

ПРИНЯТ:

на Управляющем совете школы
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района
Приволжский Самарской области
Протокол № 5 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
муниципального района Приволжский
Самарской области
/ Е.Н. Измайлова/
Приказ № 31 от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования структурного
подразделения детский сад «Ручеек» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с.
Екатериновка муниципального района Приволжский
Самарской области**

за 2022– 2023 учебный год

I. Аналитическая часть

Деятельность структурного подразделения детский сад «Ручеек» осуществляется на основе Образовательной программы общеобразовательного дошкольного учреждения разработанной в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г №30384), письма Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», Устава ГБОУ СОШ с Екатериновка муниципального района Приволжский.

В дошкольном учреждении функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6года до 7 лет

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

Основной образовательной программы СП детский сад «Ручеек», разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования(ФГОС ДО) и с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Здоровый малыш» З.И Бересневой, программы «Основы безопасности» Р.Б.Стёркиной.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В детском саду соблюдены предельно – допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30 июля 2013 г. В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", соответствуют требованиям СанПина (2.4.1.3049 – 13)

Кадровое обеспечение.

На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В детском саду работают: 2 воспитателя .

Педагогический стаж сотрудников более 20 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Материально – техническая база учреждения.

В СП детский сад «Ручеек» ГБОУ СОШ с. Екатериновка 1 групповая комната, 1 спальня, столовая.

Наличие современной информационно – технической базы:

музыкальный центр – 1, магнитофон – 1, ноутбук – 1, электронное пианино-1

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2 последних года:

проведена замена кухонной посуды,

проведен текущий ремонт,

оформлены новые стенды для родителей,

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Структурное подразделение сотрудничает с СДК с. Екатериновка, Екатериновской сельской библиотекой, ФАП с. Екатериновка, который проводит систематический патронаж воспитанников ДОО, консультации по профилактике заболеваний.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7	6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	7/100%	6/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	7/100%	6/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/28,5%	1/16,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/100%	6/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7/100%	6/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0%	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	человек/%	2/100%	2/100%

	в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	2/100%	2/100%
1.8.2	Первая	человек/%	0%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0%	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,29	0,33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	152	152

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да