

Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы

Рабочая программа по математике в 5-6 классах разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);

ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 66/12 от 29.08.2017 г. (с изменениями и дополнениями);

Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г. (с изменениями и дополнениями).

Программой «Математика 5-6 классы» к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда/ В.И. Жохов.— М.: Мнемозина, 2020.

На изучение математики в 5-6 классах отводится 340 часов в год (5 ч в неделю и 170 часов в год в течение каждого года обучения). В том числе 14 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу, в 5 классе и 15 контрольных работ, включая итоговую работу, в 6 классе.

	Количество часов в неделю	Всего за год
5 класс	5	170
6 класс	5	170

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу математики, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

Учебник Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. —37 -е изд., стер., — М.: Мнемозина, 2019.

Учебник Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. —37 -е изд., стер., — М.: Мнемозина, 2019.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Математика» в 5-6 классах базового уровня.

Цели изучения:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения:

приобретение математических знаний и умений;

овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Целью изучения курса математики в 5 классе: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Цель изучения курса математики в 6 классе: научиться производить действия с обыкновенными дробями, с положительными и отрицательными числами, научиться решать задачи с помощью пропорций, определять место точки в системе координат ОХУ.

Разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы
	5 класс
1	Натуральные числа и шкалы
2	Сложение и вычитание натуральных чисел
3	Умножение и деление натуральных чисел.
4	Площади и объемы.
5	Обыкновенные дроби
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.
7	Умножение и десятичных дробей деление
8	Инструменты для вычислений и измерений
9	Множества
10	Повторение
	6 класс
1	Делимость чисел
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
3	Умножение и деление обыкновенных дробей
4	Отношения и пропорции
5	Положительные и отрицательные числа
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел
8	Решение уравнений
9	Координаты на плоскости.
10	Повторение

Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной.