

## Аннотация рабочей программы «Информатика»

### Статус документа

Школьная программа по информатике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Школьная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Школьная программа выполняет две основные функции:

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### Структура документа

Школьная программа включает три раздела: **пояснительную записку**; **основное содержание** с примерным распределением учебных часов по разделам курса; **требования** к уровню подготовки обучающихся по параллелям.

### Общая характеристика учебного предмета

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

**Изучение информатики и информационных технологий в школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### ***Задача курса:***

Приоритетными объектами изучения информатики в школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы, *связанные с информационными процессами*, и *информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

Это позволяет:

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Все курсы информатики основной и старшей школы строятся на основе содержательных линий представленных в общеобразовательном стандарте. В этих направлениях отражены обобщающие понятия, которые в явном или не явном виде присутствуют во всех современных учебниках информатики.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений

Российской Федерации для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования отводится по 1 часу в неделю в 7-8 классах, 2 часа в неделю 9 классах. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности при работе с компьютером, приобретают и совершенствуют опыт:

построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

### **Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по двум компонентам: *«знать»*, *«уметь»*.

Очерченные стандартом рамки содержания и требований ориентированы на развитие учащихся и не должны препятствовать достижению более высоких уровней.

## **Программа по информатике**

Система заданий курса ориентированна не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, работа с терминологическим словарём способствуют этому. Для учащихся данной возрастной категории важным можно считать и развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, использовать элементы причинно-следственного и структурнофункционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов – в плане это является основой для целеполагания. Реализация календарнотематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникационной деятельности.

## **Программа по информатике СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **7- 9 класс**

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и

Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики в 7 – 9 классах, общее количество часов: 137 (34 часа в 7 классе, 35 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе).

Раздел	Всего	7 класс	8 класс	9 класс
Введение в предмет	2		1	1
Информация и информационные процессы	10		8	2
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	32	16	12	4
Обработка текстовой информации	10			10
Обработка графической информации	22	11		4
Мультимедийные технологии	8	6	0	6
Коммуникационные технологии	17		10	6
Обработка числовой информации	6			6
Представление информации	4			4
Алгоритмы и исполнители	10			10
Формализация и моделирование	6			6
Хранение информации	4			4
Информационные технологии в обществе	5		2	3
Резерв				

	5	1	2	2
Всего	137	34	35	68

Программа разработана исходя из уровня оснащённости кабинета информатики вычислительной техникой. При изучении курса информатики используются учебники:

«Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса» (Н.Д. Угринович), «Информатика и ИКТ.

Учебник для 8 класса» (Н.Д. Угринович), «Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса» (Н.Д. Угринович).

В соответствии с Федеральным проектом в области образования по подключению всех школ РФ к Интернету, в 8 классе большое место и внимание уделяется теме «Коммуникационные технологии», в которой рассматриваются вопросы различных способов подключения к Интернету, его сервисы и т. д.

В соответствии с Федеральным проектом в области образования по оснащению всех школ РФ легальным программным обеспечением, компьютерный практикум в 8 и 9 классах строится на использовании свободно распространяемых программ или программ, тиражируемых по лицензиям компаний – разработчиков программного обеспечения.

В этой связи учебники «Информатика и ИКТ» для 7, 8 и 9 классов являются мультисистемными, так как практические работы компьютерного практикума могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux. В случае выделения на предмет «Информатика и ИКТ» количества часов, не большего, чем в Федеральном базисном учебном плане, рекомендуется выполнять практические задания компьютерного практикума в одной операционной системе (Windows или Linux).

Практические работы компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических заданий во внеурочное время в школе или дома.