

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы

Рабочая программа по химии в 10-11 классах (базовый уровень) разработана в соответствии с:

·Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

·ФГОС СОО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

·ООП СОО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 62/2 от 29.08.2019 г. (с изменениями и дополнениями);

·Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г.

·Программой по химии под редакцией О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладкое. Базовый уровень.- М: Просвещение, 2019г.

· Учебниками: О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладкое. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник.-М: Просвещение, 2019г. О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник. - М: Просвещение, 2019г. За основу взята программа по химии в 10-11 классе под редакцией О.С. Габриеляна, 2019 год (1 час в неделю). В связи с тем, что 80% учащихся 11 класса выбирают техническое направление в ВУЗы, было увеличено количество часов в 11 классе на выполнение практических заданий, решение задач разного уровня.

Цель изучения химии в средней школе: формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

Задачи: - формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;

-формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Основные разделы программы:

- 1.Пояснительная записка
- 2.Планируемые результаты изучения учебного предмета
- 3.Содержание учебного предмета

Разделы дисциплины:

10 класс: «Предмет органической химии», «Основные положения теории А.М. Бутлерова», «Углеводороды и их источники», «Кислород и азотсодержащие соединения», «Органическая химия и общества».

11 класс: «Строение атома», «Химические реакции», «Вещества и их свойства», «Химия и современное общество».

Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.