

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района  
Приволжский Самарской области

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
муниципального района Приволжский  
Самарской области

Е.Н. Измайлова

(Приказ № 59/9 от 01.09.2022 г.)

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2022-2023 учебный год**

**начальное общее образование**

**1- 4 классы**

**Пояснительная записка к учебному плану  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с.  
Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской  
области  
на 2022 – 2023 учебный год  
1 – 4 классы**

Учебный план ГБОУ СОШ с Екатериновка, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, нормативный документ по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
  - Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253; Приказами №345 от 28.12.2018 г. , №254 от 20.05.2020г.(в ред. № пр.766 от 23.12.2020 г.) Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  - Письмом Минобрнауки от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ».

- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Уставом ГБОУ СОШ с. Екатериновка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ГБОУ СОШ с. Екатериновка, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Обязательную часть составляют учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Используется УМК «Школа России».

**Ожидаемые результаты** при реализации учебного плана на уровне начального общего образования это:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными действиями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

**Конкретизация целей, планируемых результатов** освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющим собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

**Режим функционирования**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается, как правило, 1 сентября.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четверти (четыре) для 1-4 классов.
- Для учащихся 1-4 классов занятия проводятся по пятидневной учебной недели.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

1 класс – 21 час

2-4 классы – 23 часа

#### **Продолжительность урока составляет:**

- в 1 классе: 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2-м полугодии;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии — в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня в дни, когда в расписании не включен предмет «Физическая культура», в 1-х классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока для 2- 4 классов – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения осанки, зрения на урок проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

В связи с пятидневным режимом работы начальной школы в учебном плане 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы.

### Характеристика образовательных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

		формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Внеурочная деятельность**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность. Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ СОШ с Екатериновка, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия внеурочной деятельности проводятся в смешанных разновозрастных группах, состоящих из обучающихся 1 – 4 классов.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 - 60 минут после окончания последнего занятия урочной деятельности. Данное время используется для отдыха и обеда учащихся. 1 час внеурочной деятельности отведен на подвижные игры в качестве динамической паузы.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно – оздоровительная деятельность, интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность, художественно эстетическая творческая деятельность, учение с увлечением.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами.

Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

### **Основные задачи спортивно-оздоровительной деятельности:**

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Футбол», «Игровичок» (динамическая пауза), Подвижные игры «Догоняй-ка» (динамическая пауза), «Юный пешеход», «Ритмика».

### **Основные задачи внеурочной деятельности «Учение с увлечением»:**

- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,
- удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов,
- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре,
- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе,
- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление реализуется следующими программами: «Азбука безопасности», «Рассказы по истории Самарского края».

### **Основные задачи художественно эстетической творческой внеурочной деятельности:**

- \*раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- \*привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда;
- \*формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- \*способствовать становлению активной жизненной позиции;
- \*воспитывать основы правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Театральная студия «Ровесники».

### **Основные задачи коммуникативной внеурочной деятельности:**

- \*развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

\*развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения,

\*укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

\*формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

\*развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;

\*формировать основы российской гражданской идентичности;

\*формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

Данное направление реализуется следующими программами: «Орлята России», «Разговоры о важном».

#### **Основные задачи внеурочной деятельности: «Интеллектуальные марафоны»**

- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью),
- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Данное направление реализуется программой: «Родничок».

#### **Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:**

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья «Дом детского творчества»;
- МБУ «ЦБС» Екатериновская сельская библиотека;
- МБУ «ЦКС» Екатериновский СДК;
- ГКУ СО «Центр «Семья» Юго-Западного округа»;
- МБУ «ЦБС» Приволжская сельская библиотека;
- Приволжская детская школа искусств.

#### **Промежуточная годовая аттестация:**

<b>Класс</b>	<b>Предмет учебного плана</b>	<b>Форма</b>	<b>Срок</b>
2	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	15-19 мая 2023 г.
3	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	15-19 мая 2023 г.
4	Литературное чтение	Тестовая работа	15-19 мая 2023 г.

Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- Промежуточная аттестация начинается с десяти часов.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать во вторых - четвертых классах 40 минут.

### **Учебный план**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка  
муниципального района Приволжский Самарской области  
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1		3
Физическая культура		1	1	1		3
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Родничок	0,5	1	1	1	<b>3,5</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Орлята России		0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Разговоры о важном	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Театральная студия «Ровесники»	0,5	1	0,5	0,5	<b>2,5</b>

<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Футбол		1	1	0,5	<b>2,5</b>
	Игровичок (динамическая пауза)	1	1	1		<b>3</b>
	Подвижные игры «Догоняй-ка» (динамическая пауза)	1	1	1	1	<b>4</b>
	Юный пешеход	0,5	1	1	0,5	<b>3</b>
	Ритмика				1	<b>1</b>
<b>Учение с увлечением</b>	Азбука безопасности	0,5	0,5	1	1	<b>3</b>
	Рассказы по истории Самарского края				1	<b>1</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>119</b>