

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.
Екатериновка муниципального района Приволжский
Самарской области**

Рассмотрена на заседании школьного
методического объединения и рекомендована к
утверждению

(протокол № 1 от 04. 09. 2020 г.)

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка



Е.Н. Измайлова



Приказ № 41/3 от 07. 09. 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса, внеурочной деятельности)

Мое Отечество

для 8- 9 классов

«Проверена»

Заместитель директора по УВР



(Тимина С.В.)

04.09. 2020 г.

2020 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Моё Отечество» разработана в соответствии с:

- * Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- * ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- * ООП ООО ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 66/12 от 29.08.2017 г. (с изменениями и дополнениями);
- * Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г. (с изменениями и дополнениями)

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю (34 часа в год) в 8 и 9 классах. Срок реализации программы: 2 года.

Цель программы: воспитание духовно-нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи программы:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- воспитание уважения в истории и культуре своего Отечества, своей малой родины;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Общая характеристика учебного курса.

Данная программа создает условия для размышлений подростка о родной земле, её истории, о языке, символах и кодах родной культуры.

Объектом изучения являются традиции, образы героев, деятели науки, культуры, сельского хозяйства, медицины, исторические памятники, краеведческая литература. Все это способствует формированию образов Малой Родины и всего Отечества, сопричастности к родной культуре и ее наследию.

Программа предполагает следующие виды деятельности:

игровую, творческую, досуговую, коммуникативную, проектную, издательскую, социально-значимую, поисковую.

Виды деятельности:	Формы проведения занятий:
игровая	деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
творческая	конкурс, турнир, творческая мастерская, посещение концертов, спектаклей.
досуговая	виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник.
коммуникативная	публичные презентации, беседа, устный журнал, библиотечный урок
проектная	реализация групповых проектов.
издательская	написание статей, фоторепортажи, выпуск газеты
поисковая	архивная работа, музейный урок, экспедиция, экскурсия.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание

истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

5) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы

Ученик получит возможность научиться:

1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

4) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) смысловому чтению;

6) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметные результаты освоения образовательной программы

Ученик научится:

- 1) понимать ценность культуры своей малой родины;
- 2) искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 3) готовить презентации в различных формах;
- 4) участвовать в обсуждении спектаклей, книг, фильмов;
- 5) выразительно читать; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя языковые средства;
- 6) выполнять коллективные проектные работы.

Содержание программы (34 часа)

1. Заветный уголок России (16 ч.)

Первопоселенцы села Екатериновка. Как возникло село Софьино. История основания села Давыдовка. Самарины и Приволжский район. Культурные связи семьи Самариных. Пушкин и Самарский край. Встреча с местными

краеведами. Экскурсия в библиотеку села Давыдовка («Пустошкины и Давыдовка»). Чтение краеведческих книг (Р. П. Поддубная «Заветный уголок России», альманахи «Предки и потомки»); подготовка презентаций по книгам.

2. Мир театра, музыки и кино (16 ч.)

Посещение спектаклей Приволжского народного театра имени А. А. Дьячкова, театра «Муравейник» Приволжской школы искусств. Встречи с художниками. Экскурсии «По залам Художественного музея». Культпоход в кино (просмотр шедевров советского и российского кинематографа с последующим обсуждением, написанием отзывов). Народная песня. Посещение концертов народных коллективов Приволжского района.

4. Золотое слово (16 ч.)

Подготовка и проведение конкурса чтецов. Поэтический вечер. Встреча с местными поэтами. Экскурсия в библиотеку села Софьино («Софьино – родина поэта Николая Панова»). Подготовка и проведение профильной смены по литературе и русскому языку (Предметной недели). Выпуск литературной газеты.

5. Во славу земли Приволжской (2 ч.)

Встречи с земляками, деятелями культуры, науки, образования, работниками сельского хозяйства.

6. Проектная деятельность по краеведению «Страница летописи» (18 ч.)

Подбор источников информации по выбранной теме. Изучение и анализ отобранных источников. Систематизация полученных знаний и подбор иллюстративного материала. Оформление презентации по выбранной теме. Презентация проекта.

Тематическое планирование занятий

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
Заветный уголок России (8 ч.)				
1-2	Первопоселенцы села Екатериновка	2	1	1

				(игра)
3.	История основания села Давыдовка	1	1	
4.	Как возникло село Софьино	1	1	
5.	Встреча с местными краеведами	1		1
6.	Экскурсия в библиотеку села Давыдовка («Пустошкины и Давыдовка»)	1		1
7-8.	Чтение краеведческих книг (Р. П. Поддубная «Заветный уголок России», альманахи «Предки и потомки»); подготовка презентаций по книгам.	2		2
Мир театра, музыки и кино (8 ч.)				
9-10.	Посещение спектаклей Приволжского народного театра имени А. А. Дьячкова, театра «Муравейник» Приволжской школы искусств. Встречи с художниками.	2		2
11.	Встреча с художником.	1		1
12.	Экскурсии «По залам Самарского художественного музея» (виртуальная)	1		1
13-15.	Кульптоход в кино (просмотр шедевров советского и	3		3

	российского кинематографа с последующим обсуждением, написанием отзывов).			
16.	Посещение концертов народных коллективов Приволжского района.	1		1
Золотое слово (8 ч.)				
17-19.	Подготовка и проведение конкурса чтецов	3	1	2
20.	Экскурсия в библиотеку села Софьино («Софьино – родина поэта Николая Панова»)	1		1
21.	Встреча с местными поэтами	1		1
22-24.	Подготовка и проведение предметной недели по литературе и русскому языку	3	1	2
Во славу земли Приволжской (1 ч.)				
25.	Встречи с земляками, деятелями культуры, науки, образования, работниками сельского хозяйства	1		1
Проектная деятельность по краеведению «Страница летописи» (9 ч.)				
26-27.	Выбор темы. Подбор источников информации по выбранной теме.	2	1	1
28-29.	Изучение и анализ отобранных источников.	2	2	

30-31.	Систематизация полученных знаний и подбор иллюстративного материала.	2		2
32-33.	Оформление презентации по выбранной теме.	2		2
34.	Презентация проекта.	1		1
	Всего:	34	8	26

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
Заветный уголок России (8 ч.)				
1-2.	Самарины и Приволжский район.	2	1	1
3.	Культурные связи семьи Самариных.	1	1	
4.	Пушкин и Самарский край	1	1	
5.	Игровая программа «Путешествие в прошлое»	1		1
6-8.	Чтение краеведческих книг (Р. П. Поддубная «Заветный уголок России», альманахи «Предки и потомки»); подготовка презентаций по книгам.	3	1	2
Мир театра, музыки и кино (8 ч.)				
9-	Культипоход в кино (просмотр шедевров	3	1	2

11.	советского и русского кинематографа с последующим обсуждением, написанием отзывов).			
12- 13.	Народная песня	2	1	1
14- 15.	Посещение спектаклей Приволжского народного театра имени А. А. Дьячкова, театра «Муравейник» Приволжской школы искусств. Встречи с художниками.	2		2
16.	Посещение концертов народных коллективов Приволжского района.	1		1
Золотое слово (8 ч.)				
17- 18.	Подготовка и проведение конкурса чтецов	2	1	1
19- 20.	Выпуск литературной газеты	2		2
21- 23.	Подготовка и проведение предметной недели по литературе и русскому языку	3	1	2
24.	Встреча с местными поэтами	1		1
Во славу земли Приволжской (1 ч.)				
25.	Встречи с земляками, деятелями культуры, науки, образования,	1		1

	работниками сельского хозяйства			
Проектная деятельность по краеведению «Страница летописи» (9 ч.)				
26-27.	Выбор темы. Подбор источников информации по выбранной теме	2	1	1
28-29.	Изучение и анализ отобранных источников	2	2	
30-31.	Систематизация полученных знаний и подбор иллюстративного материала	2		2
32-33.	Оформление презентации по выбранной теме	2		2
34.	Презентация проекта	1		1
	Всего:	34	11	23