

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах (углубленный уровень)

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах (углубленный уровень) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- ООП СОО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 62/2 от 29.08.2019 г. (с изменениями и дополнениями);
- Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г. (с изменениями и дополнениями).
- Программой для общеобразовательных учреждений. Обучение математике в 10—11 классах "Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы. ФГОС" /Мордкович А. Г., Семенов П.В. – М.: Мнемозина, 2020 г.

Данная программа рассчитана на 272 учебных часов за два года обучения (136 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе). Согласно учебному плану на изучение математики на профильном уровне в 10 и 11 классе в учебном плане отводится 6 часов в неделю, из которых предусмотрено 4 часов в неделю на изучение курса алгебры и начал математического анализа. Для обучения алгебре и началам математического анализа в 10 – 11 классах выбрана содержательная линия А.Г. Мордкович. Данное количество часов соответствует первому варианту авторской программы.

Считаю, целесообразным изучение темы «Комплексные числа» после темы «Производная» для целостного восприятия учащимися представления о множестве чисел. *Изменения в рабочей программе по сравнению с авторской* (внесенные изменения не противоречат Образовательным стандартам и примерной программе по математике). С целью подготовки к ГИА предусмотрены часы для проведения диагностических работ, стартового контроля, пробного экзамена в количестве в 10 классе 4 часа, в 11 классе 4 часов.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу физики, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

1. Учебник «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) в 2 ч./ А.Г.Мордкович, П.В.Семенов.- 8-е изд.,- М.: Мнемозина, 2019.
2. Учебник «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) в 2 ч./ А.Г.Мордкович, П.В.Семенов.- 9-е изд.,- М.: Мнемозина, 2020.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Цель курса:

Способствовать формированию математической культуры, формированию интеллектуально-грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования в условиях модернизации системы образования РФ.

Изучение математики в 10-11 классах на профильном уровне направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

□ развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, пониманием значимости математики для общественного прогресса.

Разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	№	Наименование раздела
	10 класс		11 класс
1	Повторение материала 7-9 классов	10	Повторение курса 10 класса
2	Действительные числа	11	Многочлены
3	Числовые функции	12	Степени и корни. Степенные функции
4	Тригонометрические функции	13	Показательная и логарифмическая функции
5	Тригонометрические уравнения	14	Первообразная и интеграл
6 7	Преобразование тригонометрических выражений. Комплексные числа	15	Элементы теории вероятностей и математической статистики
8	Производная	16	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств
9	Комбинаторика и вероятность	17	Предэкзаменационная работа за курс полной средней школы
		18	Обобщающее повторение

Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.