Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
м.р. Приволжский Самарской области
_____ Е.Н. Измайлова
(Приказ № 40/1 от 01.09.2020 г.)

Учебный план
начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области на 2020-2021 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГБОУ СОШ с. Екатериновка (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлен

вариантом — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор вариантов сроков обучения осуществлен с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Промежуточная аттестация:

Класс	**Предмет учебного плана**	**Форма**	**Срок**
3	Русский язык	Диктант	11-21 мая 2021 г.
3	Математика	Контрольная работа	11-21 мая 2021 г.

Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- Промежуточная аттестация начинается с десяти часов.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать 40 минут.

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

III класс

Предметные области	Учебные предметы	III	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0**	**0**

Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область *(коррекционные занятия и ритмика)*	Ритмика	1	1
	Коррекция нарушений письма и чтения, накопление и активизация словаря	2	2
	Формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция нежелательного поведения, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения	2	2
	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, крупной и мелкой моторики, развитие пространственно-временных ориентировок	1	1
Итого		**6**	**6**
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Догоняй-ка» Футбол Юный пешеход	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5
Социальное	Азбука безопасности	0,5	0,5
Духовно- нравственное	Ступени к успеху	0,5	0,5
Общекультурное	Родничок	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Риторика	0,5	0,5
Итого		**4**	**4**
Всего к финансированию		**30**	**30**

С учебным планом ознакомлен (а): Автаева А.П.