



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
м.р. Приволжский Самарской области
Е.Н. Измайлова
Е.Н. Измайлова
(Приказ № 40/1 от 01.09.2020 г.)

Индивидуальный учебный план

учащегося 8 класса Х. А.Е. , обучающегося по общеобразовательной программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития,

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка
муниципального района Приволжский Самарской области
на 2020-2021 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Пояснительная записка

В ГБОУ СОШ с. Екатериновка осуществляется обучение детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) по специальной (коррекционной) программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план начального и основного общего образования обучающихся составлен с учетом решения двух основных задач: сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

В федеральном, региональном, школьном компоненте полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

В ОУ используется следующая форма интеграции детей с особыми образовательными потребностями (задержка психического развития) - обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов и организация психолого - педагогических коррекционных занятий.

Учебный план составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;

Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 г. №1312;

ФЗ РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.2. 3286 - 15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528).

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием

нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребёнок с ОВЗ имеет на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

Учебный план определяет:

Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования; Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;

Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

В ГБОУ СОШ с. Екатериновка обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР) в общеобразовательных классах. В 2020-2021 учебном году дети с ЗПР обучаются в 8 классе- 2 человека.

Режим обучения для 5- 9 классов: продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность учебной недели - 5 дней, все классы обучаются в первую смену; продолжительность урока - 40 минут.

Образовательная нагрузка для обучающихся 5-6 - не более 6 уроков для обучающихся 7-9 - не более 7 уроков.

Обучение учащихся по адаптированным программам на начальном общем уровне образования осуществляется по программе «Школа России».

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным

предметом **«Иностранный язык (англ.)»**, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На его изучение отводится 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» - по 5 часов в 5-9 классах, предметом «Информатика» по 1 часу в 7-9 классах.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Биология» (5-9 классы) на изучение которого отводится в 5-6 классе по 1 часу, в 7-9 классе по 2 часа; предмет «Химия», на изучение которого отводится в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 2 часа, предметом «Физика», на изучение которого отводится в 7-8 классах 2 часа, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» по 2 часа в 5-9 классах, «Обществознание» (включая экономику и право) по 1 часу в 6-9 классах, «География», на изучение которого отводится: 5-6 класс 1 час в неделю, 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Технология»** - предметом «Технология» с 5 по 7 класс по 2 часа, в 8 классе – 1 час в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-8 классах по 1 часу в неделю, «Музыка», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5-8 классе.

Образовательная область **«Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физкультура», на его изучение отводится в 5-9 классах 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Так же в школьном компоненте выделены дополнительные часы на изучение предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в 5 классе.

Учителя-предметники должны ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом, логопедом согласно рекомендациям ППК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно - развивающие занятия

могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся по отдельному расписанию педагога- психолога, учителя-логопеда во второй половине дня. При проведении занятий обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-20 минут.

«Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются использовать как часы индивидуальной поддержки.

Организация внеурочной деятельности

Адаптированная основная образовательная программа общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное; нравственное; общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяется локальными документами общеобразовательного учреждения.

Промежуточная аттестация:

Класс	Предмет учебного плана	Форма	Срок
8	Русский язык	Диктант	11-21 мая 2021 г.
8	Математика	Контрольная работа	11-21 мая 2021 г.

Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- Промежуточная аттестация начинается с десяти часов.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать 40 минут.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	8	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык	-	-
Общественно-научные предметы	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		30	
Физическая культура		1	
ИТОГО		1	
ВСЕГО		31	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика	2	2
	Развитие познавательной деятельности, помощь в освоении программного материала	1	1
	Повышение учебной мотивации; развитие психических функций, развитие мыслительных операций на основе программного материала	2	2
Итого		5	5

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		8 класс	ИТОГО
Общекультурное	Информационная безопасность «Цифровая гигиена»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Моё Отечество	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ОФП	0,5	0,5
	Школа безопасности	0,5	0,5
Социальное	В мире профессий	0,5	0,5
Итого:		3	3
ВСЕГО:		38	38

С планом ознакомлены родители: Харлаев (Харлаев Е.Ф.)