

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете школы
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района
Приволжский Самарской области
Протокол №_5_от 02.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района Приволжский
Самарской области

Е.Н. Измайлова/

Приказ № 20/1 от 02.04.2026 г.

СОГЛАСОВАН:

на Управляющем совете школы
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района
Приволжский Самарской области
Протокол №_4_от 02.04.2026 г.



Екатерино
вка,
СN=Измай
лова Е.Н.,
E=ekaterin_
sch_prv@sa
mara.edu.ru

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы с.

Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской

области

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области
Руководитель	Измайлова Елена Николаевна
Адрес организации	445565 Самарская область Приволжский район с. Екатериновка, ул. Центральная, 21 А
Телефон, факс	8(84647)97188
Адрес электронной почты	ekaterin_sch_prv@63edu.ru
Дата создания	2011г
Лицензия	№6343 от 21.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№571-16 от 17.03.2016г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Екатериновка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.09.2024 ГБОУ СОШ с. Екатериновка использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП ГБОУ СОШ с. Екатериновка были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО, ООП ОО; ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. С 01.01.2021 года ГБОУ СОШ с. Екатериновка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10– 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный и классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие. В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность

содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках проведения Года Защитника Отечества в школе организован просмотр фильмов о доблестных защитниках Отечества с последующим обсуждением, проведен конкурс рисунков «Защитник Отечества – это звучит гордо!». Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа»). Были проведены следующие профилактические мероприятия: Единые классные часы:

- Мои права и обязанности,
- Поступки и ответственность: вместе или врозь?
- Безопасный Интернет;
- Беседы с инспектором ПДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе работает педагог-психолог. Особое внимание им уделялось

учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым.

В школе функционирует Служба медиации, куратором которой является заместитель директора по воспитательной работе. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

Активисты Движения приняли участие в 35 мероприятиях различного уровня. В 2025 г. школа участвовала в реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного совета обучающихся, волонтерского объединения «Искра», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильных психолого-педагогического и инженерного классов;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

В большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации.

Профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием приглашенных специалистов ССУЗов и ВУЗов Самарской– области, педагогами-психологами.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе, рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов ОО, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке учреждения к новому учебному году; - осуществление контроля за организацией питания в ОО; - оказание помощи в организации и проведении общих родительских собраний; участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - проведение разъяснительной работы среди родителей (законных - представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся; - согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся; - ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся; - выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности воспитанников и обучающихся; - контроль и оценка работы классных коллективов; - делегирование своих представителей в Управляющий совет - корректирует работу по самообслуживанию, дежурству, помогает поддерживать дисциплину и порядок в школе; - защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе

создано пять методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла,

МО учителей начальных классов,

МО учителей предметов прикладного характера,

МО классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

Численность учащихся за три года

	2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.
Начальная школа	16	10	8
Основная школа	30	32	25
Средняя школа	8	2	0
ИТОГО	54	44	33

По итогам 2024-2025 учебного года:

Успеваемость составила - 100%

Качество знаний – 31%

Отличников – 1 человек

Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 10 человек

Оставлены на повторный год обучения - 0 человек.

Переведены условно- 0 человек

Результаты ГИА в 2025 году

Одним из главных показателей деятельности школы являются результаты ЕГЭ И ГИА.

Таблица: «Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании с отличием»

	2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025 г.
Аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	1
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0

Основные результаты ГИА-9

Число учащихся 9 класса – 7 человек.

Число учащихся с ОВЗ - 0 человек

Участвовали в экзамене по русскому языку – 7 человек.

Участники ГВЭ по русскому языку – 0 человек

Участвовали в экзамене по математике – 7 человек.

Участники ГВЭ по математике – 0 человек

Участвовали в экзамене по обществознанию - 4 человека

Участвовали в экзамене по физике - 5 человек

Участвовали в экзамене по информатике – 1 человек

Участвовали в экзамене по химии- 2 человек

Участвовали в экзамене по биологии - 2 человека

№ п/п	Экзамен	Всего участ ники в	Уча стн ико в с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	че л.	%	ч.	%	чел	%
1.	ОГЭ по русскому языку	7	0	0	0	3	43%	3	43%	1	14%
2.	ОГЭ по математике	7	0	0	0	6	86%	0	0%	1	14%
3.	ОГЭ по обществознанию	4	0	0	0	1	25%	2	50%	1	25 %
4.	ОГЭ по информатике	1	0	0	0	1	100%	0	0%	0	0
5.	ОГЭ по физике	5	0	0	0	2	40%	2	40%	1	20 %
6.	ОГЭ по химии	2	0	0	0	0	0	2	100%	0	0
7.	ОГЭ по биологии	2	0	0	0	1	50%	1	50 %	0	0

В 2024-2025 учебном году выпускников, сдающих ЕГЭ не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ с. Екатериновка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 –х классов. Занятия проводятся в 1 смену.

С января 2023 года ГБОУ СОШ с. Екатериновка применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2024/2025 учебном году администрация усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в ОО направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

2023 г.

5 выпускников поступили в ВУЗы, 1 выпускник поступил в ССУЗ

2024 г.

1 выпускник поступил в ВУЗ, 1 выпускник поступил в ССУЗ

2025 г.

4 выпускника поступили в ССУЗ, 3 выпускника продолжили обучение в школе.

В Школе реализуется профильное обучение по мультипрофильным учебным планам, которые позволяют удовлетворить любой запрос старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Стаж работы педагогов.

Из 11 работающих педагогов:

- стаж педагогической работы более 20 лет имеют 1 человек (9%);
 - стаж педагогической работы более 30 лет имеют 10 человек (91%);
- из них: - пенсионеры по выслуге лет - 8 человек (73%).

Образовательный уровень

Из 11 педагогов 8 человек с высшим образованием, что составляет 73%, 3 человека имеют среднее профессиональное (27%).

Качественный состав

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания и награждены грамотами:

«Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя,

Грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 человек,

Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области– 3 человека.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 82 % учителей школы (9 человек) имеют категорию:

6 человек имеют высшую категорию (55%);

3 человека - первую категорию (27%);

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 человека (18%).

VII . Оценка учебно-методического обеспечения

В школе создано пять методических объединения: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО предметов прикладного характера, МО классных руководителей.

Методическая тема 2025 года: становление и совершенствование профессионализма учителя на основе использования инновационных педагогических технологий как эффективное средство повышения качества образовательного процесса

Цель: непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства учителей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса

Задачи:

- А) изучение методологической основы компетентностного и системно-деятельностного подходов в обучении;
- Б) обеспечение методического сопровождения внедрения педагогами в практику инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ и электронных средств обучения;
- В) обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- Г) создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

1. Тема МО учителей естественно-математического цикла – «Повышение качества обучения на основе познавательной активности учащихся». В этом учебном году проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы развития мотивации учащихся, методы повышения качества образования и обмена опытом учителей. Особое внимание уделялось использованию новых технологий на уроках. Открытые уроки проводились учителями с использованием современных технологий и компьютера, с целью совершенствования ИКТ компетенций и активизации учащихся, а также повышению их мотивации.

2. МО учителей гуманитарного цикла – «Продуктивные образовательные технологии как условие качества образования». Все учителя работали над своей темой самообразования и в течение года при проведении открытых уроков применяли более эффективные найденные новинки. Обобщение и распространение собственного

педагогического опыта проходило только на уровне школьного МО. По итогам каждой четверти учебного года с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования анализировались информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний, степени обученности учащихся.

3. МО учителей начальных классов – «Повышение качества образования через применение инновационных технологий». Учителя начальных классов постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку. Решая задачу интенсификации учебной работы, поиска и внедрения активных форм работы, на заседания МО выносились такие проблемные вопросы, как привитие интереса к учёбе, индивидуальный и дифференцированный подход в учебном процессе, развитие устной и письменной речи младших школьников, преемственность между дошкольным образованием и начальным звеном школы, организация внеклассной работы в начальной школе. Также на заседания МО к обсуждению предлагались следующие вопросы: обзор, изучение и анализ методической литературы, знакомство с педагогическими находками, психологические проблемы ребёнка.

4. МО учителей предметов прикладного характера - «Профессиональная компетенция педагога как условие повышения качества образования обучающихся». Основные направления работы МО в 2025 году: совершенствование педагогического мастерства через самообразование и обобщение опыта работы; раскрытие творческого потенциала учащихся посредством новых образовательных технологий; развитие творческих способностей учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей. Проведено в соответствии с планом работы МО четыре заседания. Вопросы, вынесенные на обсуждение, в целом позволили решить поставленные задачи работы МО. В течение учебного года учителя работали по выбранным темам самообразования. В рамках обмена опытом выступали на заседаниях МО. Во время предметной недели были представлены и обобщены разнообразные виды деятельности учащихся. Все запланированные мероприятия были проведены.

5. МО классных руководителей – «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». Одним из направлений работы МО является работа с начинающими классными руководителями. В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел». Каждый классный руководитель имеет тему по самообразованию и старается её внедрять в воспитательный процесс, работая со своим классом.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической работы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школе, а также утвержденным темам методических объединений.

VIII . Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ СОШ с. Екатериновка имеется библиотека и читальный зал на 12 посадочных мест. Доступен интернет . Установлен контент – фильтр.

Литература	Объем фонда	Поступило в 2025 году
Учебная	982	52
Учебно – методическая	68	3
Художественная	347	0
Справочный материал	901	0
Электронные документы	33	13

Каждый обучающийся имеет полный комплект учебников. Потребности в учебниках нет.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако, требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в одном здании. Учебный корпус оснащен пандусом и специальными поручнями.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями, кнопкой тревожной сигнализации.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 спортивный зал, 1 хореографический зал, 1 актовый зал.

В кабинете труда (технологии) имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита.

Столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 114 посадочных мест.

Горячее питание в ГБОУ СОШ с. Екатериновка организовано Обществом с ограниченной ответственностью «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ «ЮЖНЫЙ», директор Ларионова Инна Анатольевна.

В школе в наличии график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

В 16 учебных кабинетах имеется:

- учебная мебель (столы и стулья) по числу обучающихся, конструкция которой позволяет организовать работу в малых группах и фронтальную работу;
- шкафы для учебных пособий;
- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- технические средства обучения:
 - ноутбук для преподавателя;
 - проекционное оборудование;
 - возможность выхода в интернет.

В школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ	Кол-во
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	2
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2

Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
Четырехосевой учебный робот — манипулятор	1
Ноутбук, шт.	2
Манипулятор «мышь», шт.	2
МФУ, шт.	1
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. ОО ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно-измерительные материалы систематизируются. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 86,2 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92% .

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчётному)	Значение (за отчётный период) 2024-2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	44	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек/ %	13/31%	10/31%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,5	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База: 4	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/9%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	1/14%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	44/100%	33/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	40/90%	20/60%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	11/25%	6/18%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2/6%	1/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	6/13%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/73%	6/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/73%	6/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/27%	3/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/ %	3/27%	3/33

	работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/82%	7/78
1.29.1	Высшая	человек/ %	6/55%	5/55
1.29.2	Первая	человек/ %	3/27%	2/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		1/11
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%	1/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	10/91%	8/89
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	1/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/54%	4/44
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100%	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100%	9/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да

	системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	44/100%	33/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25,7	25,7

Структурное подразделение детский сад «Ручеек»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	6	4
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	6	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0

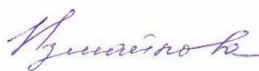
	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	6/100%	4/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	6/100%	4/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/33%	2/50%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/100%	4/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	6/100%	4/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0%	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/100%	2/100%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%	1/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/100%	1/50%
1.8.2	Первая	человек/%	0%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	1/50%	1/50%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,33	0,50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	152	152
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да/нет	да	да

	и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка



Е.Н. Измайлова

