ПРИНЯТ:
на педагогическом совете школы
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района
Приволжский Самарской области
Протокол №__5__от 03.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района Приволжский
Самарской области
/ Е.Н. Измайлова/
Приказ № 38 от 04.04.2025 г.

СОГЛАСОВАН:
на Управляющем совете школы
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района
Приволжский Самарской области
Протокол №__4__от 04.04.2025 г.

Екатериновка,
CN=Измайлова Е.Н.,
E=ekaterin_sch_prv@samara.edu.ru

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области
Руководитель	Измайлова Елена Николаевна
Адрес организации	445565 Самарская область Приволжский район с. Екатериновка, ул. Центральная, 21 А
Телефон, факс	8(84647)97188
Адрес электронной почты	ekaterin_sch_prv@63edu.ru
Дата создания	2011г
Лицензия	№6343от 21.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№571-16 от 17.03.2016г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Екатериновка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.09.2024 ГБОУ СОШ с. Екатериновка использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП ГБОУ СОШ с. Екатериновка были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. С 01.01.2021 года ГБОУ СОШ с. Екатериновка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10– 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

-гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный и классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие. В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность

содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках проведения Года Защитника Отечества в школе организован просмотр фильмов о доблестных защитниках Отечества с последующим обсуждением, проведен конкурс рисунков «Защитник Отечества – это звучит гордо!». Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа). Были проведены следующие профилактические мероприятия: Единые классные часы:

—Мои права и обязанности,

—Поступки и ответственность: вместе или врозь?

—Безопасный Интернет;

– Беседы с инспектором ПДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе работает педагог-психолог. Особое внимание им уделялось

учащимся, состоящим на учѐте в ПДН, внутришкольном учѐте; учащимся семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым.

В школе функционирует Служба медиации, куратором которой является заместитель директора по воспитательной работе. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

Активисты Движения приняли участие в 25 мероприятиях различного уровня. В 2024 г. школа участвовала в реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного совета обучающихся, волонтерского объединения «Искра», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильных психолого-педагогического и инженерного классов;

– профориентация через урочную деятельность;

– профориентация через внеурочную деятельность

– введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

В большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации.

Профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием приглашенных специалистов ССУЗов и ВУЗов Самарской– области, педагогами-психологами.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе, рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- согласование локальных нормативных актов ОО, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей;

	- содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке учреждения к новому учебному году; - осуществление контроля за организацией питания в ОО; - оказание помощи в организации и проведении общих родительских собраний; участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - проведение разъяснительной работы среди родителей (законных - представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся; - согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся; - ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся; - выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет обучающихся	- организация и планирование совместно с классными руководителями ,заместителем директора по воспитательной работе деятельности воспитанников и обучающихся; - контроль и оценка работы классных коллективов; - делегирование своих представителей в Управляющий совет - корректирует работу по самообслуживанию, дежурству, помогает поддерживать дисциплину и порядок в школе; - защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе

создано пять методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла,

МО учителей начальных классов,

МО учителей предметов прикладного характера,

МО классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

Численность учащихся за три года

	2021-2022г.	**2022-2023г.**	**2023-2024г.**
Начальная школа	14	16	10
Основная школа	36	30	32
Средняя школа	10	8	2
ИТОГО	**60**	**54**	**44**

По итогам 2023-2024 учебного года:

Успеваемость составила - 100%

Качество знаний – 31%

Отличников – 1 человек

Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 12 человек

Оставлены на повторный год обучения - 0 человек.

Переведены условно- 0 человек

Результаты ГИА в 2024 году

Одним из главных показателей деятельности школы являются результаты ЕГЭ И ГИА.

Таблица: «Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании с отличием»

	2021-2022г.	**2022-2023г.**	**2023-2024г.**
Аттестат об основном общем образовании с отличием	**0**	**0**	**0**
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	**0**	**0**	**0**

Основные результаты ГИА-9

Число учащихся 9 класса – 11 человек.

Число учащихся с ОВЗ - 0 человек

Участвовали в экзамене по русскому языку - 11 человек.

Участники ГВЭ по русскому языку – 0 человек

Участвовали в экзамене по математике – 11 человек.

Участники ГВЭ по математике – 0 человек

Участвовали в экзамене по обществознанию - 4 человека

Участвовали в экзамене по физике - 6 человек

Участвовали в экзамене по информатике – 1 человек

Участвовали в экзамене по химии- 8 человек

Участвовали в экзамене по биологии - 2 человека

Участвовали в экзамене по истории - 1 человек

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	ч.	%	чел	%
1.	ОГЭ по русскому языку	11	0	0	0	4	36%	4	36%	3	27%
2.	ОГЭ по математике	11	0	1 (осенняя пересдача: «3»)	9%	5	45%	5	45%	0	0%
3.	ОГЭ по обществознанию	4	0	0	0	1	25%	0	0%	3	75%
4.	ОГЭ по информатике	1	0	0	0%	1	100%	0	0%	0	0
5.	ОГЭ по физике	6	0	0	0	3	50%	3	50%	0	0
6.	ОГЭ по химии	8	0	1(осенняя пересдача: «3»)	13%	3	38%	4	50%	0	0
7.	ОГЭ по биологии	2	0	1 (осенняя пересдача: «3»)	50%	1	50%	0	0	0	0
8.	ОГЭ по истории	1	0	0	0	0	0	1	100%	0	0

ЕГЭ-2024

Число выпускников 2023-2024 учебного года – 2 человека. Выпускники сдавали:

математику (база) -2 человека

русский язык – 2 человека

биологию - 1 человек

обществознание -1 человек.

Количество участников ЕГЭ по предметам в 2024 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	2	2	0
2.	Математика (профильный уровень)	0	0	0
3.	Математика (базовый уровень)	2	2	0
4.	Физика	0	0	0
5.	Химия	0	0	0
6.	Обществознание	1	1	0
7.	Биология	1	1	0

Количество набранных баллов выпускниками 2024 года

до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	50%	0	0	0	0	0	0

Сравнение среднего балла ЕГЭ

Предметы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	63	68,8	53,5
Математика	39,75	41,2	База: 4
Физика	53	45,5	не сдавали
Химия	не сдавали	не сдавали	не сдавали
Биология	34	не сдавали	28
Обществознание	57	90	56

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ с. Екатериновка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 –х классов. Занятия проводятся в 1 смену.

С января 2023 года ГБОУ СОШ с. Екатериновка применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году администрация усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в ОО направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

2022 г.

2 выпускника поступили в ВУЗы, 2 выпускника поступили в ССУЗы

2023 г.

5 выпускников поступили в ВУЗы, 1 выпускник поступил в ССУЗ

2024 г.

1 выпускник поступил в ВУЗ, 1 выпускник поступил в ССУЗ

В 2024 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. В Школе реализуется профильное обучение по мультипрофильным учебным планам, которые позволяют удовлетворить любой запрос старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Стаж работы педагогов.

Из 11 работающих педагогов:

- стаж педагогической работы более 20 лет имеют 1 человек (9%);
- стаж педагогической работы более 30 лет имеют 10 человек (91%);

из них: - пенсионеры по выслуге лет - 8 человек (73%).

Образовательный уровень

Из 11 педагогов 8 человек с высшим образованием, что составляет 73%, 3 человека имеют среднее профессиональное (27%).

Качественный состав

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания и награждены грамотами:

«Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя,

Грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 человек,

Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области– 3 человека.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 82 % учителей школы (9 человек) имеют категорию:

6 человек имеют высшую категорию (55%);

3 человека - первую категорию (27%);

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 человека (18%).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. ОО ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно- измерительные материалы систематизируются. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 86,2 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92% .

Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчётному)	Значение (за отчётный период) **2023-2024г.**
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	54	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	11/23%	13/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8	53,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,2	База: 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ %	0/0%	1/9%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	50/93%	44/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	46/85%	40/90%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	9/17%	11/25%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2/4%	2/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	5/9%	6/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/76%	8/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/76%	8/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/24%	3/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/24%	3/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/77%.	9/82%
1.29.1	Высшая	человек/ %	6/46%	6/55%
1.29.2	Первая	человек/ %	4/31%	3/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12/92%	10/91%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/	7/54%	6/54%

	возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/94%	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/94%	12/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	54/100%	44/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25,7	25,7

Структурное подразделение детский сад «Ручеек»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7	6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	7/100%	6/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	7/100%	6/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/28,5%	2/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	человек/%	0%	0%

	(или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/100%	6/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7/100%	6/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0%	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%	2/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/100%	2/100%
1.8.2	Первая	человек/%	0%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%		

	составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1\50%	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,29	0,33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	152	152
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да