

Место и роль учебной программы

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Количество часов: всего-140 часов, в неделю-2 часа.

Цель и задачи программы

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения химии ученик *должен знать / понимать*

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион,

химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса,

- молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; уметь
- называть: химические элементы, соединения изученных классов;
- объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

№	Раздел	Кол-во часов
1	Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии	8
2	Вещество	25
3	Химическая реакция	15
4	Элементарные основы неорганической химии	62
5	Первоначальные представления об органических веществах	10
6	Химия и жизнь	6
7	Резерв свободного учебного времени	14

Форма диагностики и контроля (8 класс)

№	Тема	Форма контроля	Колво часов
1	Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ.	Практическая	1
		работа №1	
2	Очистка загрязнённой поваренной соли.	Практическая работа № 2	1
3	Приготовление раствора с заданной массовой долей растворённого вещества.	Практическая работа № 3	1
4	Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца.	Практическая работа № 4.	1
5	Решение экспериментальных задач.	Практическая работа № 5	1
6	Атомы химических элементов.	Контрольная работа № 1.	1
7	Простые вещества.	Контрольная работа № 2.	1
8	Соединения химических элементов.	Контрольная работа № 3	1

9	Изменения, происходящие с веществами.	Контрольная работа № 4.	1
10	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа №5	1

Форма диагностики и контроля

(9 класс)

№	Тема	Форма контроля	Кол-во часов
1	Осуществление цепочки превращений	Практическая работа №1	1
2	Получение и свойства соединений металлов	Практическая работа № 2	1
3	Экспериментальные задачи по теме «Металлы»	Практическая работа № 3	1
4	Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»	Практическая работа № 4	1
5	Получение водорода и изучение его свойств	Практическая работа № 5	1
6	Получение кислорода и изучение его свойств	Практическая работа № 6	1
7	Получение, соби́рание и распознавание аммиака. Свойства водного раствора аммиака	Практическая работа № 7	1
8	Получение, соби́рание и распознавание оксида углерода(IV) и изучение его свойств	Практическая работа № 8	1
9	Изготовление моделей молекул углеводородов	Практическая работа № 9	1
10	Металлы	Контрольная работа №1	1
11	Неметаллы	Контрольная работа №2	1
12	Органические вещества	Контрольная работа №3	1

