

## Аннотация к программе по биологии 7-9 классы

Рабочие программы по биологии в 7-9 классах разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 66/12 от 29.08.2017 г. (с изменениями и дополнениями);
- Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г. ·

Программой к линии УМК под редакцией В.В. Пасечника. Биология 5-9 классы. /В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2017.

· Учебниками: Биология: животные, 7 класс, В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. - М.: Дрофа, 2016г.

Биология: Человек. 8 класс, Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. - М.: Дрофа, 2016.

Биология. Введение в общую биологию, 9 класс: учебник/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. - М.: Дрофа, 2019.

**Цели курса:** 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

### Задачи курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено: 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе из расчета 2 учебных часа в неделю в 7 – 9 класса.

### **Основные разделы программы:**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета

### **Разделы дисциплины:**

7 класс: «Простейшие», «Многоклеточные животные», «Эволюция строения и функций органов и систем», «Индивидуальное развитие животных», «Биоценозы».

8 класс: «Происхождение человека», «Строение организма», «Опорно-двигательная система», «Внутренняя среда организма», «Дыхание», «Пищеварение», «Покровная ткань».

9 класс: «Молекулярный уровень», «Клеточный уровень», «Организменный уровень», «Популяционно-видовой уровень», «Экосистемный уровень», «Биосферный уровень».

### **Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации**

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.