

ПРИНЯТ:

на Управляющем совете школы
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района
Приволжский Самарской области
Протокол №__5__от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района Приволжский
Самарской области
/ Е.Н. Измайлова/
Приказ № 31 от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района
Приволжский Самарской области
за 2022 – 2023 учебный год**

І. Аналитическая часть

І. І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области
Руководитель	Измайлова Елена Николаевна
Адрес организации	445565 Самарская область Приволжский район с. Екатериновка, ул. Центральная, 21 А
Телефон, факс	8(84647)97188
Адрес электронной почты	so_ekaterin_sch_prv@samara.edu.ru
Учредитель	
Дата создания	2011г
Лицензия	№6343 от 21.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№571-16 от 17.03.2016г.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

І.ІІ. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе, рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе

создано пять методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла,

МО учителей начальных классов,

МО учителей предметов прикладного характера,

МО классных руководителей.

Кадровое обеспечение. Стаж работы педагогов.

Из 11 работающих педагогов:

- стаж педагогической работы более 20 лет имеют 1 человек (9%);
 - стаж педагогической работы более 30 лет имеют 10 человек (91%);
- из них: - пенсионеры по выслуге лет - 6 человек (46%).

Образовательный уровень

Из 11 педагогов 7 человек с высшим образованием, что составляет 63%, 4 человека имеют среднее профессиональное (37%).

Качественный состав

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания и награждены грамотами:

«Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя,

Грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 человек,

Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области – 3 человека.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 81 % учителей школы (9 человек) имеют категорию:

6 человек имеют высшую категорию (54%);

3 человека - первую категорию (27%);

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 человека (16%).

Приоритетные направления школы

- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Работа по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Цели и задачи 2022-2023 учебного года

Цель: обеспечение современного качества образования, повышение его эффективности в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

1) Обеспечить стабильные результаты показателей обученности на уровне ФГОС НОО и положительную динамику показателей обученности на уровне ФГОС ООО (1-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий:

-уровень обученности: 100%

- качество знаний: 2-4 классы -40%; 5-11 классы -30%.

2) Повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:

- уровень обученности: 100%, качество знаний: 40%.

3) Повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:

- уровень обученности: 100%, качество знаний: 50%.

4). Создать условия для эффективной образовательной деятельности через:

повышение качества проведения учебных и внеурочных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

формирование предметных, личностных и метапредметных компетенций учащихся в процессе обучения, создание положительного микроклимата на учебных занятиях для учащихся с разным уровнем учебной мотивации;

совершенствование системы работы по выявлению и поддержке высокомотивированных и одарённых учащихся, вовлечению их в инновационную и научно-исследовательскую деятельность;

развитие здоровьесберегающей среды, обеспечение безопасных условий пребывания учащихся в учреждении образования.

2. Совершенствовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов через:

организацию адресной целенаправленной методической поддержки педагогов по повышению квалификационной категории;

стимулирование педагогов к участию в инновационной и исследовательской деятельности, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

3. Совершенствовать воспитательное пространство школы через:

оказание социально психолого-педагогической поддержки воспитания, содействующего личностному развитию учащихся и становлению нравственного, инициативного, активного гражданина России, способного к самосовершенствованию в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;

формирование личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

создание условий для профессионального самоопределения учащихся, оказание педагогической поддержки учащимся в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;

повышение эффективности здоровьесберегающей среды школы, формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности.

II. Контингент учащихся

Численность учащихся за три года

	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Начальная школа	16	14	16
Основная школа	42	36	30
Средняя школа	9	10	8
ИТОГО	67	60	54

По итогам 2022-2023 учебного года:

Успеваемость составила - 100%

Качество знаний – 23%

Отличников – 3 человека

Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 8 человек

Оставлены на повторный год обучения - 0 человек.

Переведены условно-0 человек

III. Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году

Одним из главных показателей деятельности школы являются результаты ЕГЭ И ГИА.

Таблица: «Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании с отличием»

	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	0	0

Основные результаты ГИА-9

Число учащихся 9 класса – 6 человек.

Число учащихся с ОВЗ - 0 человек

Участвовали в экзамене по русскому языку - 6 человек.

Участники ГВЭ по русскому языку – 0 человек

Участвовали в экзамене по математике – 6 человек.

Участники ГВЭ по математике – 0 человек

Участвовали в экзамене по обществознанию - 4 человека

Участвовали в экзамене по физике - 2 человека

Участвовали в экзамене по информатике – 2 человека

Участвовали в экзамене по химии- 4 человека

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	Учас тник ов с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	ч.	%	чел	%
1.	ОГЭ по русскому языку	6	0	0	0	2	33%	0	0%	4	67%
2.	ОГЭ по математике	6	0	0	0	4	67%	2	33%	0	0
3.	ОГЭ по обществознанию	4	0	0	0	2	50%	2	50%	0	0
4.	ОГЭ по информатике	2	0	0	0	2	100%	0	0%	0	0
5.	ОГЭ по физике	2	0	0	0	0	0%	2	100%	0	0
6.	ОГЭ по химии	4	0	0	0	2	50%	2	50%	0	0

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	1	4	2	1	3	1	0	0
математика	0	0	2	3	4	3	0	0
обществознание	0	0	2	2	2	2	0	0
физика	0	0	2	2	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0	2	2	0	0
Химия	0	0	2	2	2	2	0	0

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	2 человека-33%	4 человека-67%	-
математика	5 человек-83%	1 человек-17%	-
обществознание	4 человек-100%	-	-
физика	2 человека-100%	-	-
информатика	2 человека-100%	-	-
химия	4 человека-100%	-	-

Количество участников ОГЭ по русскому языку (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021г.		2022г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	10	100%	9	82%	6	100%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	2	18%	0	0%

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

	2021 г.		2022 г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	30%	3	33%	1	17%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	1	11%	0	0
Получили «4»	5	50%	2	22%	1	17%
Получили «5»	2	20%	3	33%	4	67%

	2021 г.		2022 г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0
Средняя оценка	4,0		3,8		4,5	

Количество участников ОГЭ по математике (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021г.		2022г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	10	100%	9	82%	6	100%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	2	18%	0	0

Динамика результатов ОГЭ по математике

	2021 г.		2022 г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	5	50%	8	89%	4	67%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	10%	0	0	0	0
Получили «4»	5	50%	1	11%	2	33%
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от	0	0	0	0	0	0

	2021 г.		2022 г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0
Средняя оценка	3,5		3,1		3,3	

Количество участников ОГЭ по учебному обществознанию (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021г.		2022г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	6	67%	4	67%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

	2021 г.		2022 г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
Получили «2»			0	0		
Получили «3»			4	67%	2	50%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла			0	0	0	0
Получили «4»			2	33%	2	50%
Получили «5»			0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы			0	0	0	0
Получили «5»			0	0	0	0

	2021 г.		2022 г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
набравших максимальный балл						

Количество участников ОГЭ по учебному физике (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021г.		2022г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	5	50%	4	44%	2	33%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по физике

	2021 г.		2022 г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	2	50%	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	4	100%	2	50%	2	100%
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по биологии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021г.		2022г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	4	44%	0	0
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по биологии

	2021 г.		2022 г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	
Получили «3»	0	0	2	50%	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	2	50%	0	0
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по химии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021г.		2022г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам	5	50%	4	44%	4	67%

Участники ОГЭ	2021г.		2022г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ООО						
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по химии

	2021 г.		2022 г.		2023г	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	2	50%	2	50%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	1	20%	2	50%	2	50%
Получили «5»	4	80%	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по информатике (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021г.		2022г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	0	0	2	33%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными	0	0	0	0	0	0

Участники ОГЭ	2021г.		2022г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
возможностями здоровья						

Динамика результатов ОГЭ по химии

	2021 г.		2022 г.		2023г	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	2	100%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	0	0	0	0
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

Выводы: все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

ЕГЭ-2023

Число выпускников 2022-2023 учебного года – 6 человек. Выпускники сдавали:
 математику (профиль) - 5 человек
 математику (база) -1 человек
 русский язык – 6 человека
 физику - 4 человека
 обществознание -1 человек.

Количество участников ЕГЭ по предметам в 2023 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	6	6	0
2.	Математика (профильный уровень)	5	5	0
3.	Математика (базовый уровень)	1	1	0
4.	Физика	4	4	0
5.	Химия	0	0	0
6.	Обществознание	1	1	0
7.	Биология	0	0	0

Количество набранных баллов выпускниками 2023 года

до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	40%	3	60%	0	0	0	0

Сравнение среднего балла ЕГЭ текущего года со средним баллом ЕГЭ предыдущих годов

Предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	79,75	63	68,8
Математика	68	39,75	41,2
Физика	53	53	45,5
Химия	71	не сдавали	не сдавали
Биология	77,5	34	не сдавали
Обществознание	не сдавали	57	90

1. Количество участников ЕГЭ по русскому языку (за 3 года)

2021г.		2022г.		2023г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	100%	4	100%	6	100%

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по русскому языку в 2023 г.

Номер выпускника	Количество баллов
1	70
2	55
3	69
4	73
5	85
6	61
Средний балл	68,8

Доля участников, получивших тестовый балл по русскому языку

Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	100 баллов
0	1 человек -17%	4 человека- 67%	1 человек – 17%	0

Выводы: анализ результатов ЕГЭ 2023 позволяет говорить о среднем уровне подготовки выпускников по русскому языку, наблюдается снижение результатов по сравнению с 2021 годом на 11 баллов и повышение (на 5 баллов) по сравнению с 2022годом. Контрольные измерительные материалы, используемые в ЕГЭ 2023 года, обеспечили проверку уровня овладения обучающимися основных элементов содержания курса русского языка, различных видов учебной деятельности, достижения обучающимися требований федерального стандарта. Учителям русского языка необходимо продолжить работу по формированию орфографических умений и навыков пунктуационного анализа, по отработке заданий, направленных на способность грамотно квалифицировать средства связи предложений в тексте.

2. Количество участников ЕГЭ по математике (за 3 года)

2021г		2022г		2023г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3	80%	4	100%	6	100%

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по математике
(профиль) в 2023 г.**

Номер выпускника	Количество баллов
1	46
2	34
3	52
4	34
5	40
Средний балл	41,2

Математика (база): сдавал 1 выпускник, отметка – 3.

Доля участников, получивших тестовый балл по математике

Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	100 баллов
0	5 человек-100%	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	2	0
Средний тестовый балл	68	39,75	41,2
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Выводы. Анализ результатов ЕГЭ 2022 позволяет говорить о среднем уровне подготовки выпускников по математике, наблюдается снижение результатов по сравнению и с 2021 годом (на 26,8 баллов) и повышение по сравнению с 2022 годом (на 1, 45 баллов).

3. Количество участников ЕГЭ по физике (за 3 года)

2021г.		2022г.		2023г.	
чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа

	участников		участников		участников
2	50%	2	50%	4	67%

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по физике в 2023 г.

Номер выпускника	Количество баллов
1	46
2	43
3	48
4	45
Средний балл	45,5

Доля участников, получивших тестовый балл по физике

Ниже минимального	От минимального до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	100 баллов
0	4 человека-100%	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	53	53	45,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Выводы: анализ результатов ЕГЭ 2023 года позволяет говорить о среднем уровне подготовки выпускников по физике, Средний тестовый балл ниже на 7,5 по сравнению с 2021 и 2022 годами.

4. Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за 3 года)

2021г.		2022г.		2023г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	1	25%	1	17%

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию
в 2023 г.**

Номер выпускника	Количество баллов
1	90

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	57	90
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Выводы: анализ результатов ЕГЭ 2023 года позволяет говорить об отличном уровне подготовки выпускника по обществознанию. Средний тестовый балл значительно выше результатов 2022 года (на 47%).

I. Результаты анализа показателей деятельности

2022-2023 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчётному)	Значение (за отчётный период) 2022-2023г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	60	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	24/40%	11/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	68,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39.75	41,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/11%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/ %	2/50%	0/0%

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/25%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	60/83%	50/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	58/65%	46/85%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	6/7%	9/17%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0%	2/4%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/2%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	4/6%	5/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/71%	19/69%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/ %	10/71%	9/69%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/29%	4/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/29%	4/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/79%.	10/77%
1.29.1	Высшая	человек/ %	7/50%	6/46%
1.29.2	Первая	человек/ %	4/29%	4/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/79%	12/92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/43%	7/54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/95%	15/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/ %	18/95%	15/94%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	60/100%	54/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25,7	25,7