

Утверждаю
 Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
 м.р. Приволжский Самарской области
 Е.Н. Измайлова
 (Приказ № 69/6 от 01 сентября 2015 г)



Учебный план
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
 муниципального района Приволжский Самарской области
 на 2015-2016 учебный год (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 9 | 12 | 12 | 12 |
| Общекультурное | Родничок | 1 | | 1 | 1 |
| | Карандаш | | 1 | 1 | |
| | Вокал | | 1 | 1 | 1 |
| | Театральная студия | 1 | 1 | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Юный эрудит | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Риторика | | | | 1 |
| | Занимательная информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Я и моя семья | | 2 | | |
| | Мы - патриоты | | | 2 | |
| | Мир вокруг меня | 2 | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 1 | 1 | 1 | |
| | Радуга здоровья | | 1 | 1 | 1 |
| | Подвижные игры «Догоняй-ка» (динамическая пауза) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Бадминтон | | | | 1 |
| | Азбука безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Народная культура | | 1 | 1 | |
| | Ступени к успеху | | | | 2 |
| ВСЕГО: | 30 | 35 | 35 | 35 | 35 |

Пояснительная записка к учебному плану

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области

на 2015 – 2016 учебный год

1 – 4 классы

Учебный план ГБОУ СОШ с. Екатериновка, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, нормативный документ по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана начального общего образования в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 » (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №10160).
- Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 « О федеральном перечне учебников»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
- Письмом Минобрнауки от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ».
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 18.08.2015 г №МО-16-09-01 /776–ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Уставом образовательного учреждения;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования.
- ООП НОО ГБОУ СОШ с. Екатериновка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **важнейших целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ГБОУ СОШ с Екатериновка, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Обязательную часть составляют учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Используется УМК «Школа 2100».

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана на уровне начального общего образования это:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными действиями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

Конкретизация целей, планируемых результатов освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющим собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается, как правило, 1 сентября.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четверти (четыре) для 1-4 классов.
- Для учащихся 1-4 классов занятия проводятся по пятидневной учебной недели.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

1 класс – 21 час

2-4 классы – 23 часа

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе: 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2-м полугодии;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии — в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня в дни, когда в расписании не включен предмет «Физическая культура», в 1-х классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

- Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока для 2- 4 классов – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения осанки, зрения на урок проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

В связи с пятидневным режимом работы начальной школы в учебном плане 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы.

Характеристика образовательных областей

Предметная область «Филология»

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение»,
«Иностранный язык».

Количество часов, отведенное на изучение русского языка: в 1-х классах – 5, во 2-х классах -5, в 3-х классах -5, в 4-х классах -5; иностранного языка (английский) во 2-х классах -2, в 3-х классах-2, в 4-х классах-2.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Задачи:

- Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах-4, во 2-х классах-4, в 3-х классах-4, в 4-х классах-4.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

Задачи:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 2, во 2-х классах – 2, в 3-х классах – 2, в 4-х классах - 2.

Предметная область **«Технология»**

Задачи:

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область: **«Технология»**.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах - 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах - 1.

Предметная область **«Физическая культура»**

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область: **«Физическая культура»**.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах - 3, во 2-х классах – 3, в 3-х классах – 3, в 4-х классах - 3.

Предметная область **«Искусство»**

Задачи:

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение в 1-4-х классах изобразительного искусства: в 1-х классах - 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1;

музыки: в 1-х классах - 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Задачи:

? Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию.

? Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предмет, включенный в данную область: «Основы религиозных культур и светской этики» - 0,5 ч. изучается в 5 классе (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность. Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ СОШ с Екатериновка, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 - 60 минут после окончания последнего занятия урочной деятельности. Данное время используется для отдыха и обеда учащихся. 1 час внеурочной деятельности отведен на подвижные игры в качестве динамической паузы.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами.

Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, инсценировок, исследований, проектов и др.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Футбол», «Радуга здоровья», Подвижные игры «Догоняй-ка» (динамическая пауза), «Азбука безопасности», «Бадминтон».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Я и моя семья», «Мы – патриоты», «Мир вокруг меня».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Народная культура», «Ступени к успеху».

Основные задачи внеурочной деятельности общинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Занимательная информатика», «Юный эрудит», «Риторика».

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Карандаш», «Театральная студия», «Родничок», «Вокал».

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- -приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья «Дом детского творчества»;
- МБУ «ЦБС» Екатериновская сельская библиотека;
- МБУ «ЦКС» Екатериновский СДК;
- Приволжский центр «Семья»;
- МБУ «ЦБС» Приволжская сельская библиотека;
- Приволжская детская школа искусств;

- МБУ «ЦБС» Софьинская сельская библиотека;
- МБУ «ЦКС» Софьинский СДК.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной четвертной, полугодовой аттестации

Промежуточная четвертная (2-4 классов) аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении определенного временного промежутка (четверти).

Промежуточные итоговые оценки выставляются обучающимся за четверть во 2-4 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений, контрольных работ по предметам, тестовых работ).

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной годовой аттестации.

Промежуточную годовую аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в письменной, устной или комбинированной формах.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, рассматривается на педагогическом совете и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в резервные дни в сроки, определенные ОУ.

Отметка за промежуточную аттестацию объявляется учащемуся на следующий день после ее проведения.

Формами проведения промежуточной годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются итоговые контрольные работы (контрольный диктант, контрольная работа, контрольное изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа).

К устным формам промежуточной годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- Промежуточная аттестация проводится один раз в год с 2 мая по 17 мая.
- Промежуточная аттестация начинается с десяти часов.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать во вторых-восьмых классах сорока минут.



Утверждаю
 Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
 м.р. Приволжский Самарской области
 Е.Н. Измайлова
 (Приказ № 69/6 от 01 сентября 2015 г)

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
 муниципального района Приволжский Самарской области
 на 2015-2016 учебный год (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 |
| Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |
| | Алгебра | - | - | 3 |
| | Геометрия | - | - | 2 |
| | Информатика | - | - | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 |
| | Химия | - | - | - |
| | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Биология | | | | 1 |
| Обществознание | | 1 | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 |
| ВСЕГО | | 28 | 29 | 31 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 31 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 9 | 9 | 9 |
| Общекультурное | Здоровое питание | 1 | | |
| | Поделки | 1 | | |
| | Вокал | | | 1 |
| | Юный гитарист | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Исследователи природы | 1 | 1 | |
| | <i>Я - исследователь</i> | | | 1 |
| | Мегабайт | | 1 | 1 |
| | Флора и фауна родного края | | 1 | |
| | Интеллектуалы | | | 1 |
| Духовно-нравственное | Истоки | 2 | | 2 |
| | Родные берега | | 2 | |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 1 | 1 | 1 |
| | Аэробика | 1 | 1 | 1 |
| | Танцевальный калейдоскоп | | 1 | |
| | Бадминтон | | | 1 |
| Социальное | Радуга профессий | 1 | 1 | |
| ВСЕГО: | | 38 | 39 | 41 |

Пояснительная записка

к учебному плану

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области

на 2015-2016 учебный год

5 - 7 классы

Учебный план для 5 – 7 классов, обучающихся по ФГОС, разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года;
- федеральный закон от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа управления образования № 229р от 11.07.2012 «Об организации работы по переходу общеобразовательных учреждений с 1 сентября 2012/2013 учебного года на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 « 598);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 « О действии Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
- письма Минобрнауки Самарской области от 19.08.2015 № МО- 16 - 09-01/787-ту «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с ФГОС ООО»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В ГБОУ СОШ с. Екатериновка созданы условия для реализации ФГОС (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические):

- создана нормативно - правовая база по введению ФГОС;
- разработана образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС в 5-7 классах;
- разработан учебный план на 2015-2016 учебный год;
- разработаны рабочие программы по предметам;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

Учебный план для V-VII классов, реализующий ФГОС в 2015-2016 учебном году, рассмотрен на педагогическом совете. Используется образовательная система «Школа 2100».

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **филология** (русский язык, литература, иностранный язык);

- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (биология);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура).

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план включает в себя: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются:

в 5 классе (2 ч.): на проведение уроков обществознания (1 ч.) и уроков физической культуры (1 ч.),

в 6 классе: (1ч.): на проведение уроков физической культуры (1ч.),

7 класс (2ч.): на проведение уроков биологии (1 ч.) и уроков физической культуры (1ч.).

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается, как правило, 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 5 - 7 классах – не менее 34 учебных недель.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четверти (четыре).

- Для учащихся 5 - 7 классов занятия проводятся по пятидневной неделе.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

5 класс - 28 часов

6 класс - 29 часов

7 класс – 31 час.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 – 7 классах - 2,5 часа.

- Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 15 минут, остальные – по 10 минут.

Учебно – методическое обеспечение.

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ СОШ с Екатериновка. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Основные задачи внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Футбол», «Бадминтон», «Аэробика», «Танцевальный калейдоскоп».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- -формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Родные берега», «Истоки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется следующей программой: «Радуга профессий».

Основные задачи внеурочной деятельности общинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;

- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- -формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Я – исследователь», «Исследователи природы», «Мегабайт», «Флора и фауна родного края».

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Здоровое питание», «Юный гитарист», «Поделкин», «Вокал».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья «Дом детского творчества»;
- МБУ «ЦБС» Екатериновская сельская библиотека;
- МБУ «ЦКС» Екатериновский СДК;
- Приволжский центр «Семья»;

- МБУ «ЦБС» Приволжская сельская библиотека;
- Приволжская детская школа искусств;
- МБУ «ЦБС» Софьинская сельская библиотека;
- МБУ «ЦКС» Софьинский СДК.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной четвертной, полугодовой аттестации.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 5-7 классов, ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении определенного временного промежутка (четверти, полугодия).

Промежуточные итоговые оценки выставляются обучающимся за четверть в 5-б классах на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений, контрольных работ по предметам, тестовых работ).

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной годовой аттестации.

Промежуточную годовую аттестацию проходят все обучающиеся 5-7 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в письменной, устной или комбинированной формах.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, рассматривается на педагогическом совете и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в резервные дни в сроки, определенные ОУ.

Отметка за промежуточную аттестацию объявляется учащемуся на следующий день после ее проведения.

Формами проведения промежуточной годовой письменной аттестации в 5-7 классах являются итоговые контрольные работы (контрольный диктант, контрольная

работа, контрольное изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа).

К устным формам промежуточной годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- Промежуточная аттестация проводится один раз в год с 2 мая по 17 мая.
- Промежуточная аттестация начинается с десяти часов.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать в 5 - 7 классах сорока минут.



Утверждаю
 Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
 м.р. Приволжский Самарской области
Е.Н. Измайлова Е.Н. Измайлова
 (Приказ № 69/6 от 01 сентября 2015 г)

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
 муниципального района Приволжский Самарской области
 на 2015-2016 учебный год (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | Классы | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | | 3 | 2 |
| | Литература | | 2 | 3 |
| | Иностранный язык | | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | - | - |
| | Алгебра | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | 2 | 2 |
| | Информатика | | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 |
| | География | | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 2 | 2 |
| | Химия | | 2 | 2 |
| | Биология | | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство | | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | | 2 | 2 |
| Итого | | | 30 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Предпрофильные курсы | | | | 1 |
| Физическая культура | | | 1 | 1 |
| Экология | | | 1 | |
| Итого | | | 2 | 3 |
| Всего | | | 32 | 32 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | 32 |



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
Измайлова Е.Н.
(Приказ №69/6 от 01.09.2015 г.)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2015 – 2016 учебный год

| Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины) | 10 класс | 11 класс |
|--|-----------|-----------|
| Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты) | 32 | 32 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика (алгебра и начала математического анализа) | 2 | 2 |
| Математика (геометрия) | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 2 | |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Обязательные учебные предметы регионального компонента | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 |
| Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся | 2 | 2 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Элективные курсы | 3 | 5 |
| Искусство владеть словом | 1 | |
| Трудные вопросы орфографии | 1 | |
| Речеведение | | 1 |
| Трудные вопросы пунктуации | | 1 |
| Человек и общество | | 0,5 |
| Решение физических задач | 0,5 | 1 |
| Задачи с параметрами | | 1 |
| Решение уравнений и неравенств с параметрами | 0,5 | |
| Общие закономерности общей биологии | | 0,5 |
| Вариативная часть (Компонент образовательного учреждения) | 1 | 1 |
| 5-дневная учебная неделя | | |
| Математика | 1 | 1 |
| Итого: | 33 | 33 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40 минут) | 34 | 34 |

Пояснительная записка к учебному плану

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области

на 2015/2016 учебный год

8 – 11 классы

Учебный план образовательного учреждения устанавливает объём учебного времени, определённого на усвоение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается, как правило, 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 8 – 9,10- 11 классах – не менее 34 учебных недель.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четверти (четыре), в 10- 11 классах на полугодия.

Учебный план в 2015-2016 учебном году сформирован на пятидневную учебную неделю и полностью выдерживает максимальную нагрузку на учащихся, соответствующую режиму работы пятидневной недели:

- 8 класс – 32 часа
- 9 класс -32 часа
- 10 класс – 33 часа
- 11 класс – 33 часа

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 8 классе – 2,5 ч, в 9 – 11 классах – до 3, 5 ч.

Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока для 8- 11 классов – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, факультативов, для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента:

- на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;

- на ступени среднего (полного) общего образования обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Математика» (на профильном уровне).

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

в IX классе - различные модули курса «Основы проектной деятельности» (по 0,5 ч.); «Проектная деятельность» (по 0,5 ч), в 8 классе - предмет «Экология», в 10-11 классах - «Проектная деятельность».

На ступени основного общего образования часы вариативной части используются:

для проведения индивидуально-групповых занятий в 9 классе: по русскому языку, математике в рамках дифференцированной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, для усвоения сложных разделов учебного курса, для подготовки к ГИА;

В 10-11 классах базовый компонент реализуется в соответствии с «Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования», утвержденным в 2011 году.

В 10 классе обязательные учебные предметы по выбору: математика (расширение часов алгебры), физика (2 часа), химия (1 час), информатика и ИКТ (1 час), география (2 часа), *элективные курсы (3 часа)*.

В 11 классе часы на изучение курсов (дисциплин) по выбору используются на расширение часов алгебры, физики, химии и изучение информатики и ИКТ, элективные курсы (5 часов).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся VIII-XI классов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной четвертной, полугодовой аттестации.

Промежуточная четвертная (8 -9 классы), аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении определенного временного промежутка (четверти, полугодия).

Промежуточные итоговые оценки выставляются обучающимся за четверть в 8-9 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений, контрольных работ по предметам, тестовых работ).

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной годовой аттестации.

Промежуточную годовую аттестацию проходят все обучающиеся 8-9 классах. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в письменной, устной или комбинированной формах.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, рассматривается на педагогическом совете и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в резервные дни в сроки, определенные ОУ.

Отметка за промежуточную аттестацию объявляется учащемуся на следующий день после ее проведения.

Формами проведения промежуточной годовой письменной аттестации в 8 классе являются итоговые контрольные работы (контрольный диктант, контрольная работа, контрольное изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа).

К устным формам промежуточной годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование.

Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- Промежуточная годовая аттестация в 8,10 классах проводится один раз в год с 2 по 17 мая.

- Промежуточная аттестация начинается с десяти часов.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать во вторых-восьмых классах сорока минут, в десятом классе – девяноста минут.

Формами проведения промежуточной годовой письменной аттестации в 9,11 классах являются предэкзаменационные работы по русскому языку и математике, и предметам по выбору обучающихся.

- Промежуточная годовая аттестация в 9, 11 классах проводится один раз в год с 18 апреля по 6 мая.