

Аннотация к рабочей программе

по технологии 5-8 класс

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе образовательного стандарта основного общего образования второго поколения «Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-8 классы» В.Д Симоненко с учетом учебно-материальной базы мастерской, имеющихся в них средств обучения и тенденции их развития. Рабочей программой предусмотрено 70 часов в 5,6,7 классах из расчета 2 учебных часа в неделю и 35 часов в 8 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; ценностные ориентиры содержания предмета; результаты усвоения учебного предмета; характеристика основных направлений технологии; развернутый тематический план.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Программа содержит три основных направления технологии: «Сельскохозяйственные технологии», «Технология ведения дома», «Индустриальные технологии».

В направлении «Технология ведения дома» выбраны разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Оформление интерьера», «Гигиена девушки».

В направлении «Индустриальные технологии» выбран раздел «Технология домашнего хозяйства».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. По окончании курса технологии учащиеся овладевают

безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, выполнять эскизы помещений дома, уходу за комнатными растениями, выполнению лоскутного шитья и вышивки; уходу за кожей лица и рук, волос, обуви и одежды. научатся осенним и весенним работам на участке. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента:

знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе можно сформулировать как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.