

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

Рабочая программа по алгебре в 7-9 классах разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 66/12 от 29.08.2017 г. (с изменениями и дополнениями);
- Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г. (с изменениями и дополнениями).
- Программой. « Алгебра 7-9 классы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка, К.И. Нешкова, С.Б. Суворова/ Т.А. Бурмистрова – М.: «Просвещение», 2019г.»

Согласно учебному плану на изучение алгебры в 7-9 классах отводится не менее 170 часов из расчета 5 ч в неделю, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии может быть следующим:

3 часа в неделю алгебры (итого 102 часов); 2 часа в неделю геометрии (итого 68 часов)-7 класс

3 часа в неделю алгебры (итого 102 часов); 2 часа в неделю геометрии (итого 68 часов)-8 класс

3 часа в неделю алгебры (итого 102 часа) ;2 часа в неделю геометрии (итого 68 часов)-9 класс

Данная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ – 10 (включая итоговую контрольную работу).

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу

1. Учебник «Алгебра» 7 классы, авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И., К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2020г.
2. Учебник «Алгебра» 8 классы, авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И., К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2017г.
3. Учебник «Алгебра» 9 классы, авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г, Миндюк, К.И., К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2018г.

Цели обучения:

1. Овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
2. Формировать качества личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
3. Формировать представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
4. Воспитать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
5. Развивать вычислительные и формально-оперативные алгебраические умения до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Задачи обучения:

1. Сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
2. Овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
3. Изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
4. Развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
5. Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Разделы дисциплины:**Алгебра 7 класс**

№ п/п	Разделы
1	Выражения, тождества, уравнения
2	Функции
3	Степень с натуральным показателем
4	Многочлены
5	Формулы сокращенного умножения
6	Системы линейных уравнений
7	Итоговое повторение

Алгебра 8 класс

№ п/п	Разделы
1	Рациональные дроби
2	Квадратные корни
3	Квадратные уравнения
4	Неравенства
5	Степень с целым показателем. Элементы статистики
6	Итоговое повторение

Алгебра 9 класс

№ п/п	Разделы
1	Квадратичная функция
2	Уравнения и неравенства с одной переменной
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
5	Элементы комбинаторики и теории вероятности
6	Итоговое повторение

Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.