

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.  
Екатериновка муниципального района Приволжский  
Самарской области

Рассмотрена на заседании школьного  
методического объединения и рекомендована к  
утверждению

(протокол № 1 от 04.09.2020 г.)

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка





Е.Н. Измайлова

Приказ № 41/3 от 07.09.2020 г

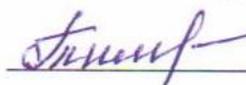
АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для учащихся с ОВЗ (с задержкой психического развития)  
учебного предмета (курса, внеурочной деятельности)

Английский язык

для 8 класса

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

 (Тимина С.В.)

04.09.2020 г.

2020 год

Рабочая программа с изменениями и дополнениями, проверенными заместителем  
директора по УВР 28.10.2020 г., рассмотренными на заседании школьного методического  
объединения ( протокол №2 от 28.10.2020 г.), утвержденными приказом № 48/1 от  
29.10.2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 8 классе для учащихся с ОВЗ (ЗПР) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ с Екатериновка, утвержденной приказом № 38 от 28.08.2020 г. ;
- Положением о Рабочей программе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, утвержденным приказом № 4/1 от 8.02.2018 г. ( с изменениями и дополнениями).

Программа разработана к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой Английский язык.8 класс: на основе авторской рабочей программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В. Языковой М.: Дрофа, 2017).

Учебник:

О.В.Афанасьева,И.В.Михеева. Английский язык. 8 класс. – М.:Дрофа, 2016

### Место предмета иностранный язык в учебном плане

Программа рассчитана на 102 часа обучения (3 часа в неделю)

**В связи с продлением осенних каникул 2020-2021 учебного года на одну неделю по причине пандемии коронавирусной инфекции уменьшено количество часов на изучение предмета в 8 классе на 3 часа без изменения содержания программы (99 часов в год) (приказ № 48/1 от 29.10.2020г).**

Рабочая программа направлена на реализацию основных **целей:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

### Задачи обучения:

Совершенствовать орфографические навыки:

- продолжать формировать интеллектуальные и речевые способности;
- расширять потенциальный словарный запас учащихся и развивать механизм языковой догадки за счет знания правил словообразования;
- продолжать совершенствовать умение выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты при аудировании;
- воспитывать у учащихся оценочно-эмоционального отношения к миру, воспитывать потребность и готовность включиться в диалог культур.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### Предметные результаты

В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны:

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

– основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;

– роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

уметь:

в области говорения:

– начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

– понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

– понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);

уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

– использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

– ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

– читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

– читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

– читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

– заполнять анкеты и формуляры;

– писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **Выпускник научится:**

· вести диалог (диалог - расспрос)

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- вести диалог-расспрос (таблицы, диаграммы и т. д.).

### **Говорение. Монологическая речь**

#### **Выпускник научится:**

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- понимать основное содержание несложных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных текстов;
- читать несложные тексты, построенные на изученном языковом материале;

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

### **Языковые навыки и средства**

#### **Орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- различать на слух и произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания),
- имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er;

- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly;
- наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-in-;
- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы;

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

**Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- знать родную страну и культуру на английском языке;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка
- пользоваться языковой догадкой при аудировании и чтении.

## Содержание учебного предмета

### **Unit 1. Visiting the USA. Визит в США-17 часов**

Знакомство с географическим положением, историей, культурой США. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (настоящее совершенное время). Аудирование (Listening). Чтение (Reading section). Письмо (Writing). Проектная деятельность, тема: «Города Америки: Большое Яблоко, Восточные Врата, Золотая Гавань». Повторение по теме (consolidation). Контрольная работа. Анализ выполненной контрольной работы.

### **Unit 2. English – a global language. Английский – язык мирового общения-17 часов**

Разные варианты английского языка. Почему мы не говорим на одном языке? Изучение и отработка лексического и грамматического материала (настоящее совершенное время). Аудирование (Listening). Чтение (Reading section). Письмо (Writing). Повторение по теме (consolidation). Контрольная работа. Анализ выполненной контрольной работы. Проектная деятельность, тема: «Современные словари».

### **Unit 3. Living things around us. Живые существа вокруг нас-17 часов**

Знакомство с видами животных и птиц. Язык птиц. Флора и фауна британских островов. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (настоящее перфектное продолженное время, возвратные местоимения). Аудирование (Listening). Чтение (Reading section). Письмо (Writing). Повторение по теме (consolidation). Контрольная работа. Анализ выполненной контрольной работы. Проектная деятельность, тема: «Флора и фауна России».

### **Unit 4. The ABC of Ecology. Азбука экологии-14 часов**

Что такое экология? Наша окружающая среда. Динозавры и птица додо. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (модальные глаголы и их заменители, предлоги). Аудирование (Listening). Чтение (Reading section). Письмо (Writing). Повторение по теме (consolidation). Контрольная работа. Анализ выполненной контрольной работы.

### **Unit 5. Keeping fit. Быть в форме -17 часов**

Как быть здоровым. Спорт. Правильное питание. Олимпийские игры. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (прямая и косвенная речь). Аудирование (Listening). Чтение (Reading section). Письмо (Writing). Повторение по теме (consolidation). Контрольная работа. Анализ выполненной контрольной работы.

### **Unit 6. Our favourite pastimes. Наше любимое времяпрепровождение -20 часов**

История развлечений. Музыка. Кино. Театр. Из истории Голливуда. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (пассивный залог). Аудирование (Listening). Чтение (Reading section). Письмо (Writing). Повторение по теме (consolidation). Контрольная работа. Анализ выполненной контрольной работы. Проектная деятельность, тема: «Индустрия развлечений будущего».

## Тематическое планирование

№ раздела	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Визит в США	17	
2	Английский-язык морового общения	17	1
3	Живые существа вокруг нас	17	
4	Азбука экологии	14	1
5	Быть в форме	17	
6	Наше любимое времяпрепровождение	17	1

**За год 99 часов**