

ПРИНЯТО
Решением педсовета
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
от __29__ августа 2025 года
Протокол № __1__

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
(Е.Н.Измайлова)
Приказ № __74__
от 29 августа 2025 года

ПРИНЯТО
решением Совета родителей
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района Приволжский
Самарской области

Протокол № __1__ от «_29_»_08_2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в ГБОУ СОШ с. Екатериновка.

1.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных особенностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа – нормативный документ образовательной организации, созданный учителем или группой учителей на основе примерной или авторской программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения.

1.4. Адаптированная образовательная программа учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) учебного плана ОУ при изучении конкретного предмета в соответствии с психофизическими особенностями учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Адаптированная образовательная программа составляется учителем – предметником по определённому учебному предмету и рассчитана на учебный год..

1.6. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями учащегося.

2. Порядок рассмотрения адаптированной образовательной программы

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с настоящим Положением и представляется для рассмотрения на школьном методическом объединении не позднее 31 августа.

2.2. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании школьного методического объединения, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии её соответствия установленным требованиям, проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается руководителем образовательной организации.

3. Утверждение адаптированных образовательных программ

3.1. Адаптированные образовательные программы утверждаются директором ГБОУ СОШ с. Екатериновка.

4. Структура адаптированной образовательной программы

4.1. Титульный лист.

Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательной организации;
- гриф согласования и утверждения программы (с указанием даты и номера приказа директора школы);
- предмет, класс, в котором изучается учебный курс;
- год составления программы.

4.2. Пояснительная записка.

В тексте пояснительной записки указывается:

- сведения о ребёнке, его актуальное состояние, проблемы/ сведения о классе, если программа составляется на класс;
- цель и задачи данной программы;
- на основе, какой программы (предметной или авторской) разработана программа; название, автор и год издания конкретной программы;
- количество часов, на которое рассчитана программа;
- учебно-методический комплект: учебник, тетрадь, пособия (обозначаются с указанием их названия, класса, ФИО автора, издательства, года издания);
- предполагаемый результат.

4.3. Тематический план.

В тематическом плане должны быть отражены:

- структура курса (последовательность тем и количество часов, отводимое на их изучение). Разделы тематического плана:
- тема урока,
- количество часов по плану;
- основные виды деятельности на уроке,
- планируемые результаты.
- дата проведения.

4.4. Учебно - методические средства обучения:

Данный раздел включает:

- основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники);
- наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы);
- оборудование и приборы, необходимые для реализации программы.

Используемый перечень учебно - методических средств обучения может быть классифицирован на три группы:

- литература (оформляется в соответствии с ГОСТом, элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию);
- дидактический материал;
- оборудование и приборы.