

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Екатериновка муниципального района Приволжский  
Самарской области

Рассмотрена на заседании школьного  
методического объединения и  
рекомендована к утверждению  
(протокол № 1 от 04.09.2018 г.)

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Е.Н. Измайлова

Приказ № 53/1 от 06.09.2018 г.

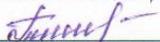


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

"Родные берега"

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

 (С.В. Тимина)

03.09. 2018 г.

2018 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родные берега» составлена на основе следующих документов и материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
- ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденная приказом № 66/12 от 29.08.2017 г. (с изменениями и дополнениями);
- Положение о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденное приказом № 4/1 от 8.02.2018 г.

### **Общая характеристика курса**

Программа «Родные берега» продолжает работу духовно-нравственного направления.

Данная программа направлена на реализацию системного подхода по формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни и культуре страны, о труде людей и о родной природе.

При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа является частью единого воспитательного пространства школы и вовлекает учащихся в воспитательную, внеучебную, социально значимую деятельность, основанную на системе духовных идеалов, моральных приоритетов и ценностей.

Приоритетными направлениями внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания становятся познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, художественное творчество, социальное

творчество (социально значимая волонтерская деятельность); спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

### **Цель курса внеурочной деятельности:**

формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе национальных и культурных ценностей.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России.
2. Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации.
3. Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны.
4. Развитие патриотизма и гражданской солидарности.
5. Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- <sup>35</sup><sub>17</sub> Активное участие школьников в социальной жизни класса, села, района.
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Повышение уровня социальной комфортности в классе.
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Развитие интереса учащихся к разносторонней интеллектуальной деятельности.
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Повышение уровня общей культуры, кругозора школьников.
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Знание значимых страниц истории страны, примеров исполнения гражданского и патриотического долга, традиций и культурных достояний своего края, моральных норм и правил поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Познавательные УУД:* строить сообщения в устной и письменной форме; строить рассуждения в форме связи распространенных суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять; обогатить представление о собственных возможностях и способностях; учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения; учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта; находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию.

*Регулятивные УУД:* уметь планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей; учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях; осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит; реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми; планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого; уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия.

*Коммуникативные УУД:* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты; адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания; формулировать собственное мнение и позицию; учиться самостоятельно решать проблемы в общении; уметь грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Формы проведения занятий**

- коллективное творческое дело;
- экскурсия,
- диспут,
- КВН,
- викторина,
- праздничные мероприятия,
- классные часы,
- конкурсные программы,
- встречи с интересными людьми;
- походы по историческим и памятным местам;

- заочные путешествия;
- организация и проведение социально-значимых акций.

### Содержание программы

Программа «Родные берега» включает пять направлений. Они объединены между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. **“Я – гражданин страны”** – формирование гражданской и правовой направленности личности.

Содержание данного направления составляют:

- общие представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- представления о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.

2. **«Я и мой край»** - воспитание любви к родному краю, к своей Родине.

Одна из задач национально-регионального компонента содержания образования заключается в воспитании нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю: это должен быть не потребитель или пассивный наблюдатель, а хранитель и создатель природы и культуры, понимающий и любящий свою “малую Родину”.

Данное направление включает в себя:

- знакомство с природой и историей родного края, своей страны;
- системные представления о народах России, их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны,
- осознание многообразия национальных традиций, неповторимости духовного мира жителей страны.

3. **«Я и культура страны»** - формирование ценностного отношения к прекрасному.

Данное направление позволяет воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы,

идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина. В содержание данного направления входят:

- представления об искусстве народов России, об историко-культурном наследии страны;
- знания о русской культуре, ее месте, влиянии и интеграции в мировое культурное пространство;
- восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

4. «**Я и природа**» - присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. Обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. В связи с этим данное направление включает в себя:

- понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- развитие чувственного, эмоционального отношения к природе;
- формирование бережного отношения к природе, экологического сознания учащихся.

5. «**Связь поколений**» - осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Содержание данного направления включает в себя:

- общие представления о военной истории России, Днях воинской славы, боевых и трудовых подвигах жителей села, района, области в годы Великой Отечественной войны;
- любовь к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества.

#### Тематическое планирование курса

№	Тема	Количество часов
1.	Я – гражданин страны	4
2.	Я и мой край	8
3.	Я и культура страны	10
4.	Я и природа	8
5.	Связь поколений	4
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

Программу составила Постнова Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы