

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципальный район Приволжский Самарской области*

**Рассмотрена**

на заседании ШМО  
Протокол № 5 от 27 июня 2022 г.  
Председатель ШМО  
Ирина Е.П.

**Проверена**

Заместитель директора по  
УВР Тимина С. В.  
«27» июня 2022 г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ с.  
Екатериновка  
Измайлова Е. Н.  
«25» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс): **«Игровичок»**

Класс: **1-4**

Общее количество часов по учебному плану: **101 час**

Учебно- методический комплекс:

1. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2021.
2. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. Учитель 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преимущество в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Программа направлена на:

- создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Программа предусматривает изучение подвижных, современных настольных, русских народных игр, начинающаяся с первого года обучения в учебно-тренировочных группах.

В основе программы - подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранные подвижные игры, эстафеты, настольные игры.

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической и интеллектуальной подготовленности.

**Основными задачами** реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;

8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;  
формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей

### **Место курса в учебном плане:**

На изучение курса внеурочной деятельности «Игровичок» в 1 – 4 классах отводится 101 час; в 1 классе- 33 часа в год; во 2 классе- 17 часов в год; в 3 классе - 34 часа в год, в 4 классе – 17 часов в год.

### **Содержание программы**

#### **1 класс**

#### **Русские народные игры-8 ч**

ТБ при проведении подвижных игр.

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функций организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну",

#### **Подвижные игры -17 ч**

подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко". Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". "Удочка", игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне". "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо". "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого называли, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробьи и кошка". "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч". "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры". "Хитрая лиса". "Удочка", "Летает, не летает". "Кого называли, тот и ловит", "Летает, не летает". "Ловишки",

#### **Эстафеты- 8 ч**

эстафета "Передача мяча в колонне". "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо". "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе". "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок". "Мяч в воздухе", "Затейники". Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль". Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер".

Игра "Кто самый быстрый?". Игра "Кто дальше проскользит?". Игра "Кто самый быстрый?" "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров". "Ловишки с мячом".

"Жмурки". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Скворечники", "Передал, садись". "Жмурки". "Пустое место". "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок". "Мышеловки". "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники". "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге". "Карусель", эстафета с мячом. "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо". "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Фигуры". "Быстрее по местам!" "Волк на рву". "Жмурки", "Найди предмет". "Удочка", "Мяч водящему". "Пустое место", игра "Летает, не летает". "Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе".

#### **2 класс**

## **Русские народные игры - 7 часов**

ТБ при занятиях подвижными играми. ТБ при подвижных играх: «Пятнашки», «Карусель», «Горелки», «Салки», «Охотники и зайцы». «Ловушки с приседаниями», «Птицелов», «Пустое место»

Беседа «Закаливание организма».

### **Подвижные игры: – 2 часа**

Беседа «Личная гигиена Игры: «Салки», «Пятнашки», «Совушки», «Мышеловка», «Лягушата и цыплята»

### **Эстафеты - 4 часа**

ТБ при проведении эстафет.

Беседа «Гигиенические требования к питанию. Гигиенические требования к спортивному инвентарю, одежде»

Эстафеты: «Передача мяча», «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», эстафеты по кругу, с обручем, со скакалкой.

### **Игры разных народов – 4 часа**

Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждения. Способы и приемы первой помощи»

Игры башкирского, бурятского, дагестанского, марийского, татарского, якутского, чувашского народов

«Юрта», «Медный пень», «Ищем палочку», «Выбей из круга», «Подними платок», «Катание мяча», «Серый волк», «Сокол и лиса», «Пятнашки», «Рыбки».

## **3 класс**

### **Русские народные игры -11 ч**

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. Техника безопасности при занятиях подвижными играми.

Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Беседа: «Твой организм», «Красивая осанка».

«Гуси – лебеди», Совушка», "Игольное ушко"«Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"«Удочка», "Хоккей на траве"«Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"«Салки», "Лукошко".

### **Эстафеты- 8ч**

Эстафеты Вызов номеров «Вызов номеров», "Рыбалка", «Мышеловка», "Воронята", «Волк во рву», "Дуэльный баскетбол", "Кресло соседа", "Бирюльки", "Поймай меня", «Вызов номеров2», "Гонки с шайбой"."Кот все видит".«Скатывание шаров», «Вьюнок», «Гонки снежных комов», "Зигзаг", «Лепим снеговика», "Догони меня", "Вытеснялки", "Попрыгунчики".

### **Игры народов России -17 ч**

«Два Мороза», «У медведя во бору», «Наперегонки парами», «Попрыгунчики – воробышки», «Лягушки – цапли», «Зима - лето», «Найди себе пару», «Шишки, желуди, орехи», «Зима – лето», «С кочки на кочку», «День ночь», «Колдунчик», «Лягушки – цапли», «Статуя», «Метко в цель», «Гуси и волк», «Кот идет», «Вышибалы», «Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята», «Пчелки», «Товарищ командир», «Летает - не летает».

#### **4 класс**

##### **Современные настольные игры -7ч**

Правила настольных игр. Игра «Мемо» по картинам известных русских художников. Беседа: «История возникновения настольных игр». Игра «Крокодил» - игра малой подвижности, Игра «УНО», Игра «Дженга»,  
Игра «Кто я?»

##### **Эстафеты -3 ч**

ТБ при проведении эстафеты. Эстафета «Передача мяча». Беседа: «Требования к инвентарю и спортивной одежде».

Эстафета с мячом. Эстафета со скакалкой. Эстафета с обручем

##### **Русские народные игры – 7ч**

ТБ при проведении подвижных игр. Русская народная игра «Жмурки», «Горелки», «Салки», «Городки», Лапта.

### **Планируемые результаты освоения курса**

*Личностными результатами* изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### Тематическое планирование

#### 1 класс (33 часа)

	Разделы	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
	Русские народные игры	8	Игра, ролевая игра, эстафета	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
	Подвижные игры	17	Творческая лаборатория, экскурсия, конкурс	<a href="https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deiatelnosti-igry-narodov-1.html">https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deiatelnosti-igry-narodov-1.html</a>
	Эстафеты	8	Творческая лаборатория, эстафета, игра	<a href="https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deiatelnosti-igry-narodov-1.html">https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deiatelnosti-igry-narodov-1.html</a>
	Итого	33		

#### 2класс (17 ч)

	Разделы	Кол-во часов		
	Русские народные игры	7	Творческая лаборатория, игра	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
	Подвижные игры	2	Эстафета, игра	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-igri-narodov-mira-klasse-998337.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-igri-narodov-mira-klasse-998337.html</a>
	Эстафеты	4	Игра, эстафета	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
	Игры разных народов	4	Творческая лаборатория, игра	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
	Итого	17		

### 3 класс (34 часа)

№	Разделы	Кол-во часов		
1	Русские народные игры	11	Эстафета, проект, игра	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
2	Эстафеты	6	Эстафета, игра, обсуждение	<a href="https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deyatelnosti-igry-narodov-1.html">https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deyatelnosti-igry-narodov-1.html</a>
3	Игры народов России	17	Творческая лаборатория, мини-сочинение, игра, эстафета,	<a href="https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deyatelnosti-">https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deyatelnosti-</a>

			проект	<a href="http://igry-narodov-1.html">igry-narodov-1.html</a>
	Итого	34		

#### 4класс (17 часов)

№	Разделы	Кол-во часов		
1	Современные настольные игры	7	Творческая лаборатория, мини-сочинение, игра, эстафета	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/10/16/igry-narodov-mira-podborka-dlya-4-klassa">https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/10/16/igry-narodov-mira-podborka-dlya-4-klassa</a>
2	Эстафеты	3	Эстафета, игра, проект	<a href="https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/10/16/igry-narodov-mira-podborka-dlya-4-klassa">https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/10/16/igry-narodov-mira-podborka-dlya-4-klassa</a>
3	Русские народные игры	7	Игра, проект, конкурс	<a href="https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/10/16/igry-narodov-mira-podborka-dlya-4-klassa">https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/10/16/igry-narodov-mira-podborka-dlya-4-klassa</a>
	Итого	17		