

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.
Екатериновка муниципального района Приволжский
Самарской области**

Рассмотрена на заседании школьного
методического объединения и рекомендована к
утверждению

(протокол № 1 от 04.09.2020 г.)

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка

 **Е.Н. Измайлова**

Приказ № 41/3 от 07.09.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Музейное дело

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

 (Тимина С.В.)

04.09.2020 г.

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музейное дело» для 5 -9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 66/12 от 29.08.2017 г. (с изменениями и дополнениями);
- Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 38 от 28.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями);
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672.

На проведение курса внеурочной деятельности «Музейное дело» отведено 34 часа – 1 час в неделю.

Цель программы:

Воспитывать обучающихся как достойных граждан своего Отечества, ориентированных на сохранение, восстановление и приумножение исторического и культурного достояния России, содействовать гармоничному развитию личности, совершенствовать духовные и потребности обучающихся;

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;

- сформировать бережное отношение к памятным историческим местам;
- организовать поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, района;
- научить проводить учет и хранение собранных документов, предметов, материалов,
- научить оформлять и экспонировать материалов;
- организовывать экскурсии для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

у обучающихся формируются:

- навыки общения со сверстниками;
- познавательный интерес к новому материалу; способность применять полученные знания на практике;
- основы гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного на основе знакомства с культурой родного края.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- планировать пути достижения целей;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, вносить коррективы в исполнение;
- различать способ и результат действий.

Обучающийся получит возможность:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с учителем и сверстниками;*
- *оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*

- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *строить логическое рассуждение.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- *адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание;*
- *сравнивать разные точки зрения;*
- *формулировать собственное мнение и позицию;*
- *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;*
- *задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать позиции других людей;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;*

- *содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
- *точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.*

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает защиту проекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение (1 час)

Цель и задачи кружка историков-краеведов. Организация занятий кружка. Правила техники безопасности во время проведения экскурсий и походов.

2. Туристско-краеведческие и экскурсионные возможности родного края (5 часов)

Физико-географическая и экономическая характеристика родного края. История экскурсионного дела в России. Туристско-экскурсионные возможности родного края. Архитектурные и природные исторические памятники. Справочники, путеводители и другая краеведческая литература о родном крае.

Практические занятия.

Организация прогулки-экскурсии «Околица родного села».

3. Историческое краеведение (1 час)

Историческое краеведение - источник обогащения учащихся знаниями о родном крае. Связь исторического краеведения с исторической наукой.

«Народное краеведение». Указ Петра I о сборе, поиске и сохранении интересных находок народных краеведов.

Практические занятия

4. Экскурсовод и требования к нему (5 часов)

Работа экскурсовода. Умение подобрать фактический материал. Составление текстов тематических экскурсий.

Владение основами культуры речи. Использование жестов, образность, ясность, точность речи, стилистические приемы.

Проведение конкурсов экскурсоводов по тематическим текстам. Посещение школьного музея.

5. Источники исторического краеведения (1 час)

Устные источники, изобразительные, письменные источники, фотографии, листовки.

Славянская азбука, рукописи. Книгопечатание. Летописные своды.

Топонимика.

Практические занятия

Собирание и изучение песен, легенд, загадок, былин, обрядовых песен.

Знакомство с профессиональными исполнителями.

Изучение географических названий родного края.

6. Сбор историко-краеведческого материала о родном крае (5 часов)

Роль исторического краеведения в изучении культурно-исторических, трудовых, духовных традиций русского народа.

Пути собирания историко-краеведческих материалов: планомерное систематическое собирание документов, памяток и др. материалов; прием подарков и случайных находок.

Понятие «родной край». Территория, границы, природные условия и население родного края.

Методы изучения родного края: литературный, полевых наблюдений, картографический.

Беседы со старожилами, установление исторических фактов.

Практические занятия

Работа с литературными источниками, картами. Установление связей с архивами, музеями, поиск непосредственных участников исторических событий, встречи с ними, запись их воспоминаний. Обработка писем, документов, фотографий.

Викторина «Познай свой край».

7. Подготовка экскурсий (5 часов)

Требования к экскурсионной методике. Методические приемы показа. Выбор места для осмотра объекта. Расстановка группы. Перемещение группы во время экскурсии. Техника проведения экскурсии. Умение распределить время в процессе экскурсии. Контакт экскурсовода с группой. Умение заинтересовать, ставить вопросы, донести знания.

Практические занятия.

Обсуждение текстов экскурсий. Обработка экскурсионных маршрутов, содержания, методов и приемов содержания экскурсий. Проведение пешеходной экскурсии для учащихся начальных классов «Святое место села».

8. Памятники истории и культуры (2 часа)

Виды памятников истории и культуры: памятники истории, памятники археологии, памятники искусства.

Другие письменные документы, кинофотодокументы, записи фольклора, звукозаписи.

Охрана памятников истории и культуры.

Практические занятия

Ознакомление с Законом об охране природы и использовании памятников истории и культуры. Экскурсии с целью ознакомления и изучения памятников истории и культуры и родного края.

9.Работа школьного краеведческого музея (8 часов)

Экспозиции музея. Фонды музея и их значение.

Практические занятия

Составление паспортов к экспонатам. Подготовка материалов для музея.

Массовые мероприятия в музее.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия с указанием формы проведения	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение (1ч.) Беседа. Анкетирование	1	1	
2	Туристско-краеведческие экскурсионные возможности родного края.(5ч.) Физико-географическая и экономическая характеристика родного края. Презентация. Викторина.	1	1	
3	Туристско-экскурсионные возможности родного края. Виртуальная экскурсия.	1	1	
4	Архитектурные и природные исторические памятники. Чтение фрагментов книг по краеведению. Квест.	1	1	
5	Справочники, путеводители и другая краеведческая литература о родном крае. Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	1	
6	Прогулка-экскурсия	1		1

	«Околицы родного села».			
7	Историческое краеведение. (1ч) Указ Петра I про сбор, поиск и сохранение интересных находок народных краеведов. Презентация учебного материала.	1	1	
8	Экскурсовод и требования к нему (5 часов) Работа экскурсовода. Составление текстов тематических экскурсий. Практическое занятие.	1		1
9	Владение основами культуры речи. Практическое занятие.	1		1
10-11	Конкурс экскурсоводов по тематическим текстам.	2		2
12	Посещение школьного музея Познавательная игра	1		1
13	Источники исторического краеведения (1 час) Работа с музейными материалами	1		1
14	Сбор историко-краеведческого материала о родном крае (5 часов) Викторина «Познай свой край».	1	0,5	0,5
15-16	Собирание документов, памяток и других материалов. Практическая работа	2		2
17-18	Беседы со старожилами, установление исторических фактов.	2		2
19	Подготовка экскурсий (5 часов) Требования к экскурсионной методике. Методические	1	0.5	0.5

	приемы показа. Объяснение педагога. Практическое занятие			
20	Умение распределить время в процессе экскурсии. Умение заинтересовать, ставить вопросы, донести знания. Практическое занятие.	1	0.5	0.5
21-22	Обсуждение текстов экскурсий. Обработка экскурсионных маршрутов, содержания, методов и приемов содержания экскурсий. Практическое занятие	2	0.5	1.5
23	Проведение пешеходной экскурсии для учащихся начальных классов	1		1
24	Памятники истории и культуры (2 часа) Виды памятников истории и культуры. Охрана памятников истории и культуры.			
25	Ознакомление с Законом об охране природы и использовании памятников истории и культуры. Экскурсии с целью ознакомления и изучения памятников истории и культуры и родного края. Экскурсия «Памятники природы сельского поселения Давыдовка»	1		1
26	Работа школьного краеведческого музея (9 часов) Экспозиции музея.	1		1

	Практическое занятие.			
27	Фонды музея и их значение. Практическое занятие.	1	0.5	0.5
28-29	Составление паспортов к экспонатам. Практическое занятие.	2		2
30-31	Подготовка материалов для музея. Практическое занятие.	2		2
32-34	Массовые мероприятия в музее. Подготовка к празднику День Победы	3		3
	ИТОГО:	34	8.5	25.5

Список литературы

- Бендюков М.С. Твой компас по родному краю. Санкт – Петербург., 2015.
- Сокурова А.М. История Музеев в России. М., 2015.
- Библер В.С. Школа диалога культур. – Кемерово: 2014.
- Поддубная Р. П. Заветный уголок России. – Самара, 2010.

- Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно оформить социальный проект. / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2014. – 64с.
- Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 2015– 155с.

Материально – техническое обеспечение

- Школьный музей «Краеведение. История школы. Дом колхозника»
- Библиотека.
- Кабинет информатики.
- Ноутбуки, проектор, экран.
- Карты, учебные пособия.
- Иллюстративный материал, вещественные источники

Программу составила: учитель Харлаева Светлана Геннадьевна