

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классах разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);

- ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 66/12 от 29.08.2017 г. (с изменениями и дополнениями);

- Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г. (с изменениями и дополнениями).

Программа разработана к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой Английский язык.5-9 классы: на основе авторской рабочей программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова М.: Дрофа, 2017).

Учебники:

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 5 класс. –М.: Дрофа, 2017
О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.

Английский язык. 6 класс. – М.: Дрофа, 2016 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.

Английский язык. 7 класс. –М.: Дрофа, 2016 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.

Английский язык. 8 класс. –М.: Дрофа, 2016 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.

Английский язык. 9 класс. –М.: Дрофа, 2017.

Место предмета иностранный язык в учебном плане

Программа рассчитана на 510 часов (3 часа в неделю) по 102 часа на каждый год обучения. Программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель – конкретизировать формирование коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности. В процессе обучения английскому языку в средней школе учащиеся должны овладеть им как средством общения, сформировать навыки и умения в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении (устная форма), а также чтении и письме (письменная форма).

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- ориентация материала курса на типичные явления культуры; · обучение умению выделять общее и специфичное;

- развитие понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям;
- развитие навыков аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации, письма; · развитие умения сравнивать, высказывать собственное мнение;
- знакомство учащихся с основами грамматики, формирование представлений о некоторых отступлениях от правил, обучение видеть различия;
- усвоение школьниками единства теории и практики в процессе познания;
- развитие творческих способностей у школьников, осознанных мотивов учения.

Основные разделы программы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование.

Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.