

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы

Рабочая программа по русскому языку в 5-9 классах разработана в соответствии с:
*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

*ФГОС ООО, утверждённым приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями и дополнениями); *ООП ООО ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утверждённая приказом № 66/12 от 29.08.2017 г. (с изменениями и дополнениями);
*Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утверждённым приказом № 4/1 от 08.02.2018 г. (с изменениями и дополнениями).

Программа разработана на основе рабочей программы авторов: М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского, Л. А. Тростенцовой, А. Д. Дейкиной. (Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2016 г.). Используемый учебно-методический комплекс (завершённая предметная линия учебников по русскому языку Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др.):

1. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.
2. Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.
3. Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.
4. Бархударов С. Г. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.
5. Бархударов С. Г. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю), 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 8 класс – 102 часа и 34 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 4 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Цель реализации программы:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально- этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Данные цели обуславливают решение **следующих задач:**

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

- формирование УУД: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Основные разделы программы:

1.Пояснительная записка

2.Планируемые результаты изучения учебного предмета

3.Содержание учебного предмета

Разделы дисциплины:

«Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональная разновидность языка», «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация», «Язык и культура»

Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.