

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Екатериновка м.р. Приволжский Самарской  
области

Конспект занятия внеурочной деятельности

**Разноцветные страницы дружбы**

(путешествие – игра)

Автор:

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ с.Екатериновка

м.р. Приволжский Самарской области

Ирина Елена Петровна

2020 г.

## **Конспект занятия по внеурочной деятельности «Разноцветные страницы дружбы» (путешествие – игра)**

Внеурочная деятельность - это часть основного образования для развития учащихся. Данное занятие способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску. Используются разноуровневые задания. Занятие ориентировано на воспитательные результаты: дети приходят к выводу о том, что настоящая дружба крепка и надолго.

Занятие разработано с учетом возрастных особенностей детей.

**Цель занятия:** создание условий для формирования функциональной грамотности: общей, математической, информационной, коммуникативной.

**Задачи:**

- развитие способности к осмыслению письменных текстов о дружбе, использованию их содержания для достижения собственных целей;
- развитие математической грамотности при решении нестандартных задач о дружбе;
- развитие коммуникативной грамотности при работе в группе (способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи);
- развитие информационной грамотности (умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета, а также из других различных источников, перерабатывать и

систематизировать информацию и представлять ее разными способами);

- воспитание и развитие разносторонних интересов у детей.

**Ожидаемы результаты:** формирование навыков коллективной работы, психологической настрой и защищенность каждого ребенка; реализация игрового сюжета в деятельности детей.

**Метапредметные результаты:**

Дети научатся мыслить с помощью таких логических приемов как синтез, анализ, сравнение, обобщение; высказывать предположения (версию), находить ответы на вопросы, делать выводы в результате своей работы, находить и выделять необходимую информацию, выражать свое эмоциональное состояние.

**Направление:** общеинтеллектуальное.

**Форма проведения:** игровая

**Методы и приемы:** диалоговый (работа в группах), метод рефлексии, оценивание эмоционального состояния.

**Возрастная категория:** 2-4 классы.

**Оборудование:** электронная доска, проектор, компьютер; воздушные шарики разных цветов, на которых прикреплены номера «страниц» и цветные страницы в форме лепестков с заданиями; словари, энциклопедии, справочники.

**Ход занятия:**

**Учитель:** - Здравствуйте, гости! Здравствуйте, ребята!

На наших гостей вы сейчас оглянитесь,

Доброй улыбкой вы улыбнитесь!

Много работы сегодня у нас,

И всем я желаю успехов сейчас!

- Поднимите, пожалуйста, руки те, у кого есть друзья?

-Отлично! У всех есть друзья. А я в этом и не сомневалась. А что такое дружба? Обсудите, пожалуйста, в группе. (Примерный ответ детей: это искренние, уважительные, доброжелательные, доверительные отношения)

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (о дружбе).

- Очень хорошо!

- Сейчас мы с вами отправимся в путешествие вслед за разноцветными страницами дружбы. Закреплены эти странички на веселых ярких шарах. В каждой странице скрыто задание. Это и ребусы, и задачи, и интересные тексты, связанные с дружбой, друзьями.

Когда вы решите все задания, то поймете что-то очень важное о дружбе.



Один человек от группы подходит к шарикам, отрезает нужную страничку, переворачивает лепесток, читает задание. Задания выполняются в группе. Когда мы работаем с ножницами, что мы должны помнить? (правила безопасной работы с ножницами)

А здесь у нас помощники - словари, справочники, энциклопедии, интернет. Если трудно ответить на вопрос, обратитесь к помощникам.

(Звучит музыка (фанфары, «на старт»))

- Старт дан. Наше путешествие начинается. И мы следуем за страницей №1. Какого она цвета? Такого же как и шарик - розовая.

- Здесь скрыто задание «Ребус». Разгадайте его и назовите свой ответ.

Задания для 1 группы	Задания для 2 группы
На уроке русского языка ученики познакомились с новым словом. Оно зашифровано в ребусе. Разгадайте его, назовите слово. Придумайте задание для другой группы с этим словом.	На уроке русского языка ученики познакомились с новым словом. Оно зашифровано в ребусе. Разгадайте его, назовите слово. Придумайте задание для другой группы с этим словом.
И  , ГӨДА	И  , ГӨДА

(иногда)

- Молодцы! А у меня к вам вопрос: а можно ли дружить иногда? (нет)

- В конце занятия мы проверим, правы ли вы

(Музыка).

- Отправляемся на страницу под №2 «**Грамматика**». Найдите её. Какая это страница? (голубая).

- Переверните лепесток. Прочитайте задание. Если нужно, воспользуйтесь помощниками или обратитесь к взрослым.

Задание для 1 группы: Подберите синонимы к слову <i>сердечный</i> . <b>Подумайте, что бы вы могли сказать другу от чистого сердца</b>	Задание для 2 группы: Что означает выражение <i>от чистого сердца</i> ? <b>Подумайте, что бы вы могли сказать другу от чистого сердца</b>
---	---

- Молодцы!

(Звучит музыка)

- Следующая страница под № 3. Это страница серого цвета. «Игровая».  
Переверните страницу. Прочтите задание.

Задание для 1 группы Зарядка для друзей. Под музыку разучите движения в парах.	Задание для 2 группы Зарядка для друзей. Под музыку разучите движения в парах.
--	--

(Звучит музыка для физминутки)

- Замечательно! Молодцы!

- Несмотря на серый цвет, задания не омрачили наше настроение, а наоборот, все взбодрились. Так и в дружбе. Если серое настроение, на помощь придет друг. Он всегда поддержит.

(Музыка)

- После отдыха отправимся на страничку №4. Это страница...(оранжевая)

- Вам предстоит решить «**Нестандартные задачи**». Решите задачи.

Обоснуйте свой ответ. (Приложение)

Решите задачи:  1. Две подружки Ира с Таней не могли решить задачу: «У него есть четыре, но если их все отрезать, то у него станет целых восемь. О чем идет речь?» Помогите девочкам решить задачу. Свой ответ обоснуйте.  2. Два друга Артем и Саша разрезали батон на три части. Сколько сделали разрезов? Ответ обоснуйте.	Решите задачи:  1. В парке 8 скамеек. Три друга покрасили по одной скамейке. Сколько скамеек стало в парке?  2. Петя задал своему другу Вите такую задачу «Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?» Витя ответил «нет». Прав ли Витя? Ответ обоснуйте.
---	--

(Приложение 4)

- С этим заданием вы тоже справились. Молодцы!

(Музыка)

- Можете отправляться на страничку №5 . Это...(зеленая страница)

– Она называется «Тексты». Переверните эту страницу. Очень внимательно прочитайте задание. Обсудите в группе. (На экране задание для 2 группы)

<p>Задание для 1 группы</p> <p>Папа попросил вас разобрать деловые бумаги на его столе и разложить их по папкам. Подойдите к столу, где лежат папки и деловые бумаги. На помощь можете пригласить друга.</p> <p>Приступайте к работе.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «5 марта в 12.00 в СДК состоится концерт, посвященный женскому дню...»</li><li>2. «Дорогая мамочка! Хочу сообщить, что я отдыхаю прекрасно, мне здесь очень нравится, я обрела много друзей...»</li><li>3. «Прошу отпустить мою дочь с уроков, так как у нее сегодня соревнования»</li><li>4. «Новый тариф для тех, кто не любит тратить деньги попусту...»</li><li>5. «Закапывать по 1 капле 3 раза в день в каждый глаз...»</li></ol>	<p>Задание для 2 группы</p> <p>Твоя младшая сестра написала сочинение «Как я провела летние каникулы». Когда ты прочитал его, то обнаружил, что сестренка не знает, как обозначаются «комнаты» в разных учреждениях. Прочтите текст, замените слово <b>комната</b> подходящим по смыслу словом, вписывая его в скобки.</p> <p><i>В летние каникулы мы с бабушкой и подругой Катей ездили в город Санкт-Петербург. В поезде <b>в комнате</b> ( ) с нами ехал военный. В Санкт-Петербурге в гостинице мы поселились <b>в комнату №16</b>. ( ) Бабушка водила нас в музей. Там в комнате ( ) древних животных мы видели скелет динозавра. Из всех развлечений нам понравилась прогулка на теплоходе. Там у нас была <b>комната</b> ( ) на верхней палубе. Из Санкт-Петербурга мы привезли много фотографий и хотим сделать фотовыставку в нашей <b>комнате</b> ( ) в школе.</i></p> <p><b>Слова для справок: каюта кабинет, зал, купе, номер.</b></p>
--	--

(Приложение 5).

- Слушаем ответ ребят 1 группы. А представитель от второй группы работает на электронной доске.

- Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями и попали на страницу №6 «Притча». Сейчас мы узнаем что-то важное о дружбе. Слушайте внимательно.

(читает учитель)

### **Притча о дружбе**

Как-то два друга много дней шли по пустыне. В какой-то момент друзья поспорили, и один из них сгоряча дал пощечину другому. Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину».

Они продолжали идти, и пришли к морю, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул, но его друг спас. Когда он пришёл в себя, он написал на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Тот, который дал ему пощечину, а потом спас жизнь, спросил его:

- Когда я тебя обидел, ты написал на песке. А теперь ты пишешь на камне. Почему? Друг ответил:

- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это.

- Ребята, что же важное мы узнали из притчи? (ответы учащихся: настоящая дружба крепкая, вечная, ее не разрубишь топором...)

- А теперь, ребята, давайте из ваших страничек-лепестков соберем первый весенний сказочный цветок.



Из ваших лепестков получился замечательный цветок дружбы, а я дарю вам солнышко – сердечко цветка дружбы. Мы будем дружить очень долго, потому что все вы - очень замечательные ребята.

- Я предлагаю вам прикрепить наш цветок к шарiku, на перемене выйти на улицу и отправить его к другим ребятам нашей планеты. Пусть эти лепестки расскажут о дружбе, о друзьях. Тогда все дети нашей планеты будут дружить.

### **Ученица.**

- Друг не будет смотреть свысока,

Наизусть он характер твой выучит.

Нужно верить, что друга рука

В трудный час обязательно выручит.

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

### **Рефлексия**

- Наше занятие заканчивается, но я, надеюсь, что наша дружба будет длиться долго. Посмотрите на экран. (Отличное настроение – малиновый, красный, розовый цвета; хорошее настроение – желтый и голубой цвета; плохое настроение – фиолетовый). А сейчас я предлагаю вам выбрать шарик такого цвета, который соответствует вашему настроению.

- С хорошими пожеланиями подарите нашим гостям шарики.

- А теперь друг другу.

- Всем большое спасибо! Удачи, добра, здоровья, благополучия, много хороших друзей!

(звучит песня «Если добрый ты»)

### **Литература:**

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Л. А., Орфографическая тетрадь для 2 класса». Орфографическая тетрадь. 2-й класс (к учебнику «Русский язык», 2-й класс), 2-е изд., испр. – М.: Баласс, 2014. -64с. (Серия «Свободный ум»
2. Казакова, Р.А.  
Развитие функциональной грамотности на уроках математики  
[Текст]: учебно-методическое пособие/ Р.А.Казакова, О.И.Кравцова;  
науч.ред.С.Ф.Хлебунова.-Ростов н/Д: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и  
ППРО,2017.- funktsionalnoy-gramotnosti-na-urokah-matematiki
3. <https://elims.org.ua/pritchi/category/pritchi-o-druzhbe/>
4. <https://multiurok.ru/files/zadaniia-po-razvitiuu-i-formirovaniuu-funktsional.html>
5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/08/razvitie->

Задание для 1 и 2 группы

На уроке русского языка ученики познакомились с новым словом. Оно зашифровано в ребусе.

Разгадайте ребус.

Запишите это слово.

Придумайте задание с этим словом для другой группы

И  , ГӨДА

---



---



---



---

Задание для 1 группы

Подберите синонимы к слову *сердечный*. Подумайте, что бы вы могли сказать другу от чистого сердца

*Сердечный-*

---



---



---

Задание для 2 группы

Что означает выражение *от чистого сердца*?

Подумайте, что бы вы могли сказать другу от чистого сердца

Задание для 1 группы

Решите задачи:

1. Две подружки Ира с Таней не могли решить задачу: «У него есть четыре, но если их все отрезать, то у него станет целых восемь. О чем идет речь?» Помогите девочкам решить задачу. Свой ответ обоснуйте.
2. Два друга Артем и Саша разрезали батон на три части. Сколько сделали разрезов? Ответ обоснуйте

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Задание для 2 группы

Решите задачи:

1. В парке 8 скамеек. Три друга покрасили по одной скамейке. Сколько скамеек стало в парке?  
Ответ: \_\_\_\_\_
2. Петя задал своему другу Вите такую задачу «Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?» Витя ответил «нет». Прав ли Витя? Ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание для 2 группы

Твоя младшая сестра написала сочинение «Как я провела летние каникулы». Когда ты прочитал его, то обнаружил, что сестренка не знает, как обозначаются «**комнаты**» в разных учреждениях.

Прочтите текст, замените слово **комната** подходящим по смыслу словом, вписывая его в скобки. *В летние каникулы мы с бабушкой и подругой Катей ездили в город Санкт-Петербург. В поезде **в комнате** ( \_\_\_\_\_ ) с нами ехал военный. В Санкт-Петербурге в гостинице мы поселились **в комнату № 16**. ( \_\_\_\_\_ ). Бабушка водила нас в музей. Там **в комнате** ( \_\_\_\_\_ ) древних животных мы видели скелет динозавра. Из всех развлечений нам понравилась прогулка на теплоходе. Там у нас была **комната** ( \_\_\_\_\_ ) на верхней палубе. Из Санкт-Петербурга мы с Катей привезли много фотографий и хотим сделать фотовыставку в нашей **комнате** ( \_\_\_\_\_ ) в школе.*

**Слова для справок: каюта, кабинет, зал, купе, номер.**

Задание для 1 группы

- 1 Папа попросил вас разобрать деловые бумаги на его столе и разложить их по папкам. Подойдите к столу, где лежат папки и деловые бумаги. На помощь можете пригласить друга.

Приступайте к работе.

1.«5 марта в 12.00 в СДК состоится концерт, посвященный женскому дню. Вход свободный»

- 2 «Дорогая мамочка! Хочу сообщить, что я отдыхаю прекрасно, мне здесь очень нравится, я обрела много друзей...»
- 3 «Прошу отпустить мою дочь с уроков, так как у нее сегодня соревнования»
- 4 «Новый тариф для тех, кто не любит тратить деньги попусту...»
- 5.«Закапывать по 1 капле 3 раза в день в каждый глаз...».

Названия папок: 1. Объявления 2. Реклама 3. Заявления. 4. Письма. 5. Инструкции.