | Сочинение «Автомобиль – друг или враг?» | 1 | |
| 7 | Населенный пункт. Знание своего района как условие безопасного передвижения. | 2 | |
| 8 | Творческая работа «Улицы моего города» | 1 | |
| 9 | Дорога. Состояние дороги. Время перехода дороги | 2 | |
| 10 | Причины возникновения опасностей на дороге. Пешеходы и водители | 2 | |
| 11 | Целевая прогулка «Правила юного пешехода» | 1 | |
| 12 | Безопасные маршруты движения Интенсивное движение. Блиц-опрос | 1 | |
| 13 | Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 1 | |
| Ты – пешеход -8 ч. | | | |
| 14 | Знаки дорожного движения для пешеходов | 3 | |
| 15 | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Рисуем дорожные знаки | 1 | |
| 16 | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 1 | |
| 17 | Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки. Правила поведения на остановке | 2 | |

| | | | |
|----------------------------|---|----|--|
| | транспортного средства | | |
| 18 | Целевая прогулка «Остановки транспортного средства» | 1 | |
| Ты – пассажир -4 ч. | | | |
| 19 | Пассажиром быть не просто (автомобиль) | 2 | |
| 20 | Проектная работа «Безопасность на дорогах» | 2 | |
| | Всего | 34 | |

**Тематический план
3 класс**

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
|---|---|------------------|-----------------|
| 1 | Повторение правил ДД по материалам 2 класса | 1 | |
| Ориентировка в окружающем мире -8 ч. | | | |
| 2 | Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа | 2 | |
| 3 | Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость | 2 | |
| 4 | Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит | 2 | |
| 5 | Сигналы транспортного средства. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала. | 2 | |
| Ты – пешеход -21 ч. | | | |
| 8 | Особенности дорог в городе и в сельской местности | 1 | |
| 9 | Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги | 1 | |
| 10 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила. | 2 | |
| 11 | Перекресток и его виды | 2 | |
| 12 | Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки» | 1 | |
| 13 | Проектная работа «Виды перекрёстков» | 2 | |
| 14 | Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров. | 2 | |
| 15 | Викторина «В гостях у Светофорчика» | 1 | |
| 16 | Регулировщик, значение сигналов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика. | 2 | |
| 18 | Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги | 2 | |
| 19 | Правила движения в темное время суток | 1 | |

| | | | |
|----------------------------|---|----|--|
| 20 | Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения | 2 | |
| 21 | Запрещающие и предписывающие знаки | 2 | |
| Ты – пассажир -4 ч. | | | |
| 23 | Способы выхода из транспортного средства на проезжую часть | 1 | |
| 24 | Экскурсия в автогородок | 1 | |
| 25 | Тест «Дорожная азбука» | 1 | |
| 26 | Обобщающее занятие | 1 | |
| | Всего | 34 | |

**Тематический план
4 класс**

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
|---|--|------------------|-----------------|
| 1 | Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» | 1 | |
| Ориентировка в окружающем мире -8 ч. | | | |
| 2 | Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта | 1 | |
| 3-4 | Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. | 2 | |
| 5-6 | Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения. | 2 | |
| 7 | Творческая работа «Мой друг велосипед» | 1 | |
| 8 | Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого» | 1 | |
| 9 | Проект «Транспорт будущего». | 1 | |
| Ты – пешеход -18 ч. | | | |
| 10 | Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). | 1 | |
| 11-12 | Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходов. | 2 | |
| 13-14 | Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». | 2 | |
| 15-16 | Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний | 2 | |
| 17 | Информационные знаки | 1 | |

| | | | |
|---------------------------|--|----|--|
| 18 | Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». | 1 | |
| 19 | Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» | 1 | |
| 20 | Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). | 1 | |
| 21 | Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге | 1 | |
| 22 | КВН «Азбука безопасности» | 1 | |
| 23 | Нерегулируемые участки дороги. Целевая прогулка | 1 | |
| 24- 25 | Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях | 2 | |
| 26 | Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь» | 1 | |
| 27 | Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения» | 1 | |
| Ты – пассажир 7 ч. | | | |
| 28 | Правила поведения при поездке на грузовом автомобиле с бортами. | 1 | |
| 29 | Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. | 1 | |
| 30 | Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении. | 1 | |
| 31 | «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП» | 1 | |
| 32 | Викторина «У дорожных правил каникул нет». | 1 | |
| 33- 34 | Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». | 2 | |
| | Всего | 34 | |