

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класс

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-х классов составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2009 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «ОБЖ»:

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в целом выделяет 34 ч на изучение ОБЖ в 8 классах основной школы; для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» в 8 классе — 34 ч (из расчёта один учебный час в неделю).

Источники составления программы:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 -

<http://standart.edu.ru/>

Цель реализации программы:

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, к безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в ЧС природного и техногенного характера. Развитие потребности соблюдать нормы ЗОЖ;
- **освоение** знаний о ЧС и их влиянии на безопасность личности, общества и государства, оказании первой медицинской помощи;
- **овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Используемые технологии: ИКТ, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, группового обучения, тестового контроля.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи пострадавшему;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Методы и формы оценки результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.